



Scuole che promuovono salute SHE

Da dove partiamo e dove vogliamo arrivare

Centro Regionale per la Salute Globale

Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove siamo partiti
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove siamo partiti
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

Da non dimenticare mai

Cosa è la salute

La salute è uno stato di completo benessere fisico, mentale, sociale e non solo l'assenza della malattia o infermità

(Costituzione OMS-1946)



o è più complessa di così?????

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani



Eleanor Roosevelt, Parigi, 10 dicembre 1948

Organizzazione Mondiale della Sanità (*WHO – World Health Organization*)

- nella dichiarazione di Alma Ata (1978) si sottolinea che l'**equità** e la **partecipazione** sono obiettivi della programmazione della salute
- nella carta di Ottawa (1986) e nella dichiarazione di Jakarta (1998) Si riconoscono nell'**azione della comunità** e nell'**empowerment** due prerequisiti per il raggiungimento degli obiettivi di salute



Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove partiamo
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

Un lavoro lungo 8 anni

- Progettazione partecipata e formazione sanità e scuola
- Programma del PRP 2014 – 2018 proroga 2019 IMPARIAMO A RESISTERE basato sul rinforzo delle life skills
- Scuole di ogni ordine e grado
- 3 progetti
 - Pensiamo positivo
 - Unplugged
 - YAPS

Tutto il territorio regionale coinvolto con alcune differenze territoriali

- **Pensiamo positivo:** Rinforzo delle life skills e educazione socio affettiva
 - 839 insegnanti scuola dell'infanzia, primaria e alcuni scuole secondarie di primo grado
 - 33 edizioni in tutta l'Umbria
 - 17.514 bambini raggiunti
- **Unplugged:** metodo internazionale validato per ritardare l'età di accesso ai consumi
 - 547 insegnanti delle scuole secondarie di primo grado
 - 26 edizioni
 - 10.157 bambini raggiunti
- **YAPS** metodo basato sulla Peer education
 - 387 insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado
 - 865 ragazzi peer
 - 168 operatori sanitari
 - 30 edizioni
 - 9.693 ragazzi raggiunti

Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove partiamo
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

