



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Il Dirigente

VISTA la legge del 13 luglio 2015, n. 107, che all'art. 1, co. 66 prevede la suddivisione del territorio regionale in ambiti di ampiezza *"inferiore alla provincia e alla città metropolitana"*, quale fattore determinante per l'efficacia della *governance*, per raccogliere e incontrare le esigenze delle scuole che ne fanno parte, per la più efficiente distribuzione delle risorse;

VISTO il decreto del 1 marzo 2016, n. 55, del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria con cui sono stati identificati gli ambiti nel territorio regionale;

VISTA la legge del 13 luglio 2015, n. 107 che all'art. 1, commi 70, 71 e 72, prevede la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale e le finalità degli accordi di rete;

VISTA la nota del 7 gennaio 2016, prot. n. 35, del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca avente per oggetto: *"Indicazioni ed orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"*;

VISTE le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016, prot. n. 2151, relativamente alla modalità di costituzione delle reti scolastiche;

VISTA la nota del 15 settembre 2016, prot. n. 2915, del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero avente per oggetto: *"Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"*;

VISTO il *"Piano per la formazione dei docenti 2016-2019"* quale atto di indirizzo adottato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca che definisce le priorità strategiche e le risorse finanziarie per il triennio 2016-2019 per la crescita del capitale umano e professionale della scuola;

VISTO il decreto dell'8 novembre 2016, n. 714, con il quale sono costituite le scuole-polo per la formazione individuate dalle reti di ambito dell'Umbria;

Ritenuto di dover procedere alla costituzione di Task force permanente, rinnovabile triennialmente come da indicazione del suddetto *"Piano per la formazione dei docenti 2016-2019"*;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Decreta

Art. 1 – Costituzione Task force regionale

È costituita, nel modo di seguito indicato, presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, la Task force regionale di cui in premessa:

dott. Amilcare Bori	Dirigente Tecnico coord del Servizio Ispettivo U.S.R. Umbria – Coordinatore regionale Task force
dott. Giancarlo Cencetti	Dirigente Tecnico incaricato c/o l'USR Umbria - Componente
dott.ssa Anna Pistoletti	Dirigente comandato ai sensi della Legge 23/12/1998, n. 448, art. 26 comma 8 - Componente
prof.ssa Floriana Falcinelli	Professore ordinario presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia – Componente
dott. David Nadery	Dirigente scolastico dell'I.I.S. "Cassata-Gattapone", Gubbio (Pg), scuola-polo Ambito 1 - Componente
dott.ssa Rita Coccia	Dirigente scolastico dell'I.T.T. "A. Volta", Perugia, scuola-polo Ambito 2 – Componente
dott.ssa Rosa Smacchi	Dirigente scolastico dell'I.T.T. "L. da Vinci", Foligno (Pg), scuola-polo Ambito 3 – Componente
dott.ssa Elisabetta Mascio	Dirigente scolastico della D.D. "G. Mazzini", Terni, scuola-polo Ambito 4 – Componente
dott.ssa Stefania Cornacchia	Dirigente scolastico dell'I.C. "Ten. F. Petrucci", Montecastrilli (Tr), scuola-polo Ambito 5 - Componente
prof.ssa Federica Cupelli	Docente assegnato ai Progetti nazionali ai sensi dell'art. 1, co. 65, L. n. 107/2015 per l'a.s. 2016/17 presso l'U.S.R. Umbria - Componente

La Task force, in relazione alla natura e alla strutturazione di specifici e particolari percorsi formativi, potrà essere articolata anche con una diversa composizione, su proposta del Coordinatore, con l'integrazione di soggetti esperti prioritariamente individuati tra il personale selezionato per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica, ai sensi dell'art. 26, comma 8, della l. 23.12.1998, n. 448 per il triennio 2016/2019, o tra i docenti destinati all'attuazione dei Progetti Nazionali per l'a.s. 2016/2017, ai sensi dell'art.1, co. 65, L. 107/2015.

Art. 2 – Compiti della Task force regionale

La Task force ha il ruolo di promuovere il sistema di formazione del personale docente attraverso la valorizzazione delle risorse accademiche e professionali attive nel territorio, di accompagnare le reti di scuole anche tramite momenti di incontro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

territoriali o mediante stipula di specifici accordi finalizzati a facilitare e ottimizzare l'incontro di domanda e offerta qualificata di formazione.

La Task force ha il compito di coordinare le attività formative progettate dalle scuole-polo per la formazione di ambito con riferimento a criteri comuni e condivisi a carattere regionale/nazionale al fine di uniformare e diffondere un adeguato standard quanti/qualitativo delle iniziative medesime, nonché di monitorare le azioni in oggetto pianificate nel territorio al fine di tutelare adeguati livelli di realizzazione dei percorsi formativi con riferimento alla loro progettazione, integrazione con concomitanti azioni nazionali e rendicontazione.

Art. 3 – Compensi

Nessun compenso o gettone di presenza è dovuto ai componenti della task force.

Il Dirigente
Sabrina Boarelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

- Ai membri della Commissione
- Al sito web