

DSA E ADHD: SPECIFICITA', ANALOGIE, CRITICITA'
INCONTRIAMOCI PER PARLARNE
L'assetto normativo, la clinica, la scuola, la famiglia e il territorio

Ingresso libero

<p><u>Orvieto, 29 gennaio 2018, Centro Congressi, Fondazione Cassa di Risparmio, Palazzo Coelli</u></p> <p>8,30 – Registrazione</p> <p>9,00 – Saluto delle autorità: Vincenzo Fumi (Presidente Fondazione Cassa di Risparmio di Orvieto), Giuseppe Germani (Sindaco di Orvieto), Imolo Fiaschini (Direttore Generale USL Umbria 2), Paolo Fattori (Neuropsichiatra Infantile, Responsabile Area Orvietana)</p> <p>Moderatore del convegno: Vittorio Tarparelli, giornalista.</p> <p>9,30 - Introduzione: M. Margheriti (Centro Sabbadini, AIDAI) M. Panara (Associazione "Liberi di ... Orvieto per l'ADHD"); F. Mocetti (Coop. Soc. "Il Quadrifoglio") M. P. Serlupini (Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza)</p> <p>LA CLINICA</p> <p>10,00 – M. Margheriti (Centro Sabbadini, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività), DSA e ADHD: Specificità, analogie e criticità</p> <p>10,30 – A. Pasini (Responsabile Servizi di Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva, USL Umbria 2 Responsabile del Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria per l'ADHD), Contributi della ricerca alla clinica, psicopatologia e terapia per l'ADHD.</p> <p>11,00 – C. Mazzeschi, C. Cavallina, C. Pazzagli (Università degli Studi di Perugia), ADHD e parenting: l'importanza dell'ambito familiare per un approccio integrato all'intervento.</p> <p>LA SCUOLA</p> <p>11,30 – S. Boarelli (Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria), <i>Il Piano Didattico Personalizzato e didattica inclusiva</i>: facciamo un bilancio</p> <p>LA FAMIGLIA E IL TERRITORIO</p> <p>12,00 – C. Croce (Assessore politiche sociali e sanità, Comune di Orvieto)</p>	<p><u>Perugia, 2 febbraio 2018, Scuola Pubblica Amministrazione, Villa Umbra</u></p> <p>8,30 – Registrazione</p> <p>9,00 – Saluto delle autorità: Alberto Naticchioni (Amministratore Unico Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica), Luca Barberini (Assessore regionale alla salute, alla coesione sociale e al welfare)</p> <p>Moderatore del Convegno: Mario Mariano, Giornalista</p> <p>9,30 – Introduzione T. Casale (Associazione "Progetto donna"), Il rispetto del bambino nelle sue peculiarità di apprendimento.</p> <p>NORMATIVA E CRITICITÀ</p> <p>9,45 – G. Cesari (Associazione "Progetto donna"), La disciplina di settore in materia di DSA e ADHD</p> <p>10,15 – L. Droghetti (Associazione Progetto Donna), Criticità irrisolte. Necessità di una normativa regionale in materia di "Disturbi del Neurosviluppo".</p> <p>10,45 – G. Leonelli (Consigliere regionale) Proposta di legge regionale "Disposizioni in materia di Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività (ADHD)</p> <p>LA CLINICA</p> <p>11,15– M. Margheriti (Centro Sabbadini, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività), Validità degli interventi abilitativi prima e dopo la scuola primaria</p> <p>11.45 – A. Pasini (Responsabile Servizi di Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva, USL Umbria 2 Responsabile del Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria per l'ADHD), L'attività del Centro di Riferimento Regionale per l'ADHD della Regione Umbria</p> <p>12.15 – E. Rossi (S.C. Salute Mentale area del perugino, USL Umbria 1), Il passaggio dall'età evolutiva all'età adulta: criticità e prospettive</p> <p>LA SCUOLA</p>
---	---

<p>12,30 – Conclusioni: P. Manzi, Direttore sanitario USL Umbria 2.</p> <p>13,00 – <i>Pausa Pranzo</i></p> <p>LA FAMIGLIA E IL TERRITORIO</p> <p>14,30 - A. Manili (Centro Sabbadini), La funzione del sintomo all'interno del sistema familiare: un caso di ADHD.</p> <p>15,00 – P. Stacconi (Presidente nazionale Associazione Italiana Famiglie ADHD), L'ADHD: un disturbo ancora "fuorilegge",</p> <p>15,30 – C. Codini (Centro Vertumno), M.T. Barberini (Centro Sabbadini), Disturbi Specifici di Apprendimento: quali prospettive oltre la riabilitazione?</p> <p>ESPERIENZE E TESTIMONIANZE</p> <p>16,00 – E. Lombardozzi (Insegnante), L. Dini (Insegnante) Seguono alcuni interventi di 15 min. c/a concordati con le Associazioni dei familiari e le scuole che narrano esperienze dirette e testimoniano percorsi ed ostacoli.</p> <p>17,00 – Chiusura convegno</p>	<p>12,15 – L. Arcangeli (Università degli Studi di Perugia), La formazione degli insegnanti: pensare in termini di storia.</p> <p>12,45 – Conclusioni Apertura di 4 tavoli tematici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assetto normativo; 2. Clinica e Servizi (Pubblico/Privato); 3. Scuola e Progetti; 4. Rete e Servizi (Punto di ascolto) <p>13,00 – <i>Pausa Pranzo</i></p> <p>LA FAMIGLIA E IL TERRITORIO</p> <p>14.30 - M.T. Barberini (Centro Sabbadini), C. Codini (Centro Vertumno), Disturbi Specifici di Apprendimento: quali prospettive oltre la riabilitazione?</p> <p>15,00 – M. Del Piano (Assessore all'Istruzione/Politiche Sociali del Comune di Cascia e insegnante), L'importanza del lavoro in rete a sostegno dei bisogni delle famiglie</p> <p>ESPERIENZE E TESTIMONIANZE</p> <p>15,30 – Seguono alcuni interventi di 15 min. c/a concordati con le associazioni dei familiari e le scuole che narrano esperienze dirette e testimoniano percorsi ed ostacoli.</p> <p>17,00 – Chiusura convegno</p>
---	--