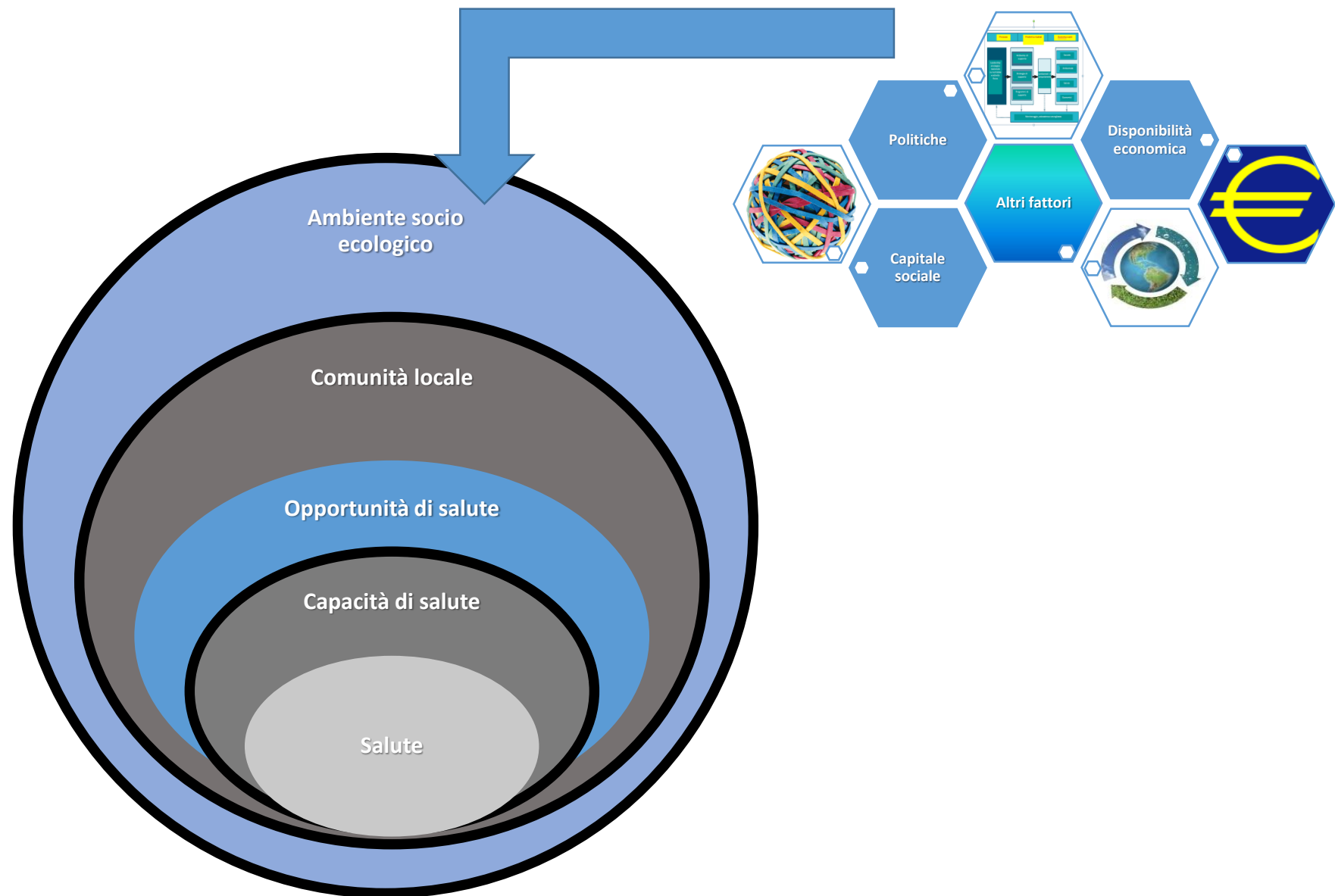
Il modello SHE

- **Approccio dell'intera scuola alla promozione della salute** - Combinare l'educazione sanitaria in classe con lo sviluppo delle politiche scolastiche, dell'ambiente scolastico, delle competenze di vita e coinvolgendo l'intera comunità scolastica
- **Partecipazione** - Un senso di appartenenza da parte di studenti, personale e genitori
- **Qualità della scuola** - Le scuole che promuovono salute creano processi e risultati di insegnamento e apprendimento migliori. Gli studenti sani imparano meglio; il personale sano lavora meglio
- **Evidenza** - Sviluppo di nuovi approcci e pratiche basati su ricerche esistenti ed emergenti
- **Scuola e comunità** - Le scuole sono viste come agenti attivi per lo sviluppo della comunità.

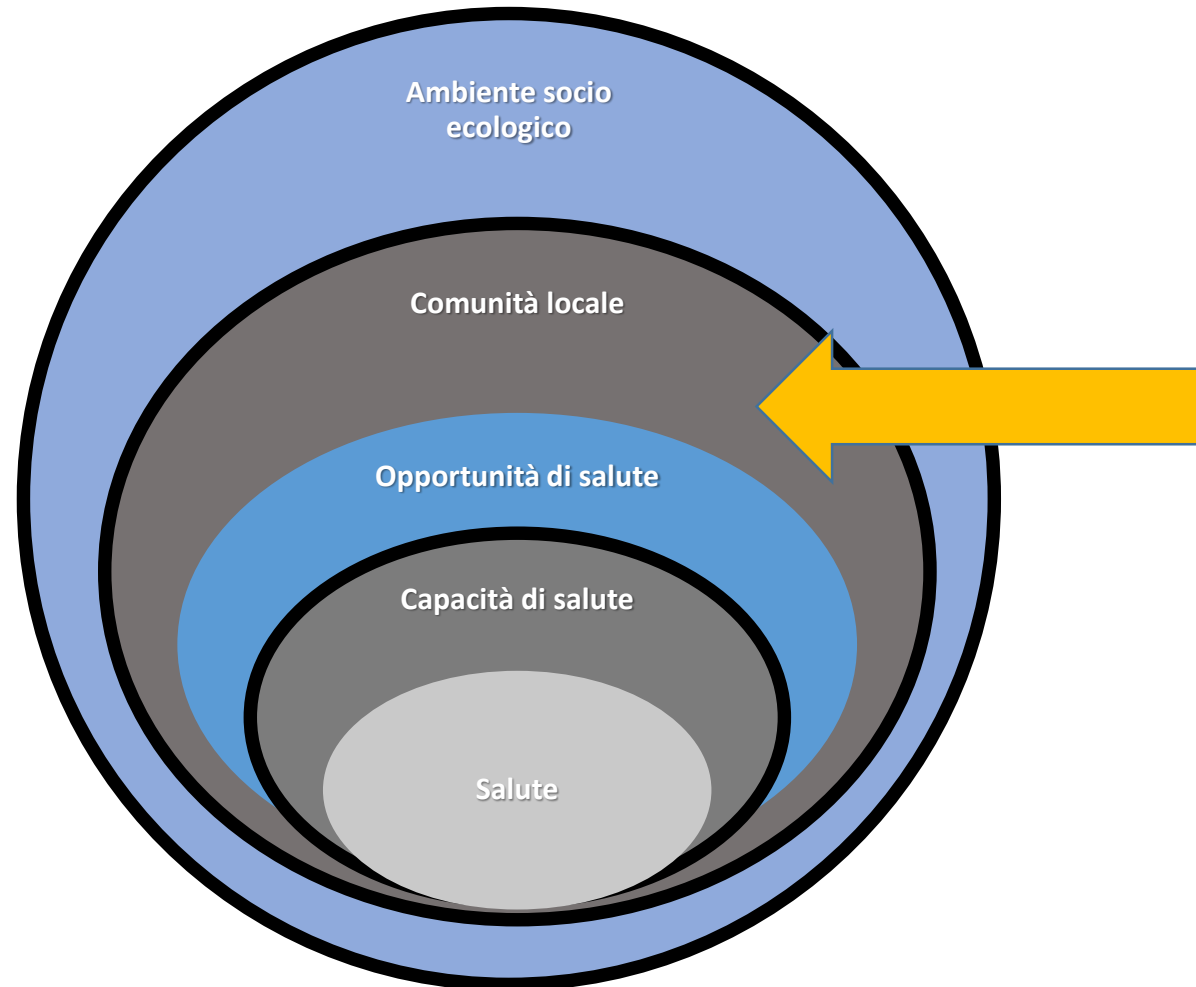
Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove partiamo
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

