



PROMUOVERE LA SALUTE A SCUOLA

UN APPROCCIO GLOBALE E UN LESSICO COMUNE

27 ottobre 2023 | 09.00 - 16.30

Istituto di Istruzione Superiore "Casagrande-Cesi" - Terni



Prof.ssa Patrizia Tabacchini Referente SPS-Umbria I.T.T.S. A. Volta - Perugia




**PROMUOVERE
LA SALUTE A SCUOLA**
**UN APPROCCIO GLOBALE
E UN LESSICO COMUNE**

27 ottobre 2023 | 09.00 - 16.30
Istituto di Istruzione Superiore "Casagrande-Cesi" - Terni

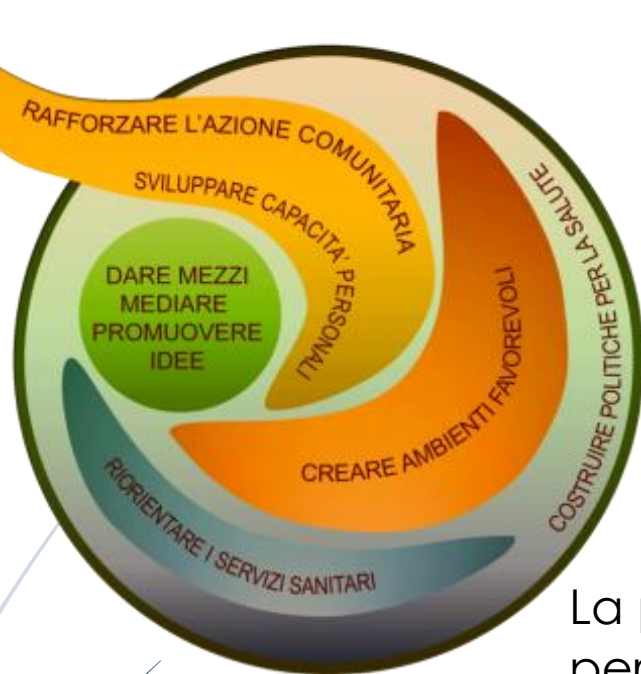
Un modello, tante scuole: scegliere con cura

Prof.ssa Patrizia Tabacchini Referente SPS – Umbria
Istituto I.T.T.S. A. Volta – Perugia

- 
- 1. Il modello delle Scuole che Promuovono Salute:
la cornice normativa internazionale, nazionale e regionale**
 - 2. Cosa significa essere una Scuola che promuove salute?**
 - 3. I passi per diventare una Scuola che Promuove Salute**
 - 4. Strumenti**

Carta di Ottawa per la promozione della
salute (Ottawa Charter for Health Promotion)
Prima Conferenza Internazionale sulla
Promozione della Salute Ottawa, Canada, 7-
21 novembre 1986

PROMOZIONE DELLA SALUTE



La promozione della salute è un **processo** che consente alle persone di esercitare un maggiore controllo sulla propria salute e di migliorarla. Per conseguire uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, l'individuo o il gruppo devono essere in grado di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, di soddisfare i propri bisogni, di modificare l'ambiente o di adattarvisi pertanto la salute è una **risorsa** di vita quotidiana, non è solo un obiettivo di vita: un concetto positivo, che insiste sulle risorse sociali e personali, oltre che sulle capacità fisiche. Di conseguenza, la promozione della salute non è responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma supera anche la mera proposta di modelli di vita più sani, per aspirare al **benessere**.

Perché è importante promuovere la salute a scuola?

Per chi a scuola lavora

- Promuovere la salute e il benessere del personale scolastico favorisce la soddisfazione lavorativa e riduce l'assenteismo.
- Promuovendo attivamente sia la propria salute sia quella degli studenti, il personale scolastico avrà l'occasione di diventare un modello di riferimento positivo.

Per chi a scuola studia e si forma

La salute e l'educazione sono interconnesse

- I bambini sani hanno maggiori capacità di apprendimento e una migliore partecipazione scolastica.
- I bambini che vanno a scuola godono più facilmente di buona salute
- Gli studenti che hanno un legame positivo con la propria scuola e con gli adulti di riferimento tendono ad avere risultati scolastici positivi e sono meno propensi a mettere in atto comportamenti rischiosi.
- Il successo scolastico è correlato positivamente sia a buone condizioni di salute sia di benessere economico, nelle fasi successive della vita.

