



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

IL DIRIGENTE

- VISTA** la legge 29 maggio 2017, n.71, riguardante le *“Disposizioni a tutela di minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”*, come modificata dalla legge 17 maggio 2024, n.70, recante *“Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”* che modifica la succitata legge 29 maggio 2017, n.71;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2021, n.234 che, all'articolo 1 comma 671, istituisce, presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il *“Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” con dotazione di 2 milioni di euro, per la realizzazione di azioni a carattere preventivo volte a contrastare il fenomeno del cyberbullismo con “una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2024, n.207, *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”* e il decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze 31 dicembre 2024 di *“Ripartizione in capitoli delle unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e per il triennio 2025-2027”*;
- VISTO** il decreto dipartimentale 17 aprile 2025, n.867, con il quale è stata ripartita tra gli Uffici Scolastici Regionali la complessiva risorsa finanziaria di € 2.000.000,00, prevedendo inoltre che siano gli stessiUSR all'erogazione dei contributi alle Istituzioni scolastiche selezionate previa emanazione di appositi Avvisi disposti in coerenza con quanto previsto all'art.4, comma 4, della legge 29 maggio 2017, n.71, come modificata dalla legge 17 maggio 2024, n.70, mirando inoltre a sensibilizzare in misura crescente le Istituzioni che, in passato non abbiano ancora avviato iniziative specifiche;
- VISTA** l'assegnazione a questo Ufficio Scolastico Regionale dell'importo di euro 23.573,89 per le finalità sopra indicate sul capitolo 1361 p.g.1 per l'E.F. 2025, ai sensi dell'art.34 quater della legge 31 dicembre 2009, n.196.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del *cyberbullismo* (Legge n. 234/2021 -Individuazione scuole beneficiarie)

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso ha la finalità di selezionare istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado o costituite in reti di scuole dell'Umbria cui assegnare fondi per la realizzazione di azioni volte a contrastare il fenomeno del *cyberbullismo* e sensibilizzare le studentesse e gli studenti sull'uso consapevole della rete internet anche in relazione all'acquisizione delle competenze necessarie in materia di *“Cittadinanza digitale”* come esplicitata nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

Art. 2 – Destinatari e tipologia di progetti

1. Sono ammesse a partecipare tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado dell'Umbria, ovvero scuole capofila di reti costituite sui temi del *cyberbullismo* e uso consapevole della rete internet. Le reti devono essere costituite da non meno di tre istituzioni scolastiche.
2. Ciascuna istituzione scolastica o rete di scuole può presentare la propria candidatura per un solo progetto; non sarà ammessa la candidatura di una istituzione scolastica che presenta il progetto sia come singola scuola sia come parte di una rete.

Art. 3 –Requisiti dei progetti

Le Istituzioni Scolastiche interessate a realizzare percorsi per la prevenzione e il contrasto del *cyberbullismo*, devono presentare un'organizzazione scolastica finalizzata alla prevenzione del *cyberbullismo* (nomina docente referente, costituzione in ogni scuola/plesso di un Team antibullismo e di un team per l'emergenza, approvazione di un codice interno ed istituzione di un tavolo permanente) e possono presentare le candidature anche attraverso la costituzione di reti di scuole e/o enti del territorio, che tengano conto, come indicato all'art.3 del Decreto AOODPIT n. 867 del 17 aprile 2025:

- di aspetti legati allo sviluppo di servizi dal contenuto innovativo e legati ad azioni di educazione ai media, al fine di garantire a studentesse e studenti la sicurezza nell'ambiente on line;
- delle azioni del progetto Safer Internet Centre-Generazioni Connesse;
- della partecipazione alla formazione e al monitoraggio legati al progetto ELISA (formazione in e-learning degli insegnanti sulle Strategie Antibullismo) con l'obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del *cyberbullismo*;
- di azioni che mettano in rete istituzioni scolastiche, anche geograficamente distanti con metodologie innovative, lavori di gruppo, *coaching* e *mentoring*;
- dell'esigenza di prevenzione e sviluppo azioni di *peer&media education*, in grado di stimolare la riflessione di studentesse e studenti, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte;
- di azioni trasversali, a titolo di esempio, le pause di benessere quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali, per combattere la sedentarietà e educare ad alternare comportamenti statici a quelli dinamici.

Art.4 – Destinatari delle azioni progettuali

I progetti potranno essere destinati alla realizzazione di attività rivolte a studenti, docenti, personale della scuola e famiglie.

Art.5 – Tempistiche

Le attività progettuali dovranno esse realizzate entro il **30 giugno 2026** ed in ogni caso concludersi in tempi compatibili con la rendicontazione, che avverrà attraverso una rilevazione quantitativa a cura di questo Ufficio Scolastico Regionale per consentire una sistematica lettura ed analisi dei principali risultati delle azioni intraprese. dalle istituzioni scolastiche risultanti beneficiari dei finanziamenti.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istituzioni scolastiche statali di ordine e grado, ovvero scuole capofila di rete interessate, dovranno presentare la propria candidatura progettuale tramite compilazione del modulo reperibile al seguente link: [Form fondo cyberbullismo 2025](#).

Il form, corredato di scheda progetto (All.A) debitamente firmata dal Dirigente Scolastico e protocollata, dovrà essere compilato **entro e non oltre le ore 23:59 del 20 giugno 2025**.

Le scuole paritarie non essendo in possesso dell'account istruzione e quindi impossibilitate a compilare il form, potranno candidarsi inviando soltanto la scheda progetto al seguente indirizzo: giovanna.sallemi3@scuola.istruzione.it.

Art. 7 – Cause di inammissibilità

Le candidature prive dei requisiti minimi oppure non coerenti con i criteri indicati nel presente Avviso e nella normativa in esso richiamata saranno considerate inammissibili.

Art. 8 – Individuazione e valutazione dei progetti

Per lo svolgimento delle procedure di individuazione e valutazione delle proposte progettuali sarà costituita un'apposita Commissione regionale, nominata dal Dirigente Titolare dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, che sarà composta da personale in servizio presso lo stesso Ufficio, dotato di specifica professionalità nelle materie oggetto delle iniziative progettuali.

Sulla base delle candidature pervenute, verranno privilegiate assegnazioni volte a garantire l'equa distribuzione dei fondi per i diversi ordini scolastici e si cercherà di assicurare continuità a quelle progettualità ritenute significative il cui monitoraggio quantitativo e qualitativo, grazie ad una serie storica, potrà condurre ad analisi d'impatto, come indicato nella nota AOODPIT n. 867 del 17-04-2025.

Premesso quanto sopra, la commissione valuterà le proposte progettuali, attribuendo un punteggio massimo di 100/100 punti, sulla base dei criteri indicati nella seguente tabella:

Indicatore di valutazione	Punteggio massimo	Scala di valutazione
Sviluppo di servizi dal contenuto innovativo e legati ad azioni di educazione ai media, al fine di garantire a studentesse e studenti la sicurezza nell'ambiente on line	15	a. congruente – 15 pt. b. più che sufficiente – 12 pt. c. sufficiente – 8 pt. d. poco congruente – 4 pt. e. non congruente – 0 pt
Progettazioni che tengano conto delle azioni del progetto <i>Safer Internet Centre - Generazioni Connesse: documento e-Policy</i>	10	a. tutte le azioni – 10 pt. b. alcune azioni – 3-7 pt. c. nessuna azione – 0 pt.
Partecipazione alla formazione legata al Progetto ELISA (Formazione in <i>e-learning</i> degli insegnanti sulle Strategie Antibullismo) con l'obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del <i>cyberbullismo</i>	5	a. più di tre anni – 5 pt. b. da 1 a 3 anni – 3 pt. c. nessuna partecipazione – 0 pt.
Partecipazione ai monitoraggi legati al Progetto ELISA (Formazione in <i>e-learning</i> degli insegnanti sulle Strategie Antibullismo) con l'obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del <i>cyberbullismo</i>	5	a. più di tre anni – 5 pt. b. da 1 a 3 anni – 3 pt. c. nessuna partecipazione – 0 pt.
Realizzazione di azioni di comunicazione rivolte al personale scolastico, agli studenti e ai genitori rispetto alle misure intraprese	10	a. congruente – 10 pt. b. più che sufficiente – 7 pt. c. sufficiente – 5 pt. d. poco congruente – 3 pt. e. non congruente – 0 pt
Realizzazione di azioni di <i>peer&media education</i> , in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse sulla sicurezza negli ambienti online al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte	15	a. congruente – 15 pt. b. più che sufficiente – 12 pt. c. sufficiente – 8 pt. d. poco congruente – 4 pt. e. non congruente – 0 pt

Realizzazione di azioni trasversali (es. Pause attive, uso sostenibile ed equo degli strumenti digitali per combattere le sedentarietà e educare ad alternare comportamenti statici e quelli dinamici)	5	a. congruente – 5 pt. b. più che sufficiente – 4 pt. c. sufficiente – 3 pt. d. poco congruente – 2 pt. e. non congruente – 0 pt
Coinvolgimento di studenti, docenti, personale scolastico e genitori (dimensione quantitativa della progettualità)	15	a. tutti i destinatari – 15 pt. b. non tutti i destinatari – 2-10 pt. c. nessun destinatario – 0 pt.
Realizzazione di azioni che mettano in rete formalizzata le istituzioni scolastiche, gli enti, le associazioni del territorio per la tutela dei minori, le associazioni di genitori facenti parte del Forags, anche geograficamente distanti con metodologie innovative, lavori di gruppo, <i>coaching e mentoring</i> .	20	a. rete ampia – 20 pt. b. rete di medie dimensioni – 15 pt. c. rete di piccole dimensioni – 10 pt. d. nessuna rete – 0 pt.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

In attuazione del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679, del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e del D.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, i dati personali forniti dai candidati saranno registrati e trattati esclusivamente per le finalità di gestione della presente procedura. Titolare e responsabile del trattamento è USR Umbria.

Si allega:

1. nota DGSIP n. 1351 del 14-05-2025
2. D.D. AOODPIT n.867 del 17-04-2025
3. Scheda progetto

Il Dirigente Titolare dell’U.S.R. Umbria
Dr. Sergio Repetto

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa*