

PERCORSO DI FORMAZIONE REGIONALE 0-6
“LO 0-6 COME BENE COMUNE: PROSPETTIVE IN DIALOGO”
A.E 2024/2025

PREMESSA

La costruzione del segmento 0-6 richiede necessariamente un'elevata professionalità di tutti i professionisti in campo e costituisce uno degli obiettivi riconosciuti come strategici dal decreto legislativo 65/2017. Rappresenta lo strumento principale per sostenere e alimentare la professionalità educativa, intesa come padronanza e riflessione sugli strumenti di progettazione, documentazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi educativi, nonché sulle dimensioni relazionali e comunicative attivate con e tra i bambini. In continuità con i percorsi precedenti, ANCI Umbria, in collaborazione con l'USR Umbria e il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia propone un percorso di formazione regionale destinato a tutte/i le/gli professionisti del sistema integrato 0-6 con la finalità di sollecitare una circolarità tra azione, riflessività e valutazione delle pratiche. I temi proposti, in risposta ai bisogni raccolti dai coordinamenti pedagogici territoriali, rappresentano occasioni per interrogare le proprie prassi e la propria professionalità, in termini di cura e impegno sociale.

Il percorso sarà diviso in due parti: uno rivolto al personale educativo e scolastico dei servizi 0-6 e uno a quello di coordinamento pedagogico (con il coinvolgimento di eventuali referenti della scuola dell'infanzia).

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sostenere le competenze riflessive in azione;
- Promuovere il confronto e la condivisione di cornici pedagogiche e di prassi esperite e possibili;
- Individuare possibili percorsi e strumenti di riposizionamento professionale.

METODOLOGIA

Analisi delle pratiche, brainstorming, simulate, esercitazioni e problem solving, attività su compito.

Il docente propone una riflessione informativa sui contenuti e partecipata sulle pratiche per accompagnare la consapevolezza sul “come si fa e perché si fa quel che si fa, mettendo a fuoco punti di forza e punti di debolezza, progettare e realizzare interventi migliorativi.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

I gruppi di educatrici/educatori ed insegnanti non potranno superare il numero di 30 per edizione.

Ogni educatrice/insegnante potrà iscriversi ad un'unica edizione.

Il corso può essere seguito da interi team oppure, qualora le scelte fossero affidati al singolo, se ne consiglia una condivisione collegiale.

Qualora educatrici e/o insegnanti volessero partecipare ad un modulo attivato in una zona vicina, possono iscriversi senza vincoli. I moduli attivi saranno resi tutti disponibili nel momento dell'iscrizione.

Il percorso rivolto ai/alle coordinatori/coordinatrici sarà diviso in un'unica edizione ed esteso anche ai referenti della scuola dell'infanzia.

Le iscrizioni saranno curate da ANCI Umbria, così come l'attestazione finale.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO**20 h: percorso educatori, educatrici e insegnanti (15 h di corso + 1 seminario a scelta tra quelli attivati in sinergia con l'Ufficio Scolastico Regionale).**

PERSONALE EDUCATIVO 0-6	Percorso itinerante nelle rispettive zone sociali + un seminario da scegliere.	15 ore (con possibilità di scelta di 4 sabati, 5 pomeriggi infrasettimanali, proposta mista sabati e pomeriggi infrasettimanali) + un seminario a scelta tra quelli attivati Tre modalità: 1) corso a distanza 2) corso in presenza nei servizi 0-6 3) corso con incontri misti (alcune ore in presenza e alcune a distanza) Nel corso in presenza si può immaginare nel primo incontro o nei successivi una parte dedicata alla visita del servizio 0-6 (che ospita il corso o nelle vicinanze) condotta dalla coordinatrice di riferimento con il supporto del personale educativo. <u><i>L'ultimo incontro di ogni percorso dovrà essere dedicato ad uno scambio di prassi tra i partecipanti, anticipato da una breve presentazione del proprio servizio supportato con un piccolo video o materiale fotografico.</i></u>	Ottobre 2024– Marzo 2025
------------------------------------	--	---	-----------------------------

<p align="center">PERSONALE COORDINAMENTO DI SERVIZIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Due visite a servizi educativi con richiesta di riflessione specifica sulle funzioni di coordinamento di servizio e territoriale - 4 incontri di riflessione con scambi pedagogici tra i coordinamenti. 	<p align="center">Due giornate intere in presenza</p> <p align="center">4 pomeriggio da 3 h ciascuno</p>	<p align="center">Gennaio 2025- Maggio 2025</p>
--	--	--	---

I percorsi itineranti del personale educativo dovranno essere accompagnati per l'intera durata (12 h) da un unico docente-formatore. I docenti formatori parteciperanno ad un incontro formativo di condivisione sui contenuti e sull'approccio basato sull'analisi delle pratiche.

Il docente formatore:

- Ascolta;
- Sollecita l'esplicitazione;
- Riassume e sottolinea;
- Rispecchia;
- Richiede esempi e idee;
- Propone elaborazioni;
- Propone connessioni tra differenti punti di vista;
- Sostiene i processi riflessivi;
- Svela le pedagogie latenti;
- Sollecita la costruzione di identità educative.

I docenti saranno invitati a partecipare ad un incontro preliminare con ANCI Umbria e ad un momento di confronto per aree di intervento.

Si ritiene opportuno confermare la figura del tutor, svolta da uno/una delle componenti del coordinamento territoriale della zona di riferimento.

Il materiale presentato dai docenti dovrà essere condiviso con i/le partecipanti alla fine del percorso.