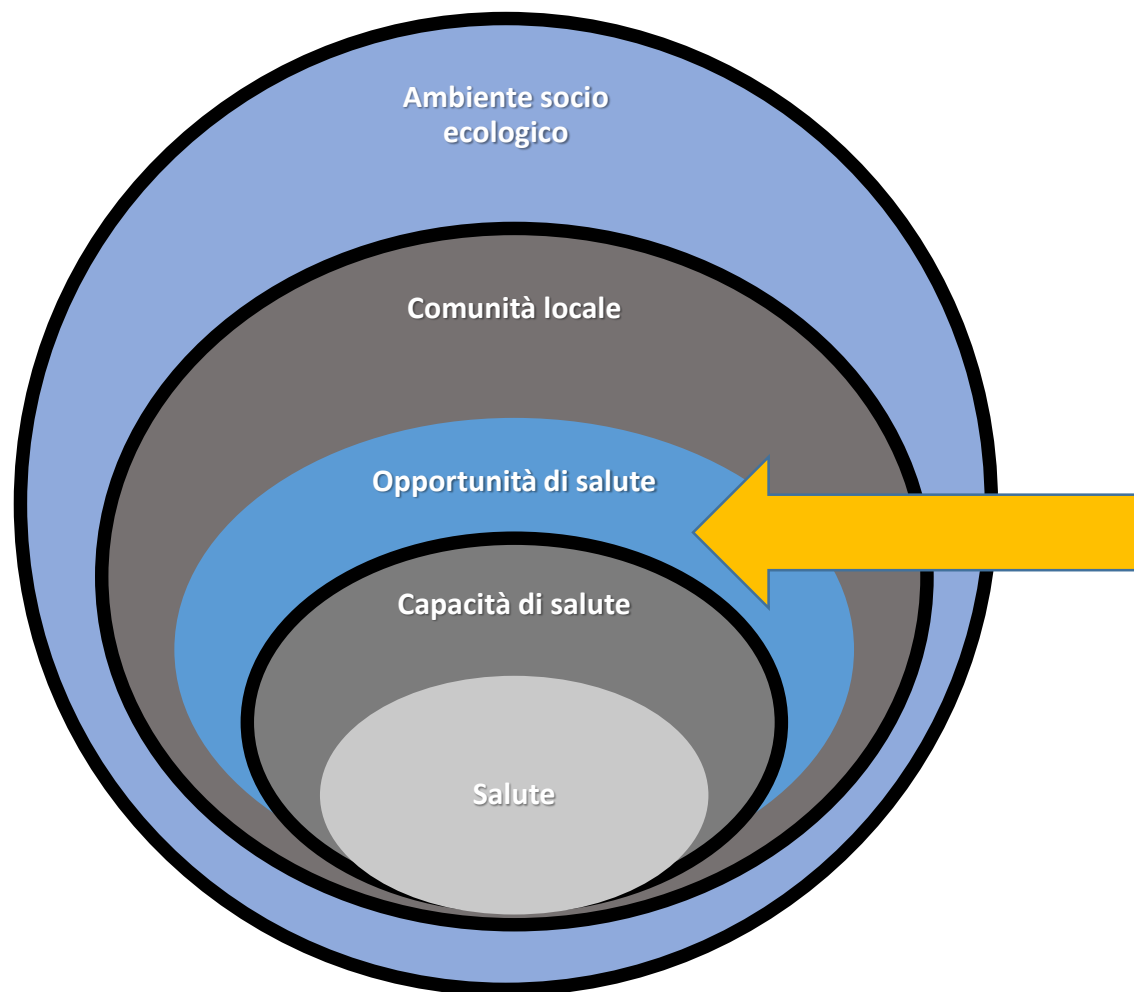
Modello per la comprensione e la pianificazione della promozione della salute