Da Ottawa all'Europa

❖ Scuole che Promuovono Salute (SPS) è un modello di intervento promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS).

❖ In Europa il modello SPS è sostenuto dalla Rete di **Scuole per la Salute in Europa (Schools for Health in Europe Network - SHE)** che produce materiali e strumenti disponibili, anche in italiano, sul sito <https://www.schoolsforhealth.org/>



Le Scuole che aderiscono alla “*Rete Scuole che Promuovo Salute-Umbria*” operano sulla base del Modello internazionale “**School for Health in Europe**” (**SHE**).



Il Modello si ispira a valori di :

- **equità**
- **inclusione**
- **partecipazione**
- **sostenibilità.**

Il modello SPS basa la sua azione su alcuni principi fondamentali:

- **l’approccio globale alla salute**
 - **la partecipazione**
 - **le evidenze**
- **il legame tra scuola e comunità**

Il manuale SHE presenta un capitolo dedicato a come diventare una Scuola che Promuove Salute in 5 fasi.

- La maggior parte delle scuole potrebbe aver già realizzato molte azioni nell'ambito della promozione della salute, ad esempio attraverso insegnamenti sui temi di salute inseriti nel curriculum scolastico, oppure attraverso progetti per la promozione della salute sociale e emotiva.

Il manuale SHE è disponibile, tradotto anche in Italiano al seguente indirizzo:
<https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/health-promoting-school/italian-she-school-manual-2.0.pdf>



In particolare, ciascuna scuola:

Sostiene, tenendo conto della sua dimensione territoriale, **curricoli** che prevedano l'inserimento delle tematiche relative alla salute e lo sviluppo delle correlate competenze in modo non episodico, ma sistematico;


attiva un **processo di auto-analisi** in relazione ai diversi determinanti di salute così da definire il proprio **“profilo di salute”**;

pianifica il proprio **processo** di miglioramento individuando priorità ed obiettivi;

mette in atto **azioni fondate su evidenze di efficacia** e/o buone pratiche validate anche avvalendosi della professionalità dei servizi sociosanitari e dei programmi sociosanitari proposti sul territorio;

monitora il processo intrapreso e **valuta i risultati** sulla base dei quali **ridefinisce gli obiettivi**;

attiva il dialogo all' esterno valutando tutte le opportunità a sostegno del percorso di miglioramento.



Policy
La scuola che
promuove salute è
molto più di una
scuola che promuove
attività di salute

Programmazione

Approccio globale
e sistemico

Partecipazione
Tutte le componenti della
comunità scolastica assumono
un ruolo attivo nel processo
decisionale e nelle iniziative.

Azione
Le azioni sono
coprogettate
Monitorate
Valutate



Cambiare la prospettiva tenendo conto dell'approccio One Health

Dall'approccio tematico all' **APPROCCIO GLOBALE** alla salute

- Nell' approccio tematico, la salute è considerata come un contenuto tematico portato nella scuola da esperti, che solitamente agiscono limitatamente all'ambito della classe, lavorando separatamente su problematiche specifiche come il tabagismo, il consumo di alcolici, l'attività fisica, l'alimentazione, la sessualità, ecc.

- Nell' approccio globale la salute è un aspetto che influenza significativamente il successo formativo e che deve costituire un elemento caratterizzante del curriculum.



Componenti chiave da sviluppare e valorizzare per una Scuola che Promuove Salute

- Competenze di salute individuali: permettono di intraprendere azioni per migliorare la propria salute
- Relazioni e ambiente sociale della scuola: favorire relazioni di qualità tra tutti i componenti della comunità scolastica
- Policy e documenti programmatici per una scuola che promuove salute: le azioni da intraprendere devono essere definite nel PTOF o in altri documenti della scuola
- Ambiente fisico della scuola: l'ambiente fisico include gli edifici e gli spazi interni, ma anche esterni al plesso
- Risorse della comunità: gli enti locali, le associazioni del territorio
- Servizi sociosanitari: favorire il raccordo e l'azione coordinata sui temi della promozione della salute.

Sistema sanitario e sistema scolastico: insieme per promuovere salute nelle comunità

Grazie alla alleanza culturale ed operativa tra **Scuola** e **Sistema Sociosanitario** si sta diffondendo la consapevolezza delle conseguenze che le decisioni e le prassi organizzative adottate nel setting scolastico possono avere sulla salute, e sempre più aumentano le competenze per il miglioramento.