Sarà consegnato un attestato di partecipazione a chi avrà frequentato il 75% del corso.

È previsto un questionario di gradimento alla fine del percorso seguito.

I contenuti: l'offerta formativa delle diverse Zone

Zona sociale	Tema	Periodo	Docente
<i>Zona sociale n. 1 Città di Castello</i>	1. Spazi e materiali nello 0-6 2. Lavorare con le famiglie	1. Ottobre/Novembre 2024 2. Febbraio 2025	1. Sara Zingoni 2. Letizia Bargelli
<i>Zona sociale n. 2 Perugia</i>	1. La relazione con le famiglie 2. Dinamiche di Gruppo 3. Dinamiche di Gruppo 4. Letteratura per l'infanzia e inclusione 5. Il gioco 6. La relazione con le famiglie 7. La relazione con le famiglie 8. Gioco ed esperienze educative 9. Materie e materiali 10. Documentazione e osservazione 11. Gioco ed esperienze educative 12. Gioco ed esperienze educative 13. Costruzione dello 06 14. Inclusione 15. Documentazione e osservazione 16. La costruzione dello 06	1. Ottobre/Novembre 2024 2. Ottobre/Novembre 2024 3. Ottobre/Marzo 2025 4. Ottobre/Dicembre 2024 5. Ottobre/Novembre 2024 6. Ottobre/Novembre 2024 7. Ottobre/Novembre 2024 8. Ottobre/Dicembre 2024 9. Febbraio/Marzo 2025 10. Ottobre/Dicembre 2025 11. Febbraio/Aprile 2025 12. Gennaio/Marzo 2025 13. Gennaio/Marzo 2025 14. Gennaio 2025 15. Febbraio/Marzo 2025 16. Marzo/Aprile 2025	1. Anita Ciani 2. Alessia Fabbri 3. Arianna Guzzoni 4. Maria Filomia 5. Elisa Del Vecchio 6. Mauro Benedetti 7. Letizia Bargelli 8. Claudia Ciccardi 9. Roberta Pucci 10. Jessica Magrini 11. Jessica Magrini 12. Claudia Ciccardi 13. Moira Sannipoli 14. Alessia Fabbri 15. Lauredana Biccheri 16. Lauredana Biccheri
<i>Zona sociale n. 3 Assisi e Bastia Umbra</i>	1. La regolazione emotiva nei bambini 2. La regolazione emotiva nei bambini 3. Lo sviluppo dei bambini oggi	1. Novembre/Dicembre 2024 2. Gennaio/Febrero 2025 3. Marzo/Aprile 2025	1. Nicola Fuso 2. Nicola Fuso 3. Veronica Raspa
<i>Zona sociale n. 4 Marsciano</i>	1. Educazione STEM: percorsi di insegnamento e apprendimento nello 0/6 2. Costruire alleanze con le famiglie nei bisogni educativi speciali	1. Novembre/Dicembre 2024 2. Gennaio/Febrero 2025	1. Serena Bruno 2. Laura Arcangeli
<i>Zona sociale n. 5</i>	1. I linguaggi scientifici nei bambini 2. La relazione e la comunicazione con le famiglie	1. Novembre/Dicembre 2024 2. Gennaio/Febrero 2025	1. Antonietta Nunnari 2. Donella Maggini

<i>Zona sociale n. 6 Norcia</i>	1. I cento linguaggi dei bambini e l'approccio reggiano	1. Febbraio/Marzo 2025	1. Moira Stocchi
<i>Zona sociale n. 7 Gubbio</i>	1. Parole smisurate 2. Parole smisurate 3. La continuità 0-6 4. La continuità 0-6	1. Ottobre/Novembre 2024 2. Ottobre/Novembre 2024 3. Gennaio/Marzo 2025 4. Gennaio/Marzo 2025	1. Stefania Rossi 2. Stefania Rossi 3. Samantha Bonucci 4. Samantha Bonucci
<i>Zona sociale n. 8 Foligno</i>	1. Lavoro in équipe 2. Documentare in educazione 3. Gioco e movimento 4. Spazi e materiali	1. Ottobre/Novembre 2024 2. Novembre/Dicembre 2024 3. Gennaio/Febrero 2025 4. Gennaio/Febrero 2025	1. Nicoletta Sensi 2. Elisa Morini 3. Mauro Benedetti 4. Sara Zingoni
<i>Zona sociale n. 9 Spoleto</i>	1. I servizi educativi come comunità educante- 2. Il ruolo dell'educatore e dell'educatrice –	1. Ottobre/Novembre 2024 2. Gennaio/Febrero 2025	1. Samantha Bonucci 2. Jessica Omizzoli
<i>Zona sociale n. 10 Terni</i>	1. La qualità dei servizi educativi 2. La qualità dei servizi educativi	1. Ottobre/Dicembre 2024 2. Gennaio/Marzo 2025	1. Floriana Falcinelli 2. Floriana Falcinelli
<i>Zona sociale n. 11 Narni</i>	1. Il gioco psicomotorio al nido e nella scuola dell'infanzia 2. Intelligenza emotiva nei bambini	1. Novembre/Dicembre 2024 2. Gennaio/Febrero 2025	1. Catia Caltabiano 2. Catia Caltabiano
<i>Zona sociale n. 12 Orvieto</i>	1. Gli atelier e la progettazione nella 0-6 2. Gli atelier e la documentazione nello 0-6	1. Novembre 2024 2. Gennaio/Febrero 2025	1. Elisa Palmi 2. Elisa Palmi