



—
YAPS
—
**YOUNG
AND
PEER
SCHOOL**

Un intervento di peer education



Designed by Peer in Veneto

YAPS

Applica la metodologia della *peer education*, indicata dall'OMS come idonea per l'acquisizione di conoscenze, lo sviluppo del pensiero critico e della partecipazione, nelle scuole secondarie di secondo grado.





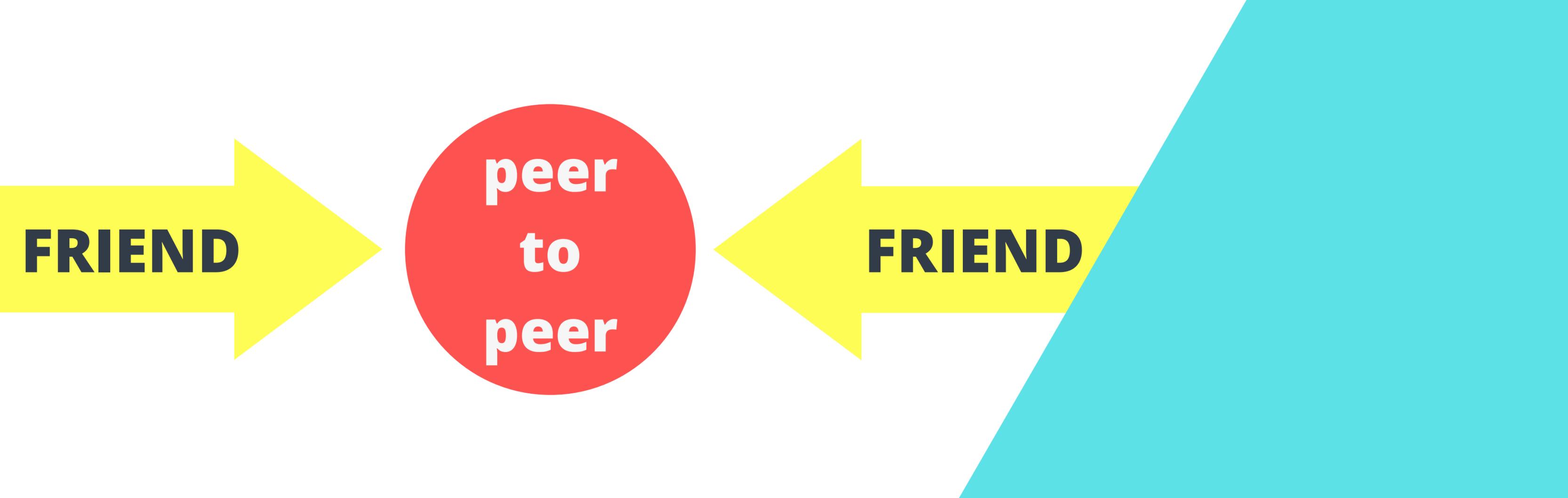
COS'È LA PEER EDUCATION?

E' una metodologia educativa basata sul confronto tra pari. Si rivela in questo senso preziosa ed efficace per veicolare contenuti in un clima di reciprocità, grazie al fatto che i peer e i destinatari dei loro interventi condividono uno stesso patrimonio linguistico, valoriale e rituale.

PEER EDUCATION: COS'È

Nello specifico, persone con un interesse comune vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere tali conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all'interno dello stesso gruppo di interesse.





COMUNICAZIONE ORIZZONTALE

Lo sviluppo di un processo di comunicazione di tipo orizzontale (ragazzo-ragazzo) ritenuto più efficace, credibile realizzabile rispetto ad un modello tradizionale di tipo verticale (adulto-ragazzo).

COME?

Attraverso una metodologia di **COMUNITÀ**, cioè una serie di azioni che coinvolgono la scuola nel suo insieme, in tutte le sue componenti.

STUDENTI

DOCENTI

DIRIGENTI SCOLASTICI

PEER

**COLLABORAZIONE DEI
PROFESSIONISTI SANITARI**

Condividere informazioni, atteggiamenti o comportamenti attraverso ragazzi che non hanno qualifiche professionali di educatori ma il cui obiettivo è educare (Finn, 1981).

NO insegnare

MA aprire discussioni su temi che possono coinvolgere i coetanei

OBIETTIVI



LA PEER EDUCATION NON È..

1 **UNA FORMA DI APPRENDIMENTO/ INSEGNAMENTO SCOLASTICO**

La modalità d'apprendimento è prevalentemente emozionale e non cognitiva le conoscenze non garantiscono la modifica dei comportamenti.

2 **UNA MODALITÀ DI ANIMAZIONE GIOVANILE CON OBIETTIVI DI SOCIALIZZAZIONE INDIVIDUALI E DI GRUPPO**

L'attivazione è centrata su obiettivi socialmente rilevanti (prevenzione, promozione della salute).

3 **UNA DISMISSIONE DEL RUOLO DEGLI ADULTI**

Il ruolo degli adulti si definisce parallelamente alla definizione dei peer.

4 **UNA TECNICA CON UNA METODICA PREDEFINITA**

Le modalità variano in base ad obiettivi e contesti.

OBIETTIVI DELLA PEER EDUCATION

- Incoraggiare modalità di apprendimento partecipative, interattive e spontanee tra pari mediante una «comunicazione mirata fra coetaneo e coetaneo».
 - Realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione sui comportamenti a rischio rivolte agli studenti.
 - Valorizzare l'azione didattica e sviluppare nei ragazzi abilità e atteggiamenti favorevoli alla salute.
 - Far acquisire conoscenze specifiche e sviluppare il ruolo dei Peer Educator come agenti di cambiamento in tema di prevenzione e promozione della salute.
 - Favorire e rafforzare lo sviluppo di specifiche abilità e competenze personali e sociali (Life Skills) del gruppo di pari (peer educator e gruppo target), attraverso il loro coinvolgimento ed attivazione, stimolando il protagonismo giovanile.
-



FONDAMENTI TEORICI

Nel 1993 l'OMS ha individuato nelle *life skills* lo strumento privilegiato per la promozione della salute in ambito scolastico.

LIFE SKILLS, QUALI SONO

(OMS, 1993)

PENSIERO CRITICO

Analizzare e valutare le situazioni

AUTOCOSCIENZA

Capacità di leggere dentro se stessi

GESTIONE DELLE EMOZIONI

Riconoscere le emozioni proprie ed altrui

GESTIONE DELLO STRESS

Governare le tensioni

DECISION MAKING

Prendere decisioni

PROBLEM SOLVING

Risolvere problemi

PENSIERO CREATIVO

Affrontare in modo flessibile le situazioni

COMUNICAZIONE EFFICACE

Sapersi esprimere

EMPATIA

Comprendere ed ascoltare gli altri

CAPACITÀ DI RELAZIONI INTERPERSONALI

Interagire con gli altri

LA FILIERA YAPS