Per queste ragioni la diffusione del Modello e lo sviluppo della Rete SPS sono obiettivi di Sistema in quanto concorrono ad ottenere «guadagno di salute» e benessere nei nostri giovani e nelle loro comunità

Scuola

Orienta non solo i curricula ma l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi e rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino conoscenze, abilità e abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta

Sistema sanitario

Propone Buone Pratiche validate con le caratteristiche di:

EFFICACIA:
raggiungono gli obiettivi prefissati

TRASFERIBILITA':
possono essere replicate in contesti diversi adattandole

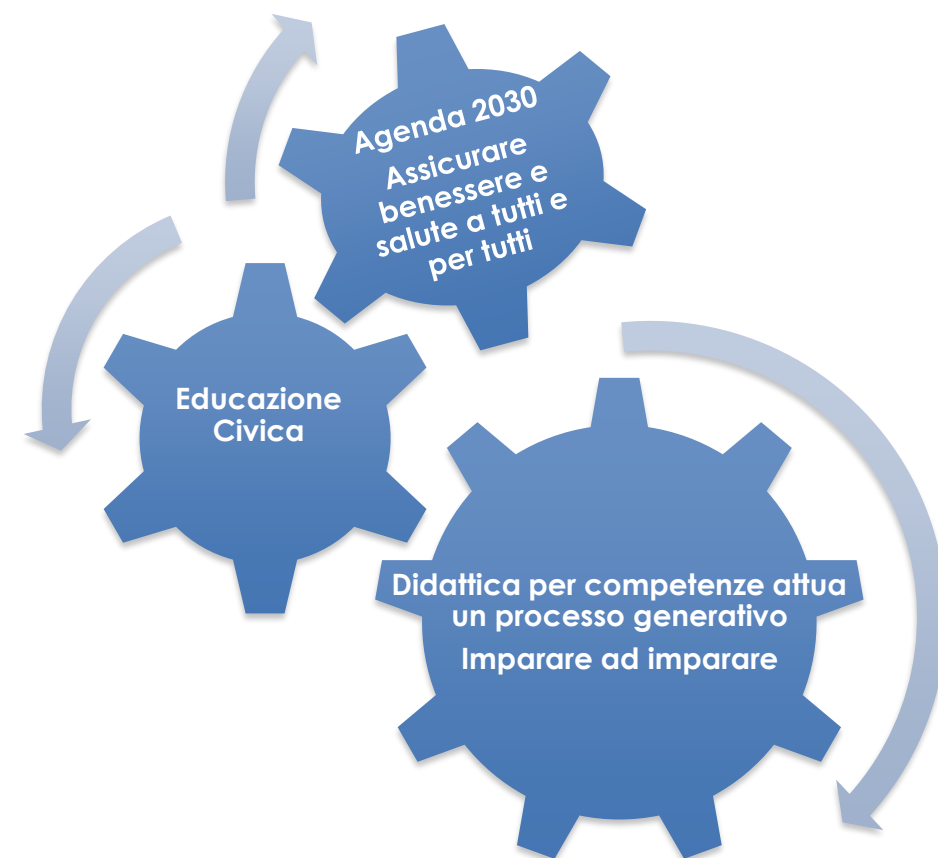
SOSTENIBILITA':
possono realizzarsi nelle condizioni date



La direzione in cui sistema sociosanitario e sistema scolastico devono andare è quello della **CO-PROGETTAZIONE e CO-COSTRUZIONE** di ambienti educativi

Per la SPS la promozione della salute è un **PROCESSO** che coinvolge la **COMUNITA'** e si integra nel **CURRICULUM SCOLASTICO** influenzando benessere e successo formativo.

