

Strumento di valutazione rapida SHE

La vostra situazione attuale: 1= non in atto; 2= parzialmente in atto; 3 = completamente in atto

La vostra priorità: 1 = scarsa/nessuna priorità; 2 = priorità media; 3 = priorità alta

1	Orientamento	Situazione attuale			Priorità		
		1	2	3	1	2	3
1.1	La nostra scuola ha una panoramica della situazione attuale riguardo alla salute (fisica, mentale e sociale) e al benessere degli studenti.						
1.2	La nostra scuola ha una panoramica della situazione attuale riguardo alla salute (fisica, mentale e sociale) e al benessere del personale docente e non docente.						
1.3	La nostra scuola può fare una stima degli attuali comportamenti di salute (alimentazione e attività fisica, sessualità, alcol, fumo, droghe e igiene) dei nostri studenti considerando l'età, il background e il genere.						
1.4	La nostra scuola ha effettuato un'analisi dei bisogni e dei desideri degli studenti e del personale docente e non docente rispetto alla salute e al benessere (e.g. survey, scatola dei desideri).						
1.5	L'intera comunità scolastica sa chi è il riferimento nella scuola per le tematiche che riguardano la salute, compresa la promozione della salute mentale.						
		Situazione attuale			Priorità		
2	Policy scolastiche per la promozione della salute	1	2	3	1	2	3

2.1	La nostra scuola ha una policy scritta per la salute e il benessere degli studenti e del personale docente e non docente, che comprende la promozione della salute e del benessere, la prevenzione e l'occuparsi di problemi legati alla salute.						
2.2	La salute e il benessere sono legati agli obiettivi educativi della nostra scuola.						
2.3	La salute e il benessere fanno parte del curriculum della nostra scuola.						
2.4	L'approccio della nostra scuola alla salute e al benessere riflette i punti di vista, i desideri e i bisogni dell'intera comunità scolastica (studenti, personale docente/non docente e genitori).						
2.5	Gli studenti, il personale docente/non docente e i genitori sono incoraggiati a partecipare alla pianificazione e all'implementazione delle attività correlate alla salute della scuola.						
		Situazione attuale			Priorità		
3	Ambiente fisico e organizzativo	1	2	3	1	2	3
3.1	Le infrastrutture scolastiche come il cortile, le classi, i servizi igienici, la mensa e i corridoi sono student-friendly, sicuri, puliti e promuovono l'igiene (sapone per le mani e tovaglioli di carta nei servizi igienici) per tutti gli studenti.						
3.2	Le infrastrutture scolastiche come il cortile, le classi, i servizi igienici, la mensa e i corridoi sono adeguati in base all'età, al genere e agli studenti con bisogni speciali.						

3.3	Gli studenti e il personale scolastico ha accesso alle attrezzature della scuola per l'attività fisica fuori dall'orario scolastico.						
3.4	Tutte le attrezzature per l'attività fisica e la mensa della nostra scuola incontrano i comuni standard di sicurezza e igiene.						
3.5	La strada per raggiungere la nostra scuola è sicura e progettata per incoraggiare gli studenti a fare attività fisica (e.g. andare in bicicletta o camminare).						
3.6	In tutti gli edifici della nostra scuola viene mantenuta una temperatura confortevole, sono ben illuminati e ventilati.						
3.7	La mensa scolastica, il bar interno alla scuola e le macchinette propongono alimenti e bevande sani, a prezzi accessibili e che incontrano gli standard nazionali sugli alimenti.						
		Situazione attuale			Priorità		
4	Ambiente sociale	1	2	3	1	2	3
4.1	Le infrastrutture della nostra scuola, come la mensa, il cortile, le classi e i corridoi sono progettati in modo da essere piacevoli e da favorire la socialità.						
4.2	La nostra scuola offre regolarmente attività comuni, come le settimane dedicate a un progetto, i festival, le gare che sono almeno in parte pensate per promuovere la salute e il benessere.						
4.3	Le attività di educazione alla salute e di promozione della salute che comprendono la possibilità di sviluppare e di mettere in pratica le life skills, sono incluse nei programmi extrascolastici.						

4.4	A scuola è sempre presente una persona fidata che è a disposizione degli studenti che hanno bisogno di parlare con qualcuno privatamente per condividere pensieri e preoccupazioni.						
4.5	A scuola c'è sempre un'atmosfera amichevole e gioviale, nella quale tutti gli studenti e il personale docente e non docente si senta rispettato e a proprio agio.						
4.6	I professionisti sanitari presenti nella scuola (infermiera, operatore sociale o psicologo) favoriscono la promozione della salute individuale e dell'intera scuola e lavorano insieme alla direzione scolastica per integrare i temi di salute nel curriculum e nella politica della scuola.						
4.7	Nella nostra scuola è in atto un sistema di supporto (servizi e strutture) per gli studenti con bisogni speciali di apprendimento, fisici e di sviluppo						
4.8	La nostra scuola ha un sistema per individuare gli studenti con bisogni speciali e per indirizzarli a professionisti esterni, se la scuola non ha le competenze per far fronte alle loro esigenze.						
		Situazione attuale			Priorità		
5	Competenze sulla salute	1	2	3	1	2	3
5.1	La nostra scuola realizza programmi incentrati sulle abilità individuali e sulle conoscenze relative ai temi di salute, compresa la promozione della salute mentale.						
5.2	La nostra scuola ha delle regole chiare che promuovono comportamenti salutari.						

5.3	All'interno delle lezioni e degli intervalli sono previste pause attive						
		Situazione attuale			Priorità		
6	Collaborazione comunitaria	1	2	3	1	2	3
6.1	I genitori degli studenti della nostra scuola partecipano attivamente alla comunità scolastica.						
6.2	La nostra scuola ha stabilito dei legami con partner locali, quali club sportivi e giovanili, aziende sanitarie regionali o della comunità, servizi di counselling, ristoranti, negozi locali, ecc.						
6.3	La nostra scuola organizza regolarmente delle visite ai partner/stakeholder locali per incoraggiare gli studenti a mangiare sano e a fare attività fisica e per promuovere la loro salute e il loro sviluppo emotivo e sociale, ecc.						
		Situazione attuale			Priorità		
7	Personale scolastico in salute	1	2	3	1	2	3
7.1	La nostra scuola offre agli insegnanti una regolare formazione e la costruzione di competenze sulla promozione della salute e del benessere della comunità scolastica.						
7.2	Ci sono risorse sufficienti a disposizione per fornire al personale scolastico materiale aggiornato su temi di salute, compresa la promozione della salute mentale.						
7.3	La nostra scuola promuove un equilibrio tra lavoro e vita privata, un carico di lavoro ragionevole e fornisce un ambiente aperto in cui è possibile discutere di problemi legati al lavoro e allo stress.						

7.4	Nella nostra scuola, il personale nuovo riceve tutoraggio e formazione per essere supportato nel proprio sviluppo professionale.						
7.5	La scuola ha un protocollo per far fronte al regolare assenteismo del personale e per aiutare il personale che rientra a scuola a reintegrarsi e ad adattarsi dopo un periodo di assenza per malattia.						
7.6	La nostra scuola supporta il personale scolastico nel raggiungere e mantenere uno stile di vita sano, per esempio creando un ambiente che favorisce comportamenti sani						