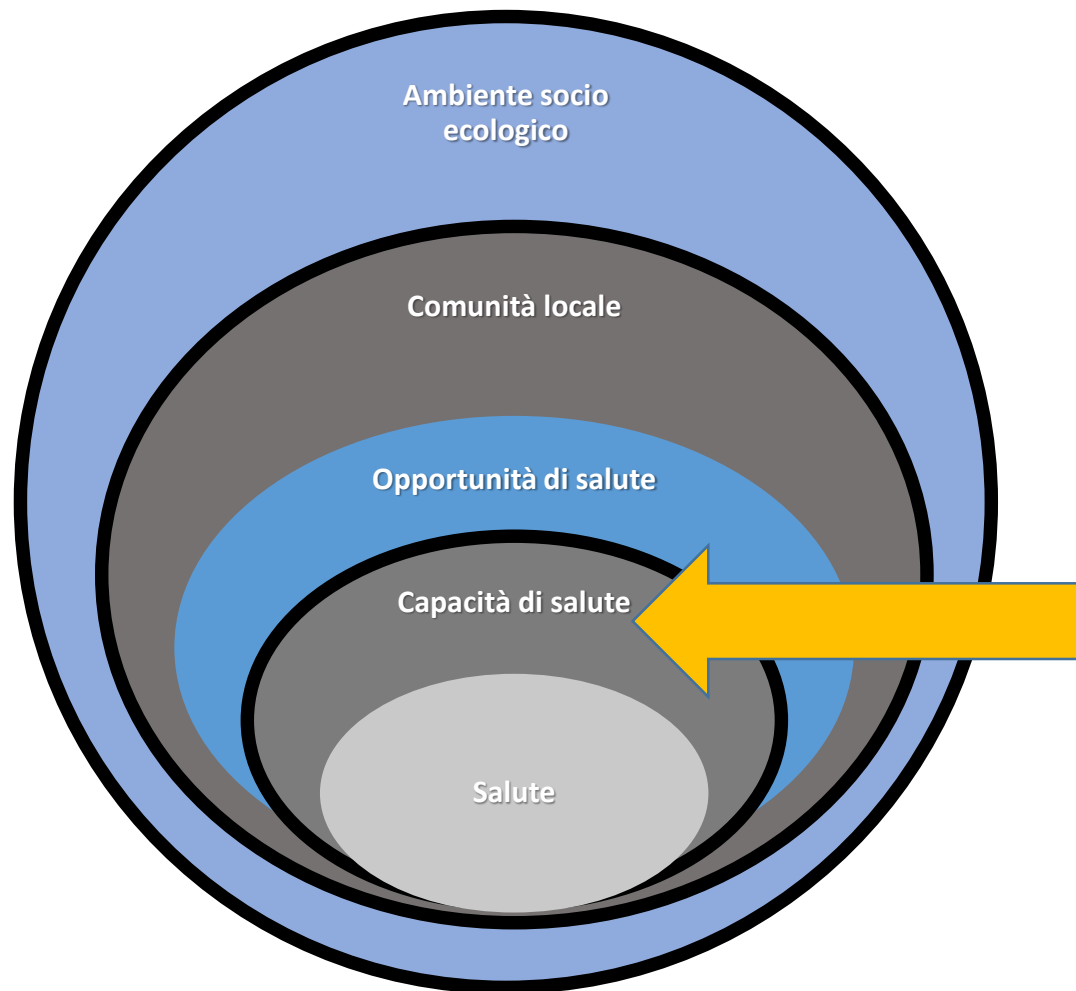
Modello per la comprensione e la pianificazione della promozione della salute



