



**Scuole che Promuovono Salute
Incontro formativo del 18/12/2024**

IL BENESSERE E LA SALUTE NEI DOCUMENTI STRATEGICI

PdM – Piano di Miglioramento



Priorità 2

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Nell'ambito della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali promuovere percorsi di benessere.	Partecipazione di almeno il 20% degli studenti ad attività di promozione alla salute. Riduzione di almeno il 10% del numero di studenti che ricorrono allo Sportello di supporto psicologico.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

- Curricolo, progettazione e valutazione
 - Proporre e attivare azioni di promozione al benessere.
 - Avviare percorsi di tutoring e mentoring per gli studenti del primo biennio, al di fuori del loro orario scolastico, abbinando un docente a ciascuno studente che necessita di recuperare la motivazione allo studio, i saperi e il metodo di studio.
- Ambiente di apprendimento
 - Potenziare il setting d'aula laboratoriale.
 - Implementare la dotazione dei Laboratori di apparecchi per l'ascolto (cuffie, casse, etc.).

Progetto 2.B

Indicazioni di progetto	Titolo del Progetto	Progetto YAPS	
	Responsabile del Progetto	Prof. Sandro Piermattei	
	Data di inizio e fine	Intero anno scolastico	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Favorire la crescita personale dei ragazzi e delle ragazze, promuovere la consapevolezza di sé e la riflessione su tematiche di rilevante interesse per la popolazione giovanile, nonché l'informazione su quanto il Territorio offra loro in termini di servizi e	- n. di studenti che partecipano

Progetto 3.B

Indicazioni di progetto	Titolo del Progetto	Sportello di ascolto	
	Responsabile del Progetto	N. 2 psicologi per gli studenti	
	Data di inizio e fine	Gennaio - Giugno	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Rispondere ai bisogni di accoglienza, ascolto attivo, potenziamento delle risorse personali, prevenzione delle diverse forme di disagio e supporto psicologico che gli studenti possono richiedere in momenti di difficoltà personale e relazionale.	- n. di studenti che partecipano
	Risorse umane necessarie	Psicologi	

Progetto 4.B

Indicazioni di progetto	Titolo del Progetto	Educazione Civica (Area Cittadinanza attiva e Legalità)	
	Responsabile del Progetto	Prof.ssa Tiziana Guerrini	
	Data di inizio e fine	Ottobre - Maggio	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		Promuovere negli studenti atteggiamenti di accoglienza e l'attuazione di comportamenti sani; sviluppare il senso di solidarietà.	- n. di studenti che partecipano
	Risorse umane necessarie	Docenti dei Consigli di Classe, Formatori esterni e interni.	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Studenti e docenti.	

PTOF – Piano Triennale dell'Offerta formativa



L'OFFERTA FORMATIVA
Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

Informazioni

Descrizione attività

La Rete delle "Scuole che Promuovono Salute - Umbria" è costituita da scuole che condividono e adottano il "Modello di Scuola che Promuove Salute", di cui all'Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale e Regione Umbria sottoscritta in data 12 Maggio 2022, fondato sull'Approccio globale sviluppato con azioni orientate ai singoli e all'ambiente.

La Rete è costituita dalle Scuole che Promuovono Salute organizzate sia a livello regionale sia per ambiti provinciali.

Sono organi della Rete:

- Il Coordinamento regionale della rete
- La Scuola capofila regionale
- Il Coordinamento provinciale della rete
- La Scuola capofila di ciascuna provincia

In ciascuna scuola aderente alla Rete deve essere definito un gruppo di lavoro interno la cui responsabilità è affidata al Dirigente Scolastico con i seguenti compiti:

- promuovere la conoscenza del Modello delle Scuole che Promuovono Salute e delle attività programmate all'interno del corpo docenti, presso le famiglie, presso i diversi soggetti della Comunità locale;
- favorire il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella programmazione e realizzazione delle attività;
- promuovere la cultura della salute nella scuola e nella comunità locale;

L'OFFERTA FORMATIVA
Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

Obiettivi ambientali: Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

Obiettivi economici

Risultati attesi

L'Istituto "A. Volta" è scuola capofila della Rete delle "Scuole che Promuovono Salute - Umbria" che perseguono le seguenti finalità:

- sviluppare, realizzare e consolidare nelle scuole aderenti la piena applicazione del modello di "Scuola che Promuove Salute" e relativi sviluppi derivanti dal recepimento regionale del documento interministeriale "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" approvato dalla Conferenza Stato Regioni con l'Accordo del 17.01.2019.
- contribuire alla diffusione del "Modello di Scuola che Promuove Salute" attraverso azioni di rete e la partecipazione a "School for Health in Europe Network Foundation" (promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e sostenuto dalla Commissione Europea).

