



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



Laboratorio beginners

Seminario regionale eTwinning 12 novembre 2024 - IC Perugia 12

Chiara Sabatini ITT “Allievi-Sangallo” - Terni



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



Come avviare un progetto eTwinning?



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



1) IN ESEP, CLICCARE SUL PULSANTE “ETWINNING”

The screenshot shows the top navigation bar of the European School Education Platform. The 'eTwinning' link is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from below. The navigation bar includes links for Home page, Info, Approfondimenti, Sviluppo, Recognition, Fare rete, eTwinning, and a search bar. The page title is 'European School Education Platform'.

European School Education Platform è il luogo di incontro per tutti i portatori di interesse del settore dell'**istruzione scolastica**: personale scolastico, ricercatori, decisori politici e altri professionisti e interessa tutti i livelli dell'istruzione, dall'educazione e cura della prima infanzia alla scuola primaria e secondaria, compresa l'istruzione e la formazione professionale iniziale.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



2) CREATE A PROJECT

The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with links for Home page, Info, Approfondimenti, Sviluppo, Recognition, Fare rete, eTwinning, and a search bar. Below this is a white header with 'European School Education Platform' and the eTwinning logo. The main content area has an orange background with the 'eTwinning' logo and navigation links for Overview, Groups, My Projects, and Support. A breadcrumb trail shows 'Home > eTwinning'. The 'Overview' section is active. Under 'Quicklinks', the 'Create a project' button is highlighted with a yellow border and a red arrow pointing to it. Below it is the 'Partner Finding' link. To the right, the 'Featured local news' section displays a news item titled 'Nuovamente aperti i TwinSpace dei progetti creati sulla vecchia piattaforma eTwinning' dated 21 October 2022, with a 'FEATURED' tag and a 'Hide' button.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



3) 1° STEP, OCCORRE SELEZIONARE LA SCUOLA DOVE SI VUOLE REALIZZARE IL PROGETTO

The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there is a navigation bar with the European Commission logo, language options (Italiano, Mail), and a user profile (Domenico Marino). Below this is a dark blue navigation menu with links for Home page, Info, Approfondimenti, Sviluppo, Recognition, Fare rete, and eTwinning, along with a search bar. The main content area is titled 'European School Education Platform' and shows a breadcrumb trail: Home > eTwinning > Projects > New project. A prominent orange banner reads 'New Project'. Below the banner is a horizontal process flow with four steps: 1. Seleziona la scuola (highlighted with a red box and a red arrow), 2. Scegli il partner, 3. Project description, and 4. Review.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



4) SELEZIONA LA SCUOLA

- 1) CLICCARE SULLA FRECCIA IN BASSO
- 2) UNA VOLTA SELEZIONATA, CLICCARE SU “**PROSSIMO**”

Seleziona la scuola

Seleziona la scuola in cui desideri avviare questo progetto dall'elenco delle scuole attive. Se la tua scuola non viene visualizzata, puoi aggiungerla o attivarla mentre modifichi il tuo profilo.

* indica un campo richiesto

i Puoi selezionare solo 1 scuola e questa scuola non può essere cambiata durante la durata del progetto.

Scuola *

ITE "Raffaele Piria - Ferraris/Da Empoli" di Reggio Calabria





AMBASCIATORI
ERASMUS+

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



5) 2° STEP, SCEGLIERE UN **CO-FONDATORE** DI PROGETTO (*IL CO-FONDATORE DEVE FARE PARTE DEI CONTATTI DEL FONDATORE DEL PROGETTO*)

Commissione europea

Italiano Mail Domenico Marino

Home page Info Approfondimenti Sviluppo Recognition Fare rete eTwinning Search for content

European School Education Platform eTwinning

Home > eTwinning > Projects > New project

New Project

1 Seleziona la scuola 2 Scegli il partner 3 Project description 4 Review



AMBASCIATORI
ERASMUS+

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



6) SCEGLIERE IL PARTNER (CO-FONDATORE)

1. CLICCARE SULLA FRECCIA PER CERCARE IL CO-FONDATORE
2. CLICCARE SU “**PROSSIMO**”

Seleziona partner

Seleziona uno dei tuoi contatti (attivi) come co-fondatore del tuo progetto. Potrai invitare più persone al tuo progetto una volta che il progetto sarà stato approvato dalla tua Organizzazione Nazionale di Sostegno.
* Indica un campo richiesto