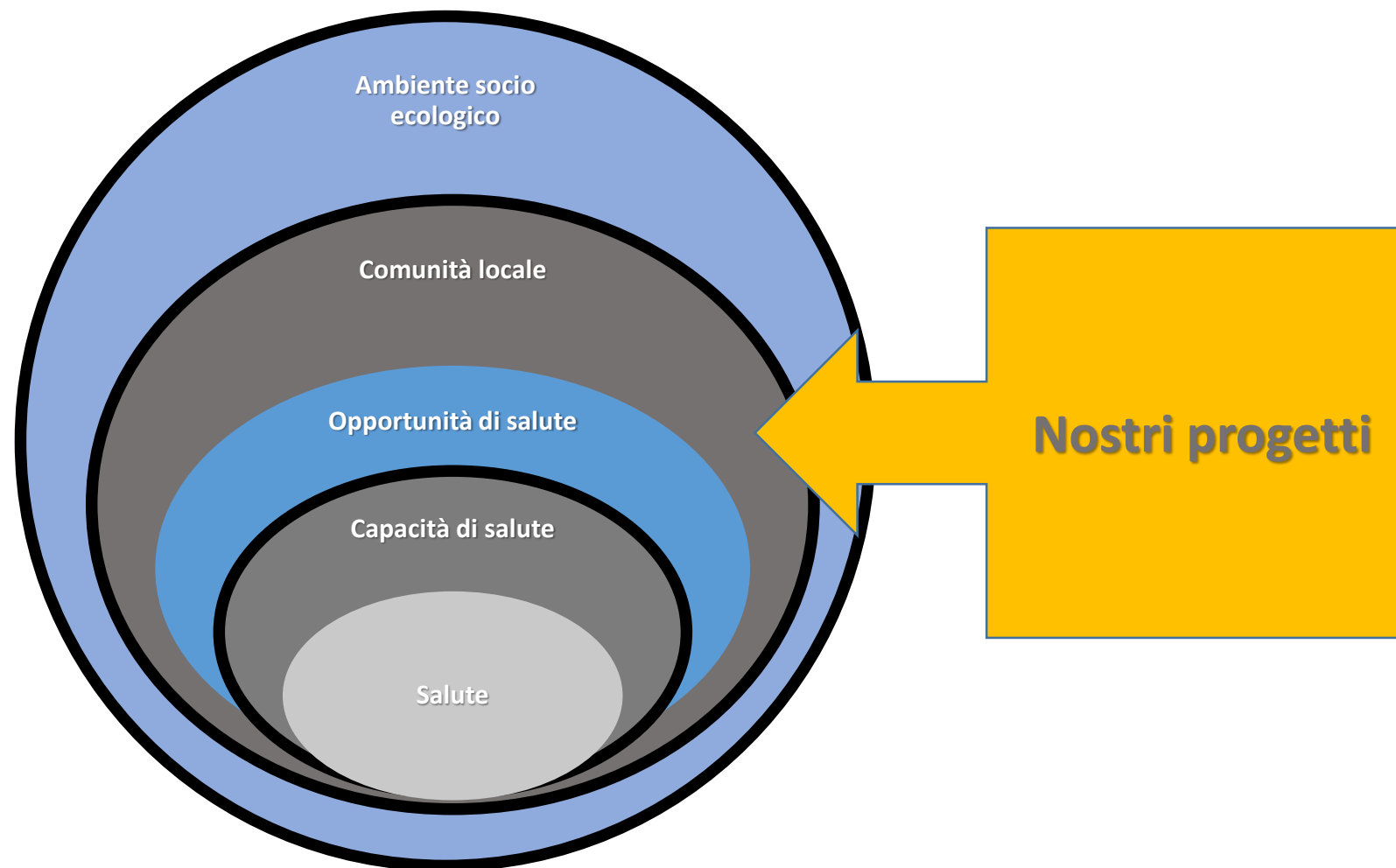
Modello per la comprensione e la pianificazione della promozione della salute



Modello per la comprensione e la pianificazione della promozione della salute



Modello per la comprensione e la pianificazione della promozione della salute



Qual è la nostra comunità?

Il contesto locale

definire

descrivere

equity audit

La comunità

La comunità è stata descritta correttamente?