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Attività previste in relazione al DM509

Home > Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale > Dettaglio

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

* **Titolo dell'attività**

Rete di Scuole che Promuovono Salute

* **Pilastri del piano di RiGenerazione collegabili all'attività**

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

* **Obiettivi dell'attività**

L'OFFERTA FORMATIVA

Introduzione

Aspetti generali

Traguardi attesi in uscita

Insegnamenti e quadri orario

Curricolo di Istituto

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

Moduli di orientamento formativo

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

Home > Curricolo di Istituto > Dettaglio

Curricolo di Istituto

- Curricolo di scuola
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Eventuali aspetti qualificanti del curricolo

PTOF – Piano Triennale dell'Offerta formativa



LE SCELTE STRATEGICHE
Piano di miglioramento

PTOF 2022 - 2025

● Percorso n° 2: Ben-Essere e Salute

Il percorso è volto all'attivazione di iniziative che promuovono salute e benessere. Si intende prestare attenzione a tutta la sfera dei disagi psicologici attivando percorsi di sostegno e ascolto alle problematiche dell'intera comunità scolastica. L'Istituto è scuola capofila di una rete di scuole che promuovono salute e intende coinvolgere le scuole del territorio e le famiglie in una visione di scuola che promuove benessere.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Competenze chiave europee

LE SCELTE STRATEGICHE
Aspetti generali

PTOF 2022 - 2025

grande risorsa finanziaria ci viene dal PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA (Componente 1: Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica). Con tale decreto del 24 giugno 2022, n. 170, il Ministro dell'Istruzione ha individuato tra le 3.198 Istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" anche il nostro Istituto. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Da considerare inoltre il DM 65/2023 e il DM 66/2023. Le azioni che verranno attuate andranno a costruire nuovi percorsi o a implementarne degli altri già in essere nel nostro Istituto, avendo come cornice di senso una visione di cittadinanza che la scuola ha fatto propria attraverso il coordinamento della Rete delle Scuole di Pace e la Rete delle Scuole che promuovono salute. Le azioni coinvolgeranno anche altre scuole del Territorio in modo particolare le scuole afferenti l'Ambito 2 del territorio di Perugia di cui l'I.T.T.S. "A. Volta" è scuola capofila. In fase di attuazione del progetto verranno formalizzati gli appositi accordi, protocolli e/o convenzioni.

Home > Piano di miglioramento

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI SALVA

Piano di miglioramento

ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI) PERCORSI TOTALI: 2

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ✎ 🗑️ ✓

Ben-Essere e Salute ✎ 🗑️ ✓

NOTA: Un percorso è completato se per ogni titolo indicato è inserita almeno una descrizione corredata da almeno una coppia priorità-traguardi e almeno un obiettivo di processo

[+ AGGIUNGI NUOVO PERCORSO](#)

Home > Piano di miglioramento

LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

Aspetti generali

Priorità desunte dal RAV

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PULISCI SALVA

Piano di miglioramento

ELENCO PERCORSI (MASSIMO 3 PERCORSI) PERCORSI TOTALI: 2

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ✎ 🗑️

Come realizzare benessere e salute ✎ 🗑️

NOTA: Un percorso è completato se per ogni titolo indicato è inserita almeno una descrizione corredata da almeno una coppia priorità-traguardi e almeno un obiettivo di processo

[+ AGGIUNGI NUOVO PERCORSO](#)

PTOF – Piano Triennale dell'Offerta formativa







- Introduzione
- Aspetti generali
- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
- Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- Moduli di orientamento formativo
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale**
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

ELENCO ATTIVITÀ

ATTIVITÀ TOTALI: 2

- Percorso Quadriennale  
- Rete di Scuole che Promuovono Salute  

NOTA: Un'attività è completata se per ogni titolo indicato sono inseriti almeno un obiettivo e un risultato atteso e se l'attività è collegata con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e con i pilastri del piano RiGenerazione. Per ogni attività inserita occorre indicare gli eventuali collegamenti con la progettualità scolastica.

