



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

### IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 recante «Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026» e, in particolare, l'articolo 2, comma 1 che introduce il comma 8-bis all'articolo 25-bis del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144;
- VISTA** la legge 8 agosto 2024, n. 121 recante «Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale» e, in particolare, l'articolo 1, comma 1, che prevede l'attivazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, ai sensi dell'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado» e ss. mm. e ii. e, in particolare, la Parte II, Titolo V, Capo II relativo all'istruzione secondaria superiore;
- VISTO** il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante «Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53» e, in particolare, il Capo III, avente ad oggetto «I percorsi di istruzione e formazione professionale»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente la «Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e ss. mm. e ii.;
- VISTA** la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante «Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore» e ss. mm. e ii. nonché i correlati decreti attuativi resi ai sensi dell'articolo 14, comma 6;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, avente ad oggetto «Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 26 ottobre 2012, n. 263, avente ad oggetto «Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 17 maggio 2018, recante «Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale»;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 22 maggio 2018 «Recepimento dell'Accordo in Conferenza permanente tra Stato, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 maggio 2018, Rep. Atti n.100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, c. 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92 «Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto ministeriale 7 dicembre 2023, n. 241 recante «Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale in attuazione dell'art. 27, comma 3, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175»
- VISTO** il decreto ministeriale del 12 giugno 2024, n. 118, afferente le «Linee guida per la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61.»;
- VISTO** il decreto ministeriale 7 dicembre 2023, n. 240 recante «Decreto concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale» e il correlato decreto dipartimentale n. 2608 del 7 dicembre 2023 contenente l'avviso pubblico «Piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di una filiera formativa integrata nell'ambito tecnologico-professionale»;
- VISTO** il decreto ministeriale 16 dicembre 2024 n. 256 recante «Decreto concernente l'attivazione dei percorsi sperimentali di istruzione di secondo ciclo nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026 in attuazione dell'articolo 25 bis, comma 2, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 1, comma 1, della legge 8 agosto 2024, n. 121» e il correlato decreto dipartimentale n. 7 del 3 gennaio 2025 contenente l'Avviso pubblico «Attivazione di nuovi percorsi quadriennali sperimentali inerenti alla filiera formativa tecnologico professionale per l'anno scolastico 2025/2026»;
- VISTO** il decreto ministeriale 31 dicembre 2024 n. 269 recante «Decreto concernente le prime misure per l'attuazione della riforma dell'istruzione tecnica in applicazione dell'articolo 26, comma 4-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni con la legge 17 novembre 2022, n. 175»;
- VISTA** la nota AOODGTVET n. 2242 del 21 novembre 2025 avente ad oggetto «Filiera formativa tecnologico professionale – Attivazione percorsi per l'anno scolastico 2026/2027 – Scadenza presentazione candidature: 10 dicembre 2025;
- VISTA** la nota AOODGTVET n. 2406 del 10 dicembre 2025 avente ad oggetto «Filiera formativa tecnologico professionale – Attivazione percorsi per l'anno scolastico 2026/2027 – Proroga presentazione candidature: 22 dicembre 2025;
- VISTO** il decreto AOOGABMI n. 221 del 14 novembre 2025 concernente il consolidamento e lo sviluppo della filiera formativa tecnologico professionale in attuazione dell'articolo 25-bis, comma 8-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 2, comma 1, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127;

**VISTO** che a norma dell'Art.6, c. 2, del decreto AOOGABMI n. 221 del 14 novembre 2025, le candidature saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Direttore generale dell'USR per l'Umbria, conformemente a quanto previsto dal decreto;

**RITENUTO** di dover procedere alla costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature presentate dalle istituzioni scolastiche della regione Umbria;

## **DECRETA**

**Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente decreto.

**Art. 2** – È costituita, presso questa Direzione Regionale, la Commissione di cui all'Art.6, c. 2, del decreto AOOGABMI n. 221 del 14 novembre 2025, così come di seguito indicato:

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
| Presidente   | Gilda Giancipoli     | Dirigente UTP di Terni                                |
| Componente   | Francesco Mezzanotte | Coordinatore del servizio Ispettivo                   |
| Componente   | Simona Zoncheddu     | Dirigente scolastica a supporto dell'autonomia        |
| Componente con compito di Segretario verbalizzante | Giovanna Sallemi     | Docente distaccata presso USR ai sensi legge 107/2015 |

**Art. 3** – La Commissione di cui all'art. 2 procederà alle operazioni di cui al presente decreto anche con modalità a distanza.

**Art. 4** – Ai componenti non spettano compensi o indennità, comunque denominate.

**Art. 5** – Le operazioni di valutazione dovranno essere effettuate nel pieno rispetto del D.M. 14 novembre 2025 n. 221 e delle indicazioni fornite nelle successive circolari ministeriali.

**Art. 6** – Il presente decreto è pubblicato sul sito dell'USR Umbria.

**Il Direttore Generale  
Dott. Ernesto Pellecchia**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*