



Il periodo di formazione e prova - struttura, ruoli, strumenti operativi

Formazione tutor dei neoassunti a.s. 2024/25

Mario Mattioli - dirigente scolastico

USR Umbria - 3 febbraio 2025

Riferimenti principali

- DM 226/2022
- Nota DGPER prot. 202382 – 26/11/2024
- Nota DGPER prot. 1765 del 15/01/2025
- Nota USR Umbria prot. 980 del 21-1-2025

Area tematica sito USR Umbria:

["Formazione Docenti Neoassunti"](#)

Il periodo di formazione e prova

Almeno 50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alle attività di formazione deliberate dal Collegio dei docenti.

In caso di valutazione negativa si ripete, ma non è ulteriormente rinnovabile.

È rinviabile se non completato per giustificati motivi.

Per i servizi utili (180/120 giorni) v. art. 3 DM 226/2024 e nota DGPER 1765/2025.

Fasi anno di prova 2024/25

Bilancio iniziale di competenze

Patto per lo sviluppo professionale

Incontri in presenza presso la scuola polo (6 ore)

Peer to peer (12 ore)

Laboratori formativi Scuola Futura (12 ore)

Attività nella piattaforma INDIRE (20 ore)

Valutazione finale - Comitato per la valutazione dei docenti

Bilancio iniziale e Patto

DM 226/2022 art. 5

Bilancio iniziale

da predisporre entro il secondo mese dalla presa di servizio, **con la collaborazione del tutor**, su modello INDIRE;
inserire il testo in piattaforma INDIRE appena possibile.

Patto di sviluppo professionale

da compilare e sottoscrivere con il dirigente, su modello fornito dalla scuola, **sentito il tutor** e tenendo conto del Bilancio iniziale.

Peer to peer

DM 226/2022 art. 9

Attività da svolgere **in stretta collaborazione con il tutor**

Durata complessiva 12 ore

Il peer to peer si articola in:

- progettazione iniziale;
- osservazioni reciproche (il tutor utilizza l'allegato A al DM 226/2022, il neoassunto può utilizzare un modello fornito dalla scuola);
- verifica finale e relazione del neoassunto.

Incontri in presenza

Due incontri di tre ore, presso la scuola polo di ambito.

Tematica di riferimento: gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni.

Ciascun polo può sviluppare connessioni con altre tematiche tra quelle indicate nella nota MIM.

Laboratori formativi

Durata complessiva: 12 ore

Gestione tramite piattaforma Scuola Futura:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Uno o più percorsi riferiti alle linee PNRR:

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);

Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

Corsi offerti dalle scuole o dal Ministero

Piattaforma INDIRE

Totale complessivo: 20 ore

Attività asincrone

Includono:

- compilazione **bilancio iniziale e finale**
- compilazione portfolio professionale
- analisi, monitoraggi, riflessioni
- fruizione materiali e risorse

<https://neoassunti.indire.it/>

Valutazione e prove finali

Discussione innanzi al Comitato

- colloquio (prende avvio dal portfolio, trasmesso dal DS al Comitato 5 gg. prima)
- test finale (discussione istruttoria tutor e relazione DS, osservazioni svolte)

Lezione simulata (solo sostegno a T.D. da GPS)

Articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44

al Comitato si aggiunge un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici

Il tutor

Assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor"

Presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito:

- alle attività formative
- alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola

Integra il Comitato per la valutazione finale

Il ruolo del tutor dei neoassunti nel [DM 226/2022](#) e nella nota [DGPER n. 202382 del 26-11-2024](#)

Il dirigente scolastico

Organizza le attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi della collaborazione dei docenti tutor

Visita in classe il neoassunto almeno una volta nel corso del periodo di prova

compilazione allegato A del DM 226/2022

Presiede il Comitato di valutazione

Valuta il neoassunto

Comitato per la valutazione dei docenti

Per la valutazione finale dell'anno di prova è composto da:

- dirigente scolastico (presidente)
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto
- **il docente tutor** del neoassunto

Il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato

Gli standard professionali

(art. 4 DM 226/2022)

- a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Strumenti operativi

Nell'Area Tematica "Formazione Docenti Neoassunti" del sito web dell'USR Umbria

<https://istruzione.umbria.it/formazione-docenti-neoassunti/>

è possibile scaricare un Kit contenente materiali e modelli di documento raccolti e messi a disposizione dall'USR:

- modello di Bilancio iniziale e relativa sinossi (da INDIRE);
- modelli liberamente personalizzabili per
 - la gestione e la documentazione del peer to peer;
 - la redazione del Patto;
- l'allegato A al DM 226/2022.

In caso di necessità

Rivolgetevi al dirigente scolastico, che ha il compito di organizzare e supervisionare il periodo di formazione e prova

Le scuole (e all'occorrenza i singoli docenti tutor) possono contattarmi per chiedere supporto:

mario.mattioli@istruzione.it - 0755828299