Prof.ssa Patrizia Tabacchini Referente SPS-Umbria I.T.T.S. A. Volta - Perugia





Accordo Stato Regioni 2019 “Indirizzi di policy integrate per la scuola che promuove salute

L'accordo sostiene una programmazione partecipata che consenta il superamento della prospettiva di progettualità a carattere occasionale e prevalentemente a carattere contenutistico-informativo, poco rilevante come efficacia sui processi di promozione della salute



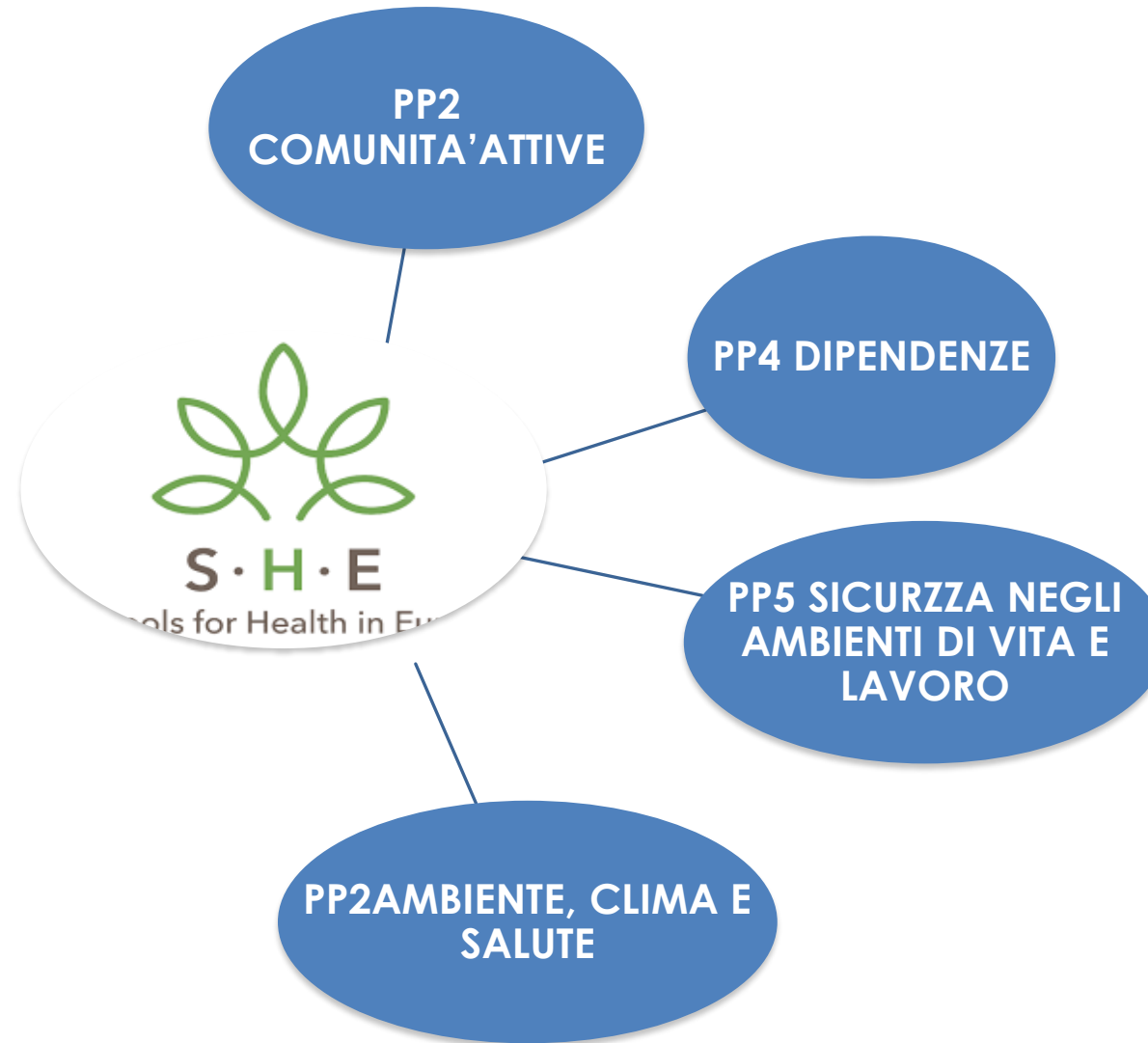
Intesa Stato regioni 2020

Approvazione del Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025. Il piano prevede l'implementazione di una rete regionale di Scuole che Promuovono salute. In alcune regioni la rete è già molto attiva: Lombardia, Piemonte, Emilia Romagna.



Livello regionale: approvazione Piano Regionale della Prevenzione 2021

Il Piano regionale prevede il Piano Predefinito 01 (PP01): **Scuole che promuovono salute**





```
graph TD; A[Protocollo USR Umbria e Regione Umbria (12 maggio 2022)] --> B[Costituzione del gruppo di coordinamento regionale: Ds delle scuole capofila-Direzione regionale Salute e Welfare-AUSL1-AUSL2-]; B --> C[Adesioni scuole];
```

Protocollo USR Umbria e Regione Umbria (12 maggio 2022)

Collaborazione tra Regione Umbria e USR per la promozione di azioni integrate e complesse destinate alla popolazione scolastica con l'obiettivo di ottenere un vero vantaggio di salute per tutta la comunità


Costituzione del gruppo di coordinamento regionale: Ds delle scuole capofila-Direzione regionale Salute e Welfare-AUSL1-AUSL2-

- Costituzione gruppi di lavoro scuole capofila e formazione (Orvieto)

Adesioni scuole

Un accordo di rete sulla base di un modello condiviso per realizzare azioni efficaci declinate in coerenza con le proprie necessità di scuola





Partecipare alla attività della Rete
e rendicontare le attività svolte

Porre attenzione all'equità

Adottare un approccio globale alla salute
(One Health)

Monitorare, valutare ed eventualmente ridefinire
obiettivi e priorità annualmente

Attivare azioni/interventi basati sulle buone pratiche

Indicare il proprio processo di miglioramento attraverso la
definizione di obiettivi e priorità scaturiti dal profilo di salute

Definire il profilo di salute della scuola

Deliberare un PTOF orientato alla promozione della salute

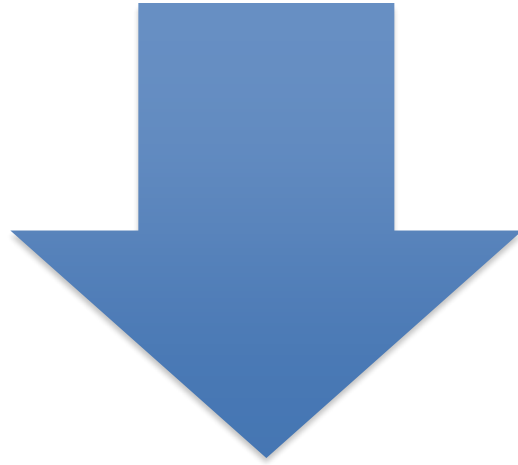


Criticità

La scuola è già impegnata a portare avanti programmi di salute e vede il modello come un appesantimento

Il modello può fornire uno sfondo su cui poggiare le attività già in essere e introdurne di nuove e può servire a migliorare il loro svolgersi, la valutazione dell'efficacia e garantire l'equità

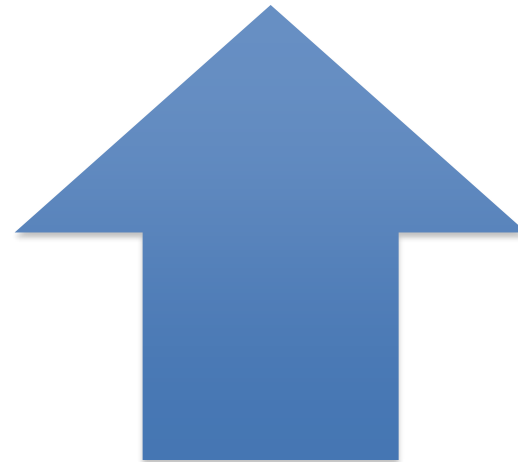
Aspetti
positivi



Difficoltà a creare il gruppo di
lavoro
Docenti oberati



Il gruppo di lavoro può includere
docenti che già si occupano di
aspetti legati alla salute, alla
valutazione, genitori, studenti e
soggetti che operano nel
territorio. Il lavoro in rete, tra
scuole, può alleggerire il carico
di lavoro



Fase 2

valutare la situazione di partenza di ciascuna scuola



Perché?

per valutare le politiche e le pratiche attualmente in atto e la loro efficacia per determinare bisogni e priorità

Come?

Attraverso l'elaborazione del **Profilo di salute**
Il profilo di salute è uno strumento di valutazione attraverso il quale è possibile, a partire da un approccio interdisciplinare (sociale e sanitario), leggere la realtà della scuola con strumenti quantitativi e qualitativi.



Grazie

Prof.ssa Patrizia Tabacchini
I.T.T.S. Alessandro Volta - Perugia