Cofondatore *

- Selezionare -

Non riesci a trovare il tuo partner? [Consulta i criteri per l'elenco dei partner](#)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



7) SELEZIONARE IL NOMINATIVO INCLUSO TRA QUELLI PRESENTI NEL MENU' A TENDINA

Seleziona partner

Seleziona uno dei tuoi contatti (attivi) come co-fondatore del tuo progetto. Potrai invitare più persone al tuo progetto una volta che il progetto sarà stato approvato dalla tua Organizzazione Nazionale di Sostegno.
* indica un campo richiesto

Cofondatore *

- Selezionare -	^
- Selezionare -	✓
Anna Rita	
Rossana	
Anna Rosa	



AMBASCIATORI
ERASMUS+

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



8) SELEZIONE DEL PARTNER (CO-FONDATORE)

1) NOMINATIVO SELEZIONATO

2) CLICCARE “**NEXT**”

New project | ESEP

school-education.ec.europa.eu/it/etwinning/projects/new-project

Select partner

Select one of your (active) contacts as the co-founder for your project. You will be able to invite more people to your project once the project has been approved by your National Support Organisation.
* indicates a required field

1

Co-founder *

Anna Rita

Can't find your partner? [See partner listing criteria](#)

Cancella Back **Next** 2

Cerca 15°C 17/02/2023



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



9) 3° STEP, DESCRIZIONE DEL PROGETTO

The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there is a navigation bar with the European Commission logo and the text 'Commissione europea'. To the right, there are language options ('IT Italiano'), a mail icon, and a user profile for 'Domenico Marino'. Below this is a dark blue navigation menu with links for 'Home page', 'Info', 'Approfondimenti', 'Sviluppo', 'Recognition', 'Fare rete', and 'eTwinning'. A search bar is also present. The main content area has a breadcrumb trail: 'Home > eTwinning > Projects > New project'. A prominent orange box titled 'New Project' contains a four-step process flow: 1. Seleziona la scuola, 2. Scegli il partner, 3. Project description (highlighted with a red box), and 4. Review.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



10) DESCRIZIONE DEL PROGETTO (*COMPILARE GLI SPAZI*)

Descrizione del progetto

* indica un campo richiesto

1. introduzione

Per i titoli, utilizza lettere o numeri, non simboli come ") < >". Per quanto riguarda la descrizione del progetto, sii chiaro e usa parole chiave per aiutare le persone a trovarti.

Titolo *

Breve descrizione *

2. Lingue del progetto



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



11) DESCRIZIONE DEL PROGETTO (*COMPILARE GLI SPAZI*)

2. Lingue del progetto

Scegli le lingue che verranno utilizzate in questo progetto.

Le lingue *

Select one or more options

3. Alunni

Selezionare quanti alunni in tutto parteciperanno al progetto e la fascia di età degli alunni.

Numero di alunni *

- Selezionare

Età insegnate da *

- Selezionare

Età insegnate a *

- Selezionare

4. Temi legati al progetto

Soggetti

Select one or more options

Facoltativo se selezioni una "Materia professionale".

Materie professionali



UNIONE EUROPEA

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



12) DESCRIZIONE DEL PROGETTO (*COMPILARE GLI SPAZI*)

Select one or more options

Facoltativo se selezioni una "Materia professionale".

Materie professionali

Select one or more options

Opzionale se selezioni un 'Oggetto'.

5. Competenze chiave

Seleziona le competenze chiave che definiscono questo progetto.

Competenze chiave *

Select one or more options

6. Obiettivi *

Cerca di essere specifico, in particolare in termini di competenze e abilità che spero che i tuoi studenti acquisiscano grazie a questo progetto. Astenersi dall'affermare concetti troppo astratti come "dimensione europea dell'educazione" o "comunicazione interculturale".



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



13) DESCRIZIONE DEL PROGETTO (*COMPILARE GLI SPAZI*)

6. Obiettivi *

Cerca di essere specifico, in particolare in termini di competenze e abilità che spera che i tuoi studenti acquisiscano grazie a questo progetto. Astenersi dall'affermare concetti troppo astratti come "dimensione europea dell'educazione" o "comunicazione interculturale".

Compila questo campo.

