

Erasmus + Azione KA122

Un primo passo versol'Accreditamento

Prof.ssa Laura Censi - Liceo Assunta Pieralli

14/01/2025



Progetti KA120

Si tratta di azioni di mobilità di breve durata che aprono la strada alla partecipazione nella progettazione europea e rappresentano un modo diretto e semplice per beneficiare del Programma Erasmus+ e delle esperienze di mobilità europea per i discenti e per il personale. Questi progetti permettono di pianificare le mobilità in modo semplice e con un finanziamento facile da gestire per acquisire esperienza all'interno del programma

Chi può candidarsi?



- Istituti scolastici, pubblici o paritari, di livello prescolare, primario e secondario di qualsiasi indirizzo, sia generale che tecnico o professionale, e i servizi educativi per la prima infanzia autorizzati ai sensi della legislazione regionale e/o nazionale.
- Autorità pubbliche locali e regionali, organismi di coordinamento e altre organizzazioni attive nel settore dell'istruzione scolastica con un ruolo specifico attribuito in base alla legislazione regionale e/o nazionale.
- **NON POSSONO CANDIDARSI ISTITUTI ACCREDITATI.**

Quali attività?

E' possibile combinare vari tipi di attività tra Mobilità degli alunni e Mobilità dello Staff della scuola oltre che alla possibilità di invitare ospitare esperti ed insegnanti e di organizzare visite preparatorie.

Il limite massimo è di 30 partecipanti e comprende mobilità per gli alunni e per lo staff della scuola. (sono escluse le visite preparatorie e la partecipazione degli accompagnatori in caso di alunni con disabilità.

Finanziamento?



Il finanziamento viene erogato sulla base di costi unitari per ogni categoria di spesa. Copre il supporto organizzativo, spese di viaggio, soggiorno, costi dei corsi di formazione per lo staff, preparazione linguistica.

In linea con le priorità trasversali al Programma sono previsti:

- supporto aggiuntivo per persone con minori opportunità;
- finanziamenti aggiuntivi per i viaggi “green”.

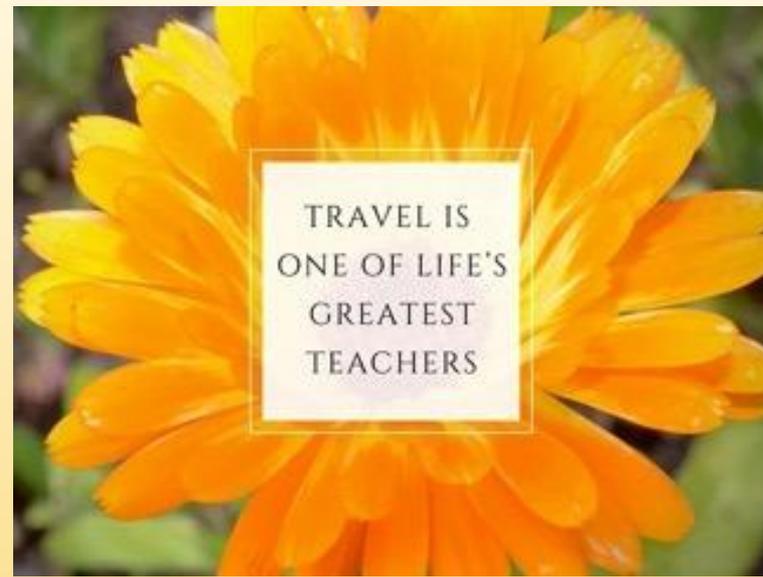
Durata?

da 6 ad un massimo di 18 mesi

Scadenza?

19/02/2025

12:00 Brussels
time





ERASMUS
at school



Erasmus + KA1 Crossing Borders

Liceo Statale Assunta Pieralli
a.s. 2023 / 2024

Prof.ssa Laura Censi



Erasmus + KA1

Il Programma Erasmus+ finanzia all'interno della KA1 settore istruzione scolastica sia i progetti di mobilità di breve durata che la richiesta di finanziamento per le mobilità delle scuole (...)

- Job Shadowing
- Mobilità di gruppo per alunni

Mobilità



- Oriveden Lukio (Orivesi - Finlandia)
- IES Ribera de Castilla (Valladolid - Spagna)

Numeri

- 21 studenti in mobilità di gruppo a Valladolid accompagnati da 2 docenti.
- 15 studenti in mobilità di gruppo ad Orivesi accompagnati da 2 docenti
- 2 docenti in Job Shadowing (Villadolid / Orivesi)

Orivesi Maggio 2024

From Classroom to Community: Empowering Schools for Sustainable Future

[https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/classroom-community-empowering-schools-sustainable-future/twinspace?
overridden_route_name=entity.group.canonical&base_route_name=entity.group.canonical&page_manager_page=groups_homepage
&page_manager_page_variant=groups_homepage-layout_builder-0&page_manager_page_variant_weight=-10](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/classroom-community-empowering-schools-sustainable-future/twinspace?overridden_route_name=entity.group.canonical&base_route_name=entity.group.canonical&page_manager_page=groups_homepage&page_manager_page_variant=groups_homepage-layout_builder-0&page_manager_page_variant_weight=-10)

Matilde Patiti, Cristiana Cambula, Alice De Sanctis

Valladolid, Maggio 2024





Erasmus + Project

Periodo: 1-10 maggio 2024

Scuola: IES Ribera de Castilla

Città: Valladolid (Spagna)

Durata: 10 giorni





IES Ribera de Castilla

La scuola (IES Ribera de Castilla) è una struttura gigantesca, comprendente ESO (simile alle nostre scuole medie) e Bachillerato (simile al nostro liceo). Inoltre, nella scuola, c'è anche la possibilità di frequentare indirizzi per avviarsi a una professione, come quello di falegnameria ed elettrotecnica. Qua dentro abbiamo avuto la possibilità di entrare in contatto con un diverso modo di fare scuola e imparare dagli altri, comunicando in spagnolo e in inglese.