[+ AGGIUNGI ATTIVITÀ](#)



Piano RiGenerazione Scuola
Materiale Didattico

- Introduzione
- Aspetti generali
- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
- Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- Moduli di orientamento formativo
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale**
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

* Titolo dell'attività

Rete di Scuole che Promuovono Salute

* Pilastri del piano di RiGenerazione collegabili all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

* Obiettivi dell'attività

Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico

Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del

Obiettivi economici

- Conoscere la bioeconomia
- Conoscere il sistema

RAV- Rapporto di autovalutazione



Priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici	RAV +
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	RAV +
Competenze chiave europee	RAV -

📅 ANNO SCOLASTICO 2022/23 📅 ANNO SCOLASTICO 2023/24 📅 ANNO SCOLASTICO 2024/25

🔖 **Priorità**

Nell'ambito delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali, promuovere percorsi di BenEssere.

🎯 **Traguardo**

Partecipazione di almeno il 20% degli studenti ad attività di promozione alla salute. Riduzione di almeno il 10% del numero di studenti che ricorrono allo Sportello di supporto psicologico.

MONITORAGGIO

Introduzione

Monitoraggio e verifica

Priorità e traguardi del RAV

Obiettivi formativi

Riferimenti utili

Storico monitoraggio e verifica

Ultimo PTOF pubblicato

Visualizza indicatori degli esiti

INDIETRO ←

Home > Priorità e traguardi del RAV > Dettaglio Priorità - Traguardo

Salvataggio completato con successo.

Priorità e traguardi del RAV

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Nell'ambito della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali promuovere percorsi di benessere.	Raggiungere almeno il 20% il numero di studenti che partecipano alle attività di promozione alla salute. Ridurre di almeno il 10% il numero degli studenti che ricorrono allo sportello di ascolto.

Traguardo raggiunto

RAV– Rapporto di autovalutazione



L'ORGANIZZAZIONE

Introduzione

Aspetti generali

Modello organizzativo

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Reti e Convenzioni attivate

Piano di formazione del personale docente

Piano di formazione del personale ATA

INDIETRO ←

Home > Reti e Convenzioni attivate > Dettaglio

Reti e Convenzioni attivate

* **Denominazione della rete**

Scuole che Promuovono Salute

* **Finalità dell'accordo di rete/della convenzione prevista**

Azioni da realizzare:

Formazione del personale

Attività didattiche

Attività amministrative

Altro: specificare

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE



Figure e Funzioni organizzative

* Figura * N. Unità attive

* Altro: specificare

* Funzioni

Suggerimento per la compilazione:
Indicare sinteticamente i compiti assegnati alla figura attivata, in caso di più figure con lo stesso compito (es. per Collaboratore del DS, Staff del DS, Funzioni strumentali) illustrarne sinteticamente le specificità

Organizza attività e azioni per contrastare le diverse problematiche inerenti la crescita, con lo scopo ultimo di sostenere, promuovere il benessere e prevenire situazioni di disagio e di sofferenza.

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

Figure e Funzioni organizzative

* Figura * N. Unità attive

* Funzioni

Suggerimento per la compilazione:
Indicare sinteticamente i compiti assegnati alla figura attivata, in caso di più figure con lo stesso compito (es. per Collaboratore del DS, Staff del DS, Funzioni strumentali) illustrarne sinteticamente le specificità

AREA 1 QUALITÀ: monitoraggio e qualità delle azioni didattico/organizzative attuate; coordinamento team qualità.
AREA 2 DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA: coordinamento per la revisione e stesura di documenti strategici della scuola (PTOF, RAV, PdM); Prove INVALSI e Prove trasversali.

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori

Referente per la formazione