- Indici demografici
- Quanti alunni
- Quanti insegnanti
- I genitori partecipano alle attività?
- Cosa si fa a Scuola rispetto all'argomento del progetto
- Cosa è stato fatto
- Le istituzioni e la scuola
- I trasporti e la scuola
- Gli orari e la scuola
- I luoghi di aggregazione
- Le criticità percepite
- E ancora.....



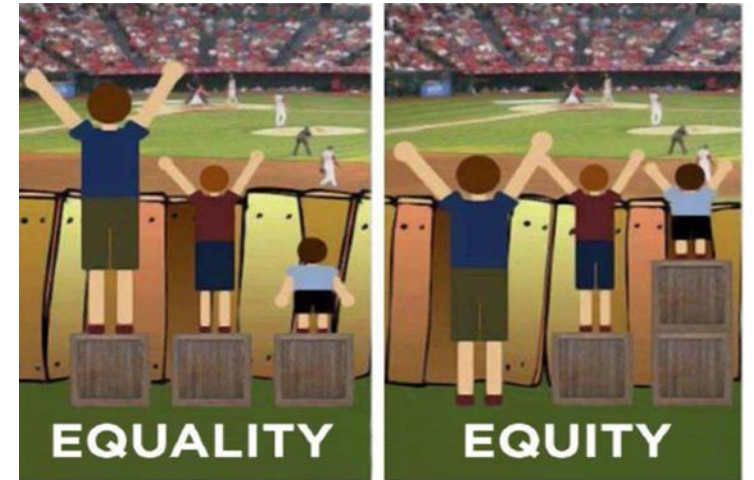
World Health
Organization



Commission on
Social Determinants of Health

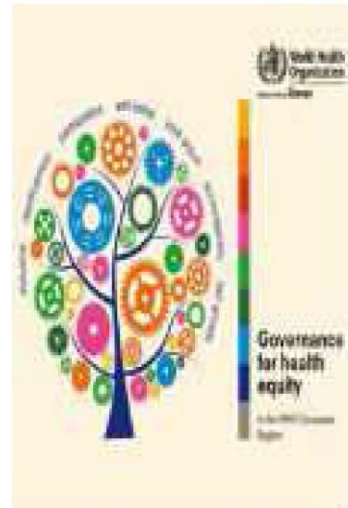
Closing the gap in a generation

Health equity through action on
the social determinants of health



Governance for Health Equity (OMS 2013)

- Inter-sectorial policy
- Intersectionality approach
- Empowerment
- Networking
- Proactive behavior
- Respect



http://www.who.int/social_determinants/knowledge_networks/final_reports/en/index.html

Le strategie efficaci - evidenze

- Individuazione dei portatori di interesse
- Classificazione per importanza di partecipazione
- Progettazione partecipata
 - Identificazione dei problemi
 - Identificazione degli obiettivi
 - Trasformazione in bisogni di salute
 - Traduzione in domanda di salute
 - Traduzione in offerta
- Valutazione
- Reindirizzo

Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove partiamo
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

Gli attori

- **L'ufficio scolastico regionale:**
 - Nel modello SHE l'USR ha la funzione di coordinamento delle varie attività: gestisce i rapporti con le scuole e con il SSR,
 - ha un compito importante di facilitatore
 - Il sito ufficiale è nell'USR
- **Il Dirigente scolastico:**
 - Può aderire al modello
 - Detta le linee della propria scuola riguardo le attività
 - Facilita il ruolo degli insegnanti e ne favorisce la formazione
 - Ha un rapporto diretto con il SSR e a livello dei distretti
 - Ha un rapporto diretto con le istituzioni

Gli attori

- **Il Sistema Sanitario Regionale:**
 - Nel modello SHE il SSR coordina le attività con l'USR e con i Servizi delle Aziende Sanitarie
 - ha un compito importante di facilitatore
 - Porta avanti il Piano Regionale della Prevenzione per il progetto Scuole che Promuovono Salute
 - Tramite le AUSL e i Distretti sanitari tiene i rapporti locali con la scuola
 - Tiene i rapporti con il SSN
 - Favorisce alleanze
 - Mette a disposizione i dati dei sistemi di sorveglianza
 - Propone un catalogo di offerta
- ***Tramite il CERSAG***
 - Promuove la formazione
 - Effettua corsi specifici
 - Mette a disposizione le evidenze scientifiche
- **Altre istituzioni e associazioni** sono portatori di interessi e possono essere alleati e facilitatori

Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove partiamo
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

La cassetta degli attrezzi

- La metodologia della progettazione partecipata
 - I laboratori GOPP
 - I principi base del management del ciclo di progettazione PCM
- La metodologia socio affettiva
 - Life Skills
 - Tempo del cerchio
 - Ascolto attivo
- Il Marketing sociale
- La banca dati delle buone pratiche
- Il catalogo regionale di offerta

Di cosa parleremo

- I principi generali che non dobbiamo mai dimenticare
- Da dove partiamo
- Dove vogliamo andare (modello SHE)
- La scelta delle strade per andare – strategie ed evidenze
- Con chi dobbiamo andare – Gli attori
- Con quale mezzi – La cassetta degli attrezzi
- Possiamo farlo?

La scuole che promuovono salute

SHE Schools for Health in Europe – WHO 1991

- Riconoscono che la salute, l'istruzione, l'educazione e lo sviluppo sono strettamente collegati
- Assicurano un accesso equo a tutte le opportunità che riguardano l'istruzione e la salute
- Garantiscono che la scuola sia una comunità d'apprendimento, dove tutti possano godere della fiducia e del rispetto reciproco
- Sostengono migliori processi di insegnamento e di apprendimento
- Consentono agli studenti e al personale scolastico di essere attivamente coinvolti nella definizione degli obiettivi di salute e nelle azioni che verranno intraprese.

La scuole che promuovono salute

SHE Schools for Health in Europe – WHO 1991

Si impegnano:

- attivare un processo di auto-analisi per definire il proprio profilo di salute
- pianificare un processo di miglioramento, con un approccio sistemico e funzionale alla promozione della salute di tutti gli alunni e del personale
- attuare almeno due azioni ogni anno, basate su evidenze di efficacia e/o buone pratiche validate, scelte all'interno dei quattro ambiti d'intervento
- monitorare, valutare e documentare il processo, le azioni, i risultati

La scuole che promuovono salute

SHE Schools for Health in Europe – WHO 1991

Gli ambiti d'intervento del processo di miglioramento sono:

- Sviluppare le competenze individuali (life skills) – potenziare conoscenze e abilità
- Qualificare l'ambiente sociale – promuovere clima e relazioni positive
- Migliorare l'ambiente strutturale organizzativo – creare e trasformare spazi e servizi favorevoli alla salute
- Rafforzare la collaborazione comunitaria - costruire alleanze positive

Tanto materiale disponibile

Le evidenze consolidate

SHE FACTSHEET 2

SHE 

Scuole per la salute in Europa

Promozione della salute nelle scuole: evidenze per azioni efficaci



Azioni per una scuola migliore, verso una vita migliore

SHE FACTSHEET 1

SHE 

Scuole per la salute in Europa

Stato dell'arte: scuole che promuovono salute in Europa



Azioni per una scuola migliore, verso una vita migliore

SHE FACTSHEET 3

SHE 

Scuole per la salute in Europa

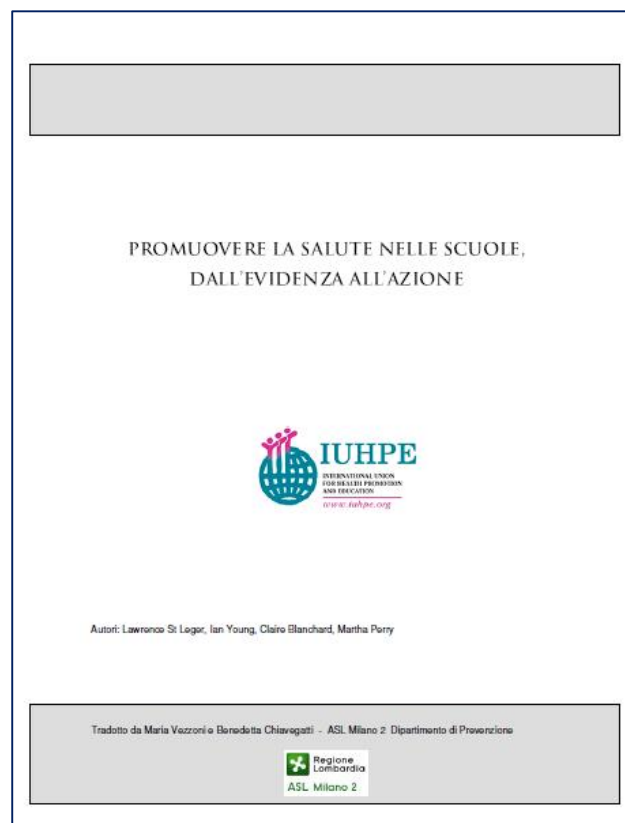
Reti e partnership efficaci per la promozione della salute nelle scuole