I lavori svolti

Durante la permanenza a scuola abbiamo lavorato a vari progetti come: la presentazione della nostra nazione, città e scuola agli studenti spagnoli; la presentazione di un monumento della città di Salamanca; il disegno di un fumetto e la stesura di una novella riguardante ciò che abbiamo fatto in questi 10 giorni. Ovviamente questi lavori sono stati svolti in lingua inglese, il che ha amplificato le nostre competenze in questa lingua molto importante.



ce of all lines of the vision or eye). Notice the shadows which in- airly low, on the right, of the law of reflection incidence is equal to the other words, there is of the object appearing

from the object to object as in last case. VIII. Example of *artificial* the ground lines radiate from a central exactly below the source of light on the ground itself—not the horizon—just as though the foot of the lamp-post. Having drawn the radiating lines on the ground, carry correspon

te
n par
mer
ng





Il gruppo

Durante il progetto si sono create bellissimi legami e amicizie, considerato il fatto che, essendo quasi tutti di classi diverse, molti di noi né si conoscevano e, a volte, non si erano mai visti. Tramite quest'esperienza sono riuscita a vincere la mia timidezza e a migliorare il modo con cui mi approccio alle persone, oltre al fatto che fra di noi si era creato un forte senso di appartenenza e di aiuto reciproco, necessari per vivere bene in società.



Il contatto con la natura

Vicino all'Hotel Zentral Parque, dove abbiamo alloggiato, si trovava "Valladolid Campo Grande", un parco pieno di animali come scoiattoli, pavoni, conigli, colombe, galli, galline, rane, tartarughe e papere. Passare del tempo in questo parco è stata una magnifica occasione per conoscere più la natura ed entrare in contatto con gli animali, che ha risvegliato la mia passione per gli animali e la natura.



Le attività extra che abbiamo svolto

Oltre a tutte le attività già descritte abbiamo fatto anche varie visite come: la visita al museo della scultura di Valladolid, la visita al museo Herreriano (museo di arte contemporanea), la visita guidata nella città dove abbiamo alloggiato (Valladolid), la visita di un giorno a Segovia, a Salamanca e nella capitale Madrid. Tutte queste attività hanno stimolato le mie curiosità artistiche, permettendomi di imparare di più ed apprezzare di più le opere d'arte. Ovviamente tutte le foto presenti in questo documento sono state scattate da me.





*Al museo della
scultura di Valladolid*



*Immergersi nell'arte
contemporanea*



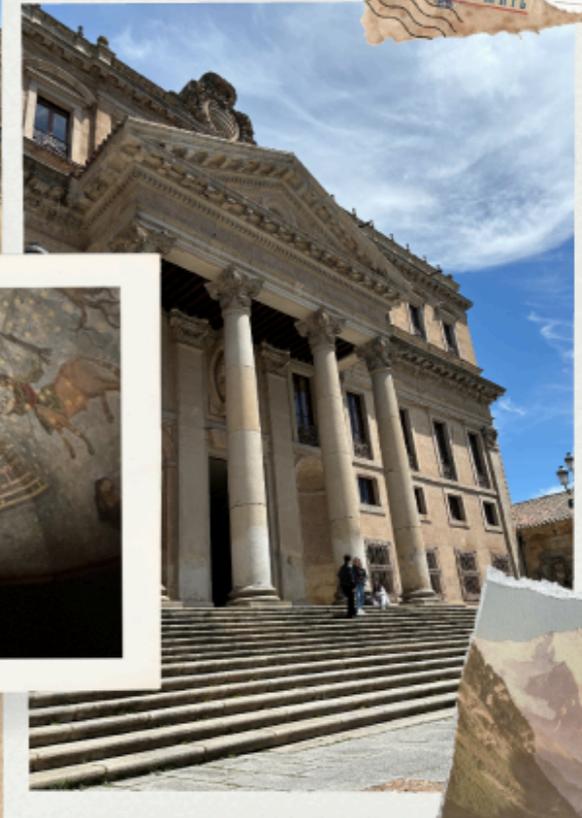
*Immergersi nell'arte
contemporanea*



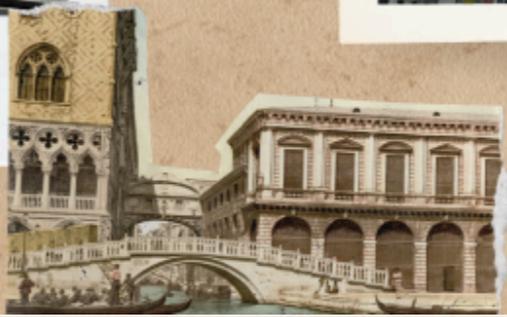
Visita a Segovia



Visita a Salamanca



Visita a Madrid



Mais les vrais voyageurs sont ceux-là seuls qui partent
Pour partir ; coeurs légers, semblables aux ballons,
De leur fatalité jamais ils ne s'écartent,
Et sans savoir pourquoi, disent toujours : Allons !

(C. Baudelaire, *Le Voyage*: 1859)

Ma i veri viaggiatori partono per partire:
cuori leggeri, come palloni in alto vanno,
il loro corso mai vorrebbero smarrire,
dicono sempre "andiamo!", ed il perché non sanno.