7. Processo di lavoro *

Indica come intendi lavorare con le tue scuole partner e come vengono condivise le responsabilità. Fornisci un calendario approssimativo delle attività, indica con quale frequenza lavorerai con il tuo partner; indica come intendi coinvolgere i tuoi alunni; se si intende creare squadre di alunni di scuole diverse e altre informazioni utili.



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



14) DESCRIZIONE DEL PROGETTO (*COMPILARE GLI SPAZI*)

7. Processo di lavoro *

Indica come intendi lavorare con le tue scuole partner e come vengono condivise le responsabilità. Fornisci un calendario approssimativo delle attività, indica con quale frequenza lavorerai con il tuo partner; indica come intendi coinvolgere i tuoi alunni; se si intende creare squadre di alunni di scuole diverse e altre informazioni utili.

8. Risultati aspettati *

Indica qui se stai pianificando un prodotto finale come un TwinSpace pubblico o altre risorse. Potresti invece immaginare il miglioramento di una pratica scolastica, o nuove conoscenze.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



15) DESCRIZIONE DEL PROGETTO (COMPILARE GLI SPAZI). SI PUO' AGGIUNGERE UNA FOTO E CLICCARE SU "PROSSIMO".

8. Risultati attesi *

Indica qui se stai pianificando un prodotto finale come un TwinSpace pubblico o altre risorse. Potresti invece immaginare il miglioramento di una pratica scolastica, o nuove conoscenze.

9. Miniatura del progetto

Nessun file selezionato

Un solo file.
Massimo 10 MB
Formati ammessi: gif, jpg, jpeg, png.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



16) 4° STEP, ANTEPRIMA E REVISIONE. INVIO PER L'APPROVAZIONE

The screenshot shows a web browser window with the URL school-education.ec.europa.eu/it/etwinning/projects/new-project. The page is titled "Nuovo progetto" and is part of the "Piattaforma europea per l'istruzione scolastica". A navigation menu includes "Pagina iniziale", "Informazioni", "Approfondimenti", "Sviluppo", "Riconoscimento", "Fare rete", "eTwinning", and "Cerca contenuti". The main content area shows a progress bar with four steps: 1. Selezione la scuola, 2. Scegli il partner, 3. Descrizione del progetto, and 4. Revisione. Step 4 is highlighted with a red box. The Windows taskbar at the bottom shows the date 17/02/2023 and time 15:34.



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



17) MESSAGGIO ANTEPRIMA E MODIFICHE

The screenshot shows the eTwinning platform interface. At the top, there is a navigation bar with the European Commission logo, language settings (italiano), email (Posta), and user profile (Domenico Marino). Below this is a dark blue menu with options like 'Pagina iniziale', 'Informazioni', 'Approfondimenti', 'Sviluppo', 'Riconoscimento', 'Fare rete', 'eTwinning', and a search bar. The main content area is titled 'Piattaforma europea per l'istruzione scolastica' and includes a breadcrumb trail: 'Casa > eTwinning > Progetti > Nuovo progetto'. A prominent orange-bordered message box contains the following text: 'Messaggio di avviso' followed by a warning icon and 'Si prega di rivedere i dettagli del progetto di seguito. Il tuo progetto non verrà salvato e il co-fondatore non sarà invitato fino a quando non farai clic sul pulsante "Crea"'. A red rectangle highlights the text about the project not being saved, and a red arrow points from this rectangle down to an orange 'Nuovo progetto' button at the bottom of the page.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



18) REVISIONE E MODIFICHE

Nuovo progetto ESP

school-education.ec.europa.eu/it/etwinning/projects/new-project

App CO YT 365 Twinspace ESEP ESEP Pupil Erasmus+ EU Login Bandi Esiti 21 Esiti 22 Ambasciatori Altri Preferiti

Revisione

Informazioni sulla scuola [Modifica](#)

Scuola ITE "Raffaele Piria - Ferraris/Da Empoli" di Reggio Calabria

Informazioni sul partner [Modifica](#)

Cofondatore Anna Rita Recchia

Descrizione del progetto [Modifica](#)

Titolo aaa

Cerca 15°C 17/02/2023 15:35



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
**ERASMUS+
INDIRE**



19) CLICCARE SUL PULSANTE “CREARE” PER INVIARE IL PROGETTO PER L’APPROVAZIONE DA PARTE DELLE RISPETTIVE UNITA’ NAZIONALI DEL FONDATORE E DEL CO-FONDATORE.

	Arte	
Materie professionali	Amministrazione	
Competenze chiave	Cittadinanza	
Obiettivi	aaa	
Processo di lavoro	aaaa	
Risultati attesi	aaa	
<input type="button" value="Cancella"/>	<input type="button" value="Indietro"/>	<input type="button" value="Creare"/>

CONTESTUALMENTE, ARRIVERA’ UNA NOTIFICA AL DOCENTE CO-FONDATORE CHE POTRA’ ACCETTARE/NON ACCETTARE IL PROGETTO PERVENUTO, VERRA’ APPROVATO NEL GIRO DI POCHI GIORNI. UNA VOLTA APPROVATO, SI APRIRA’ IN AUTOMATICO IL TWinspace, LUOGO DI LAVORO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’ PROGETTUALI.



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



Come organizzare il TwinSpace

Pagine

Progetto

Netiquette and Copyright

Timetables

Online meetings (teacher and students)

Mixed nationality teams

Tutorials

Pagine attività (e sottopagine)

Valutazione

Disseminazione

Materiali

Foto

Video

Doc

Creare cartelle

Membri

Aggiungere gli alunni



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



Riconoscimenti eTwinning



OBIETTIVI DIDATTICI



SPECIFICO

Chiaro e semplice.

MISURABILE

Obiettivi quantificabili.

RAGGIUNGIBILE

Obiettivi realistici e ottenibili.

RILEVANTE

Attuale e pertinente nel contesto della scuola e degli studenti.

VINCOLATO AI TEMPI

Calendario chiaro e scadenze ragionevoli.

APPROCCI PEDAGOGICI E PROPOSTE DIDATTICHE

VARIETÀ DI METODI PEDAGOGICI

Incoraggia un apprendimento attivo e autonomo.

INCENTRATO SUGLI STUDENTI

Gli studenti sono attori nel processo di apprendimento e di creazione dei prodotti.

INNOVAZIONE E CREATIVITÀ

Uso nuovo e creativo di metodi e tecniche pedagogiche, o combinazione di questi.



LISTA DI CONTROLLO



INNOVAZIONE PEDAGOGICA

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Gli obiettivi sono chiari e semplici?
- Si possono trovare nelle attività proposte così come nei risultati delle attività?
- Sono in diretta connessione con l'argomento, il contenuto, le attività e i risultati del progetto?
- Sono orientati alla costruzione di capacità e competenze?
- I risultati del progetto sono quantificabili?
- C'è una valutazione dei risultati del progetto che riflette il grado di raggiungimento degli obiettivi?
- Prendono in considerazione il contesto della tua scuola, l'età degli alunni, il tempo a tua disposizione e le risorse stanziate?
- Gli obiettivi sono reali e coerenti con l'età degli alunni coinvolti?
- Sono una sfida ragionevole per te e per i tuoi studenti?
- Sono troppo difficili da raggiungere o troppo facili?
- Consideri quanto tempo il tuo progetto richiederà a te e ai tuoi studenti?
- Stabilisci una scadenza per ogni obiettivo per il raggiungimento degli obiettivi?

APPROCCI PEDAGOGICI E PROPOSTE DIDATTICHE:

- Esiste una varietà di metodi e tecniche pedagogiche significative?
- Sono in linea con gli obiettivi prefissati?
- Incoraggiano l'apprendimento attivo e autonomo (raccolta di informazioni, lavoro comparativo, risoluzione dei problemi, creazione collaborativa, ecc.)?
- Sono organizzati e utilizzati in modo innovativo?
- C'è un nuovo approccio creativo al tema, ai contenuti e alle attività?
- Ci sono nuovi metodi e approcci pedagogici?
- Lo studente è al centro del progetto?
- Hai in programma una serie di attività che permettono agli studenti di prendere decisioni e di essere autonomi?
- Il progetto permette agli studenti di essere attori nel processo di apprendimento e di creazione di prodotti?

INTEGRAZIONE CURRICULARE IN UNA O PIÙ MATERIE



Le attività derivano da obiettivi curriculari e contenuti di diverse materie.

APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE

I risultati del progetto sono frutto della collaborazione tra diversi soggetti, così gli insegnanti pianificano e controllano l'apprendimento multi-asettuale e la creazione di prodotti multidisciplinari che possono assumere diverse forme (canzone, poesia, racconto, disegno, cartellone, videoclip, esperimento, ecc.).