Azioni per una scuola migliore, verso una vita migliore

Tanto materiale disponibile

Le evidenze consolidate



Tanto materiale disponibile Le evidenze consolidate anche durante il COVID



Una serie di offerte (capacità di salute)

A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Cuneo e Pinerolo

CATALOGO GENITORI



Proposte di interventi per
la Promozione e
l'Educazione alla Salute

Anno Scolastico 2021-2022

REGIONE PIEMONTE
www.regione.piemonte.it

ASL TO3 - Struttura Semplice PROMOZIONE DELLA SALUTE
DIRIGENTE RESPONSABILE Dott.ssa Anna COSOLA
Indirizzo: Strada Fenevestre n. 72-10064 Pinerolo (TO)
email: promozione.salute@aslto3.piemonte.it

A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Cuneo e Pinerolo

CATALOGO INSEGNANTI



Proposte di interventi per
la Promozione e
l'Educazione alla Salute

Anno Scolastico 2021-2022

REGIONE PIEMONTE
www.regione.piemonte.it

ASL TO3 - Struttura Semplice PROMOZIONE DELLA SALUTE
DIRIGENTE RESPONSABILE Dott.ssa Anna COSOLA
Indirizzo: Strada Fenevestre n. 72-10064 Pinerolo (TO)
email: promozione.salute@aslto3.piemonte.it

A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Cuneo e Pinerolo

CATALOGO SCUOLE DELL'INFANZIA



Proposte di interventi per
la Promozione e
l'Educazione alla Salute

Anno Scolastico 2021-2022

REGIONE PIEMONTE
www.regione.piemonte.it

ASL TO3 - Struttura Semplice PROMOZIONE DELLA SALUTE
DIRIGENTE RESPONSABILE Dott.ssa Anna COSOLA
Indirizzo: Strada Fenevestre n. 72-10064 Pinerolo (TO)
email: promozione.salute@aslto3.piemonte.it

A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Cuneo e Pinerolo

CATALOGO SCUOLE PRIMARIE



Proposte di interventi per
la Promozione e
l'Educazione alla Salute

Anno Scolastico 2021-2022

REGIONE PIEMONTE
www.regione.piemonte.it

ASL TO3 - Struttura Semplice PROMOZIONE DELLA SALUTE
DIRIGENTE RESPONSABILE Dott.ssa Anna COSOLA
Indirizzo: Strada Fenevestre n. 72-10064 Pinerolo (TO)
email: promozione.salute@aslto3.piemonte.it

A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Cuneo e Pinerolo

CATALOGO SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



Proposte di interventi per
la Promozione e
l'Educazione alla Salute

Anno Scolastico 2021-2022

REGIONE PIEMONTE
www.regione.piemonte.it

ASL TO3 - Struttura Semplice PROMOZIONE DELLA SALUTE
DIRIGENTE RESPONSABILE Dott.ssa Anna COSOLA
Indirizzo: Strada Fenevestre n. 72-10064 Pinerolo (TO)
email: promozione.salute@aslto3.piemonte.it

A.S.L. TO3
Azienda Sanitaria Locale
di Cuneo e Pinerolo

CATALOGO SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO E CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE



Proposte di interventi per
la Promozione e
l'Educazione alla Salute

Anno Scolastico 2021-2022

REGIONE PIEMONTE
www.regione.piemonte.it

ASL TO3 - Struttura Semplice PROMOZIONE DELLA SALUTE
DIRIGENTE RESPONSABILE Dott.ssa Anna COSOLA
Indirizzo: Strada Fenevestre n. 72-10064 Pinerolo (TO)
email: promozione.salute@aslto3.piemonte.it

La scuole che promuovono salute

SHE Schools for Health in Europe – WHO 1991

Benefici:

- i giovani che si trovano bene a scuola e che si relazionano con adulti competenti hanno minori probabilità di attuare comportamenti a rischio e maggiori probabilità di ottenere migliori risultati a livello scolastico
- il rendimento scolastico e la promozione della salute sono interdipendenti
- il personale scolastico lavora meglio ed è maggiormente soddisfatto del proprio lavoro.

Solamente tutti insieme ce la potremmo fare

