

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

IL DIRIGENTE

VISTA la nota prot.n. 567 del 12.03.2025 del Dipartimento per il sistema educativo

d'istruzione e formazione-Direzione generale per lo studente, l'inclusione,

l'orientamento ed il contrasto alla dispersione scolastica, avente per oggetto: "Azioni di prevenzione e di contrasto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

Rilevazione buone ed efficaci pratiche e progettualità scolastiche";

VISTA la nota prot.n.4315 del 18.03.2025 di questo Ufficio Scolastico Regionale, con la

quale si chiedeva alle Istituzioni Scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado della regione di segnalare a questo Ufficio progettualità e buone pratiche ritenute più

significative in termini di efficacia e di risultati;

CONSIDERATA la necessità di costituire una Commissione che proceda all'individuazione delle

buone pratiche da trasmettere al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione-Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento ed il

contrasto alla dispersione scolastica;

ACQUISITA la disponibilità dei componenti della costituenda Commissione;

DECRETA

ART. 1

Per le motivazioni in premessa è istituita la Commissione regionale per la valutazione delle buone pratiche di prevenzione e di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo da trasmettere alla DGSIP così composta:

- -Francesco Mezzanotte-D.T. Coordinatore Servizio Tecnico Ispettivo USR per l'Umbria -Presidente.
- Giovanna Sallemi Docente distaccata presso USR per l'Umbria-componente.
- Gabriele Alfano-Docente distaccato presso USR per l'Umbria-componente.

ART.2

Per i componenti della Commissione non è previsto alcun compenso.

Il Dirigente Titolare dell'USR Umbria Dott. Sergio Repetto

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

Al sito web dell'USR Umbria e all'albo

Dirigente Tecnico: Francesco Mezzanotte

Documento: decreto nomina commissione