

Scuole che promuovono salute Umbria

Promuovere salute a scuola Un approccio globale e un lessico comune

Giornata di formazione 'Promuovere Salute a scuola' del 27-10-2023

Prof.ssa Lucia Vermigli Referente SPS – Umbria Istituto I.T.T.S. A. Volta - Perugia

FASE 2

del processo per diventare una scuola che promuove salute

ogni scuola valuta le **politiche e le pratiche** relative alla promozione della salute **attualmente in atto** per determinare

bisogni

della propria comunità
scolastica

priorità

della propria comunità
scolastica

FASE 2 - Come fare?

Lo strumento di valutazione rapida SHE

Un documento complementare al Manuale - SHE

In che cosa consiste?

 Serie di quesiti relativi all'approccio scolastico globale

Situazione attuale

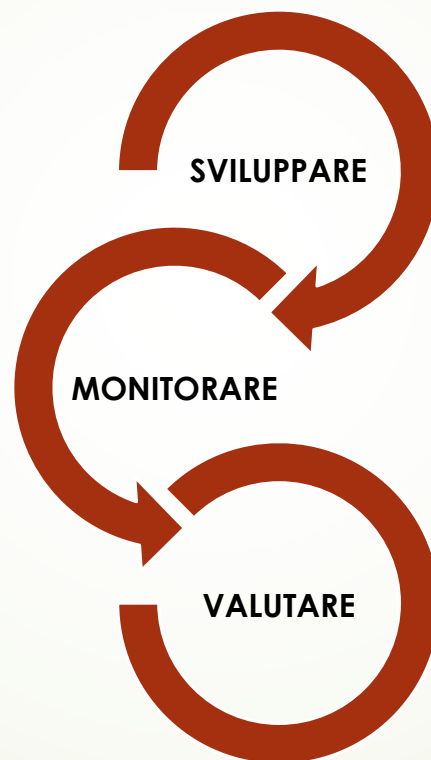
Priorità

Aree del Questionario

- 
- 
- 1 ORIENTAMENTO
 - 2 POLICY SCOLASTICHE
 - 3 AMBIENTE FISICO E ORGANIZZATIVO
 - 4 AMBIENTE SOCIALE
 - 5 COMPETENZE SULLA SALUTE
 - 6 COLLABORAZIONE COMUNITARIA
 - 7 SERVIZI PER LA SALUTE

VANTAGGIO DELLA VALUTAZIONE INIZIALE

IMPOSTARE LE BASI DA
CUI PARTIRE PER



UNA SCUOLA CHE
PROMUOVE SALUTE



Chi?

**NIV
(Nucleo Interno di Valutazione)**

**Gruppo di lavoro della scuola
che promuove salute**

**Gruppi di studenti, insegnanti,
personale non docente e
genitori (aggregare i risultati di
ciascun gruppo)**

Quando?

**A partire da Settembre 2023
quando si apre la
piattaforma SIDI per
modifiche e/o
aggiornamenti al PTOF**

Strumento di valutazione rapida SHE

[Link al questionario](#)



Lucia Vermigli Referente SPS – Umbria Istituto ITTS A. Volta - Perugia

Risultati del questionario di valutazione rapida SHE

Situazione attuale:

- 1-NON IN ATTO
- 2 – PARZIALMENTE IN ATTO
- 3 – COMPLETAMENTE IN ATTO

Priorità:

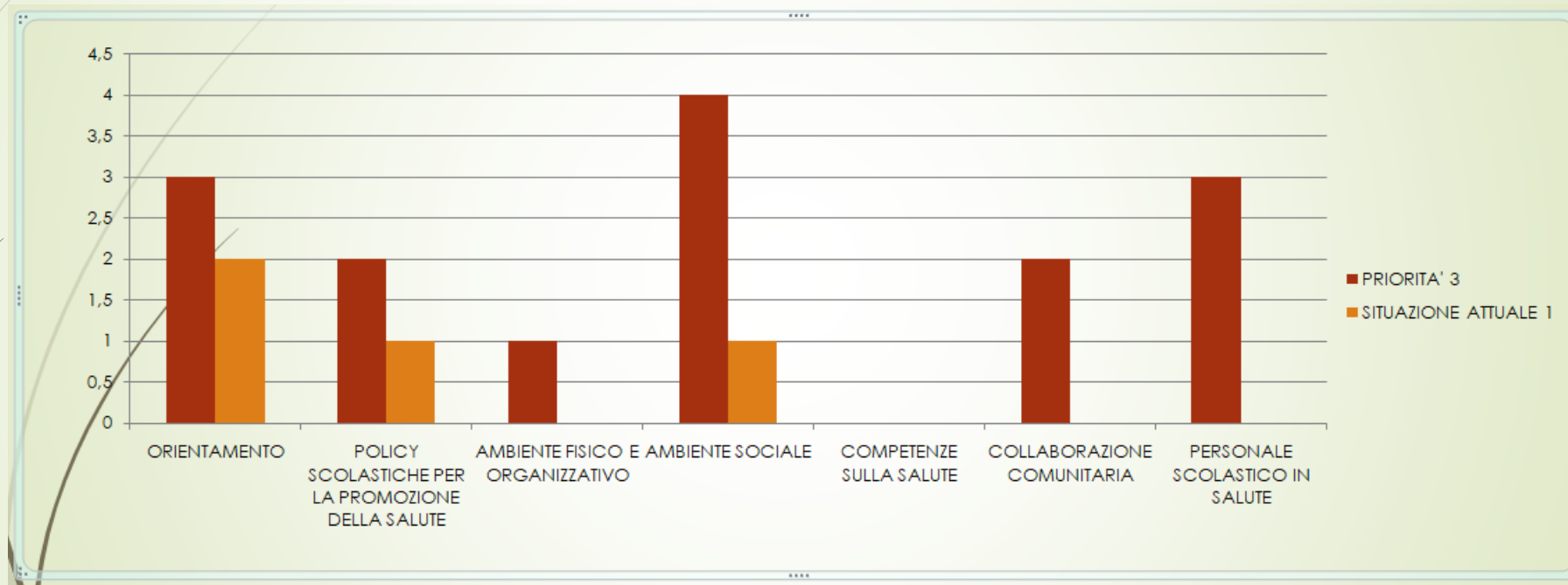
- 1-SCARSA/NESSUNA
- 2 – MEDIA
- 3 - ALTA



Iniziare esaminando le situazioni ‘peggiori’ ed avviare azioni nelle relative aree

[Link al questionario scuola A.Volta](#)

Risultati del questionario di valutazione rapida SHE dell'Istituto A. Volta di Perugia



ORIENTAMENTO	1,2
ORIENTAMENTO	1,3
POLICY SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE	2,5
AMBIENTE SOCIALE	4,6

Risultati del questionario di valutazione rapida SHE dell'Istituto A. Volta di Perugia

1

ORIENTAMENTO

AREA 1 – SEZIONE 1.2

La nostra scuola ha una panoramica della situazione attuale riguardo alla salute (fisica, mentale e sociale) e al benessere del personale docente e non docente.

AREA 1 – SEZIONE 1.3

La nostra scuola può fare una stima degli attuali comportamenti di salute (alimentazione e attività fisica, sessualità, alcol, fumo, droghe e igiene) dei nostri studenti considerando l'età, il background e il genere.

Risultati del questionario di valutazione rapida SHE dell'Istituto A. Volta di Perugia

2

POLICY SCOLASTICHE

AREA 2 – SEZIONE 2.5

Gli studenti, il personale docente/non docente e i genitori sono incoraggiati a partecipare alla pianificazione e all'implementazione delle attività correlate alla salute della scuola.

4

AMBIENTE SOCIALE

AREA 4 – SEZIONE 4.6

I professionisti sanitari presenti nella scuola (infermiera, operatore sociale o psicologo) favoriscono la promozione della salute individuale e dell'intera scuola e lavorano insieme alla direzione scolastica per integrare i temi di salute nel curriculum e nella politica della scuola.

Ragionare in un'ottica di salute e benessere

'...la Rete deve iniziare a muovere i primi passi...'

La Rete di Scuole vista come un corpo unico, una struttura che si base su azioni comuni

*Per muoversi necessita di un cuore e il cuore della scuola è dentro a ciò che **offre** ai propri studenti/esse e all'intera comunità scolastica.*

Ragionare in un'ottica di salute e benessere

Mettiamo un impronta...



PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE
Ispirato all'approccio
Health-Promoting Schools (SHE)



Accordo di Rete Scuole che Promuovono Salute Umbria

Art. 4 – Adesione alla Rete

L'adesione impegna le scuole a:

- **stilare un PTOF orientato alla promozione della salute;**
- declinare il proprio “profilo di salute”, individuando priorità d'azione e pianificando il processo di miglioramento collegato al RAV con l'utilizzo degli strumenti predisposti dalla Rete;
- realizzare annualmente almeno due azioni/attività in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2, condivise dalla Rete sulla base della coerenza con criteri di Buona Pratica2;
- documentare annualmente le azioni/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.

Come si elabora un PTOF in coerenza con la promozione della salute?



[Link al PTOF-SHE](#)

**Obiettivo della Rete:
modificare in senso positivo lo stato di salute di una
popolazione**


COME?



**attraverso l'individuazione di quei fattori che
sono i determinanti della salute**

DETERMINANTI DELLA SALUTE

La Commissione sui Determinanti Sociali della Salute ha raggruppato i determinanti in varie categorie



La **Commissione sui determinanti sociali della salute** – istituita nel 2005 dall'Organizzazione mondiale della sanità con l'obiettivo di promuovere l'equità di salute avvalendosi del contributo dei governi, della società civile, dell'OMS e di altre organizzazioni internazionali


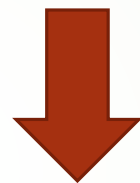
CATEGORIE DEI DETERMINANTI DELLA SALUTE:

- 1) comportamenti personali e stili di vita;
- 2) fattori sociali che possono rivelarsi un vantaggio o uno svantaggio;
- 3) condizioni di vita e di lavoro;
- 4) accesso ai servizi sanitari;
- 5) condizioni generali socio-economiche, culturali e ambientali;
- 6) fattori genetici.

**NON E' FACILE STABILIRE UNA GERARCHIA DI
VALORE DEI DETERMINANTI DELLA SALUTE**


Ci sono vari modelli che tentano di farlo

DETERMINANTI DELLA SALUTE PER TRACCIARE IL PROFILO DI SALUTE



Il **Profilo di salute** di una popolazione fornisce una descrizione della salute pubblica e dei fattori che la determinano. Rappresenta quindi uno strumento per decisori e operatori della sanità necessario per individuare le priorità d'intervento e per l'analisi dei bisogni di salute.

DETERMINANTI DELLA SALUTE PER TRACCIARE IL PROFILO DI SALUTE



La scuola che promuove salute si impegna ad attivare un processo di auto-analisi in relazione ai diversi determinanti, così da definire il proprio **PROFILO DI SALUTE**, a pianificare un processo di miglioramento, a mettere in atto azioni fondate su evidenze di efficacia e/o buone pratiche validate e, infine, a monitorare il percorso intrapreso sulla base dei risultati funzionali alla ridefinizione dei propri obiettivi

La 1° Conferenza Internazionale sulla Promozione della Salute, riunita a Ottawa (Canada) nel 1986, presenta questa Carta per stimolare l'azione a favore della Salute per tutti per l'anno 2000 e oltre.



La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama (...)