COMPETENZE E ABILITÀ CHIAVE



Gli obiettivi e le attività del progetto prevedono lo sviluppo di competenze e abilità (per esempio, una o più competenze del [Quadro europeo](#)).



INTEGRAZIONE CURRICULARE

INTEGRAZIONE CURRICULARE IN UNA O PIÙ MATERIE

- Il progetto include obiettivi e contenuti curriculari?
- Il progetto è in qualche modo concepito come parte della programmazione ufficiale della scuola o della classe?

APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE

- Collabori con i colleghi della tua scuola per il progetto eTwinning?
- E i tuoi partner?
- Il progetto coinvolge diversi soggetti?
- Se sì, l'approccio multidisciplinare si riflette nei contenuti e negli obiettivi del progetto?

COMPETENZE E ABILITÀ CHIAVE

- Le competenze e le abilità chiave sono una parte rilevante del tuo progetto?
- Se sì, i contenuti, gli obiettivi e le attività del progetto sono legati alle competenze e alle abilità chiave?

STRATEGIE DI COORDINAMENTO TRA INSEGNANTI



Il programma di lavoro concordato include riunioni di monitoraggio o altre attività di coordinamento che registrano, a seconda dei casi, la revisione e l'adattamento degli approcci iniziali.

STRATEGIE DI COLLABORAZIONE TRA STUDENTI

Alcune o tutte le attività sono organizzate in modo che gli studenti di diverse scuole interagiscano, comunichino e collaborino verso un obiettivo comune per arrivare a un prodotto finale comune. Il lavoro è organizzato in team multinazionali.



CREAZIONE DI PRODOTTI COMUNI



La maggior parte dei prodotti è frutto della collaborazione tra gli studenti delle scuole partner, dove si intrecciano i contributi individuali.



COLLABORAZIONE

STRATEGIE DI COORDINAMENTO TRA INSEGNANTI

- Lavori con i tuoi partner per pianificare il progetto?
- Organizzi incontri regolari con i tuoi partner per organizzare le prossime attività e discutere i progressi?
- Condividi un programma delle attività in TwinSpace?

STRATEGIE DI COLLABORAZIONE TRA STUDENTI

- Gli studenti lavorano in gruppi internazionali con studenti dei loro paesi partner?
- Gli studenti svolgono attività volte a comunicare, interagire e collaborare per raggiungere un risultato comune?

CREAZIONE DI PRODOTTI COMUNI

- Alcuni prodotti sono il risultato della collaborazione degli studenti dei paesi partner?
- I prodotti sono il risultato di un lavoro collaborativo e collaterale?

SCELTA E USO DELLE ICT **(TUTTI GLI STRUMENTI TECNOLOGICI DIGITALI)**



USO CREATIVO DEGLI STRUMENTI ICT

Gli strumenti ICT sono selezionati per adattarsi agli obiettivi specifici del progetto.

VARIETÀ

Il progetto utilizza svariati strumenti; ogni attività ha i suoi strumenti; gli studenti hanno voce in capitolo nella scelta e possono suggerire alternative.

ACCESSIBILITÀ

Gli strumenti sono accessibili e facili da usare. Sono disponibili tutorial o guide per aiutare gli studenti a usare gli strumenti in modo indipendente.

ADEGUATEZZA ALL'ETÀ

Gli studenti utilizzano gli strumenti ICT (adatti alla loro età), specie per realizzare diversi prodotti.

GESTIONE DELLO SPAZIO DI LAVORO **(TWINSPACE O SIMILI)**

STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE

TwinSpace è ben organizzato e facile da seguire. L'organizzazione di TwinSpace (o simili) consente ai visitatori di seguire chiaramente la struttura pedagogica del progetto e il suo progetto.



ACCESSIBILITÀ

(Se possibile) Gli studenti sono registrati a TwinSpace e possono suggerire e modificare pagine e contenuti.

FUNZIONALITÀ

TwinSpace viene utilizzato da insegnanti e studenti.

ESAFETY E TEMATICHE **RELATIVE AL COPYRIGHT**



TUTELA DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali presenti nel progetto sono protetti da password.

CODICE DI COMPORTAMENTO/NETIQUETTE

Sono stabilite regole chiare sulla collaborazione online e tutti i membri del progetto vi si devono attenere.

COPYRIGHT

Sono rispettate le condizioni delle licenze su copyright di file, immagini e video.



USO DELLE ICT

SCELTA E USO DELLE ICT

- Gli strumenti soddisfano gli obiettivi del tuo progetto?
- Gli studenti hanno voce in capitolo nella scelta degli strumenti?
- Utilizzi una varietà di strumenti per le diverse attività?
- Utilizzi i tutorial per aiutare gli studenti a capire come utilizzare i diversi strumenti?
- Gli strumenti sono appropriati per la fascia d'età dei tuoi studenti?

GESTIONE DELLO SPAZIO DI LAVORO

- Tieni il tuo TwinSpace ben organizzato con pagine/sottopagine, descrizione all'inizio di ogni pagina?
- I tuoi studenti sono in TwinSpace? (rilevante per gli studenti più grandi)
- Tutti i partner lavorano in TwinSpace?

ESAFETY E TEMATICHE RELATIVE AL COPYRIGHT

- Tutte le informazioni personali sono protette da password in TwinSpace?
- Hai stabilito regole chiare per la collaborazione online con i tuoi partner?
- Stai usando materiale libero da copyright?

RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI PREFISSATI



RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi fissati all'inizio del progetto sono stati raggiunti e i risultati sono tangibili.

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

ANALISI

Durante il progetto c'è una valutazione costante. Le valutazioni di insegnanti e studenti sono visibili e analizzate.



DIFFUSIONE E IMPATTO



DIFFUSIONE

Il progetto è stato pubblicizzato al di fuori della classe: a scuola, nella comunità/nel paese attraverso eventi, canali social, media locali o nazionali (giornali, TV, Internet, blog/siti/canali scolastici).



RISULTATI, IMPATTO E DOCUMENTAZIONE

RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI PREFISSATI

- Gli obiettivi fissati all'inizio del progetto sono stati raggiunti?
- State documentando chiaramente il percorso di raggiungimento degli obiettivi?

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Valuti tutte le attività del tuo progetto?
- I risultati delle valutazioni di studenti e insegnanti sono visibili in TwinSpace?
- Includi la riflessione di tutti i partecipanti?

DIFFUSIONE E IMPATTO

- Stai diffondendo il progetto al di fuori della classe?
- C'è un impatto sulla partecipazione dei tuoi studenti al progetto?
- C'è un impatto sulla tua partecipazione al progetto?



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



Finanziato
dall'Unione europea

I vantaggi della community eTwinning

Collaborazione e confronto

Comunità di pratica - Condivisione di esperienze e idee per favorire l'apprendimento tra pari e la collaborazione a distanza.

Spazi virtuali di lavoro - Ambienti dedicati per il confronto tra docenti e lo sviluppo di progetti didattici con la partecipazione attiva degli alunni.

Internazionalizzazione e sostenibilità

Scambio culturale - Apertura della scuola al contesto internazionale, favorendo la conoscenza reciproca tra docenti e alunni di paesi diversi.

Opportunità Erasmus+ - Un trampolino per progetti internazionali più complessi.

Sostenibilità - Limitazione dell'impatto ambientale grazie all'uso di strumenti digitali e attività online.



Formazione professionale e riconoscimenti

Aggiornamento professionale - Opportunità di formazione online e in presenza con esperti nazionali e internazionali.

Premi e certificazioni - Riconoscimenti nazionali ed europei per i risultati ottenuti attraverso i progetti eTwinning.



Innovazione didattica

Integrazione curricolare e competenze - Arricchimento della pratica didattica con il miglioramento di competenze tecnologiche, linguistiche e abilità pratiche come la comunicazione e il problem solving.

Approccio multidisciplinare e CLIL - Coinvolgimento di più materie e insegnamento di discipline in lingua straniera.

Inclusione e creatività - Progetti collaborativi che promuovono l'inclusione e stimolano la creatività.



Flessibilità e sicurezza

Gestione autonoma - Partecipazione facile e personalizzata, senza vincoli burocratici o complesse competenze tecniche.

Protezione della privacy e sicurezza - Ambiente di lavoro sicuro che garantisce la riservatezza dei dati.



UNIONE EUROPEA

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



INFO

- <http://etwinning.indire.it>
- [self teaching materials](#)
- [video tutorial](#)
- Sui social: etwinning Europe, Italia, Umbria

OLD TWinspace

<https://twinspace.etwinning.net/login>



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



Survey



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



GRAZIE
per
l'attenzione!



chiara.sabatini@fastwebnet.it



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito