



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**SOCIETÀ ASTRONOMICA ITALIANA**  
**XXXI SCUOLA ESTIVA DI ASTRONOMIA**  
**20-25 luglio 2026**

*"Studia la scienza dell'arte e l'arte della scienza. Sviluppa i tuoi sensi, impara soprattutto a vedere.  
Renditi conto che ogni cosa è connessa a tutto il resto."  
(Leonardo da Vinci)*

Il Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione, promotore di tutte le attività relative al Programma di valorizzazione delle eccellenze, la Società Astronomica Italiana, aggiudicatrice dei Campionati di Astronomia per l'anno scolastico 2025-2026, congiuntamente con la Città Metropolitana di Reggio Calabria, in sinergia con l'Istituto Nazionale di Astrofisica organizzano la:

**XXXI Scuola Estiva di Astronomia**  
**Astronomia e Astrofisica nella progettazione di percorsi formativi**

\* \* \*

Si può rendere lo studio delle discipline scientifiche più coinvolgente per gli allievi?

La Società Astronomica Italiana e la Città Metropolitana di Reggio Calabria sono impegnate da molti anni su questo versante, attraverso l'attuazione di percorsi didattici a contenuto storico-scientifico, orientati all'inserimento della scienza in un contesto multidisciplinare ricco di ricadute metacognitive al fine di approfondire lo studio dei fattori che influenzano l'apprendimento delle discipline scientifiche.

La XXXI edizione della Scuola Riace ha per tema:

**Costruire conoscenza, scienza ed umanesimo in dialogo:  
l'unità del sapere nell'era della complessità**

Quanto programmato all'interno della Scuola è in linea con il profilo culturale previsto dalle attuali indicazioni nazionali che prevedono:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi e traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici;
- la multidisciplinarietà come esigenza del superamento di un sapere ancorato alla specificità di una singola disciplina, scenario prevalente per ogni attività didattica soprattutto se riferita alla scuola secondaria di secondo grado.

## **PRESENTAZIONE E MOTIVAZIONI**

Il percorso formativo proposto nasce dall'esigenza di offrire ai docenti uno spazio di riflessione e di aggiornamento culturale capace di superare la frammentazione dei saperi e di restituire centralità al dialogo tra discipline scientifiche e umanistiche.

Nella società contemporanea, caratterizzata da trasformazioni tecnologiche rapide, dalla diffusione dell'intelligenza artificiale e dalla crescente complessità dei fenomeni sociali e culturali, la scuola è chiamata a formare cittadini consapevoli, capaci di interpretare criticamente la realtà e di costruire connessioni tra linguaggi, conoscenze e prospettive differenti.

In questo contesto, la separazione tradizionale tra "cultura scientifica" e "cultura umanistica" appare sempre più inadeguata.

La scuola di formazione intende dunque promuovere una visione unitaria del sapere, nella quale matematica, fisica, astronomia, filosofia, letteratura, storia e tecnologia dialogano tra loro per offrire chiavi di lettura integrate del mondo contemporaneo.

Le attività proposte, conferenze, laboratori, osservazioni astronomiche, esperienze sul territorio e momenti di confronto interdisciplinare, mirano a mostrare come la conoscenza nasca dall'incontro tra rigore scientifico, immaginazione, creatività e riflessione umana.

Particolare attenzione viene dedicata al rapporto tra scienza e narrazione, tra innovazione tecnologica ed educazione, tra ricerca scientifica e dimensione antropologica.

Temi quali l'esplorazione spaziale, la relatività, le onde gravitazionali, l'intelligenza artificiale e la modellizzazione matematica vengono affrontati non solo nei loro aspetti tecnici, ma anche nelle loro implicazioni culturali, filosofiche ed educative.

Il percorso vuole inoltre fornire ai docenti strumenti metodologici innovativi per una didattica interdisciplinare e laboratoriale, favorendo pratiche educative capaci di coinvolgere gli studenti nella costruzione attiva del sapere.

L'obiettivo è sostenere una scuola che non trasmetta soltanto contenuti, ma sviluppi curiosità, spirito critico, capacità di interpretazione e apertura al dialogo tra culture e discipline.

Attraverso il confronto con studiosi, ricercatori ed esperti provenienti da ambiti differenti, la scuola di formazione si propone infine come occasione di crescita professionale e umana, nella convinzione che educare oggi significhi aiutare le nuove generazioni a comprendere la complessità del presente senza rinunciare all'unità della conoscenza e al valore profondamente umano della ricerca del sapere.

Attraverso l'analisi delle rivoluzioni scientifiche e del viaggio dell'uomo per dare ordine al tempo, la Scuola intende formare docenti capaci di guidare gli studenti in un'esplorazione del Cosmo che sia, al contempo, un'esplorazione dell'animo umano

## **FINALITÀ**

La Scuola si propone di:

- superare la didattica compartimentale a favore di una visione transdisciplinare del sapere;
- fornire ai docenti gli strumenti per costruire ponti epistemologici tra le diverse materie;
- valorizzare il ruolo della scuola come laboratorio di sintesi tra innovazione tecnologica e riflessione etico-filosofica;
- sperimentare l'approccio laboratoriale;
- trasformare l'aula in un centro di ricerca dove il laboratorio scientifico e la scrittura creativa diventano metodi complementari di indagine.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del percorso, i partecipanti avranno acquisito le capacità di:

- Analizzare le connessioni storiche.
- Riconoscere come le scoperte scientifiche abbiano influenzato il pensiero filosofico e artistico e viceversa.
- Padroneggiare linguaggi integrati.

- Sviluppare una comunicazione didattica che utilizzi la narrazione per spiegare la scienza e il rigore logico per l'analisi dei testi.
- Progettare percorsi STEAM.
- Ideare Unità di Apprendimento che integrino concretamente discipline umanistiche e scientifiche.
- Valutare l'impatto etico.
- Orientare gli studenti verso una comprensione critica delle implicazioni sociali della tecnica.

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Sviluppare competenze epistemologiche.
- Comprendere le continuità e le rivoluzioni nella comprensione dei fenomeni naturali, dalla Grecia a Einstein.
- Padroneggiare linguaggi integrati.
- Saper utilizzare i modelli matematici e fisici come "chiavi di lettura" del mondo, applicandoli anche alla progettazione didattica transdisciplinare.
- Innovare la didattica con le tecnologie.
- Utilizzare software di simulazione ed analisi di dati astrofisici per comprendere l'impatto antropologico degli algoritmi.
- Promuovere la scrittura creativa.
- Sperimentare come il calcolo della distanza della Luna o la gravità universale possano farsi materia per laboratori di scrittura, stimolando la curiosità e l'immaginazione degli studenti.

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INFORMAZIONI GENERALI

La Scuola estiva di formazione si svolgerà in modalità duale, prevedendo due forme alternative di partecipazione: **in presenza** e **da remoto**.

**Tutte le comunicazioni ufficiali e le informazioni riguardanti lo svolgimento delle attività saranno inviate esclusivamente all'indirizzo e-mail utilizzato dai docenti in fase di iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A.**

### 1. Modalità di Partecipazione in Presenza

I docenti interessati possono accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. e richiedere l'iscrizione utilizzando il codice identificativo dell'edizione o inserendo il titolo completo del corso:

- **Periodo di iscrizione:** dal 10 giugno al 29 giugno 2026
- **Identificativo Iniziativa (S.O.F.I.A.):** 105006
- **Identificativo Edizione (S.O.F.I.A.):** 158101
- **Titolo Corso:** *"Costruire conoscenza, scienza ed umanesimo in dialogo: l'unità del sapere nell'era della complessità"*

### Posti disponibili e Criteri di Selezione

La modalità in presenza, della durata complessiva di **36 ore**, è a numero chiuso. Saranno selezionati complessivamente **24 docenti** della scuola secondaria di II grado (**15 per le discipline scientifiche e 9 per le discipline umanistiche**) in base ai seguenti criteri preferenziali:

1. Docenti che non hanno mai partecipato alle precedenti edizioni della Scuola.

2. Docenti che stanno realizzando o progettando attività documentate di astronomia/astrofisica nelle proprie classi.
3. Docenti il cui Istituto di appartenenza partecipa ai Campionati di Astronomia.
4. Docenti impegnati in percorsi documentati STEAM o in attività di didattica laboratoriale.
5. Garantire la rappresentanza del maggior numero possibile di istituti scolastici.
6. Docenti di discipline scientifiche e umanistiche che abbiano maturato esperienze interdisciplinari o che partecipino a reti e percorsi educativi dedicati al dialogo tra i saperi.

### **Comunicazione degli esiti e conferma**

- **Entro il 3 luglio 2026:** I docenti selezionati riceveranno una comunicazione ufficiale tramite e-mail.
- **Entro il 7 luglio 2026:** I candidati individuati dovranno presentare la documentazione relativa ai criteri preferenziali dichiarati. L'ammissione definitiva sarà confermata solo a seguito della positiva verifica di tali documenti.
- **Quota di partecipazione:** Per la modalità in presenza è richiesto un contributo di € 70,00 a titolo di rimborso spese per la produzione dei materiali didattici.

## **2. Modalità di Partecipazione da Remoto**

Al fine di accogliere l'elevato numero di richieste, superare i limiti logistici della presenza e favorire la massima diffusione delle tematiche trattate, è stata predisposta la modalità da remoto, volta a garantire la massima inclusività e a supportare lo sviluppo professionale del maggior numero possibile di docenti:

- **Periodo di iscrizione:** dal 15 giugno al 16 luglio 2026
- **Identificativo Iniziativa (S.O.F.I.A.):** 105006
- **Identificativo Edizione (S.O.F.I.A.):** 158102
- **Titolo Corso:** *"Costruire conoscenza, scienza ed umanesimo in dialogo: l'unità del sapere nell'era della complessità"*

### **Condizioni di Accesso**

- **Criteri di selezione:** Non previsti.
- **Limiti di partecipazione:** L'ammissione è aperta a 60 docenti di discipline scientifiche ed umanistiche.

## **INFORMAZIONI GENERALI, LOGISTICA E CONTATTI**

La **Società Astronomica Italiana** è riconfermata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito come Ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016. La partecipazione alla Scuola dà pertanto diritto, nei limiti previsti dalla normativa vigente, al **riconoscimento dell'esonero dal servizio** per il personale scolastico (art. 66 del vigente C.C.N.L. ed artt. 2 e 3 della Direttiva n. 90/2003).

Per entrambe le modalità di partecipazione è previsto il rilascio della **Certificazione delle competenze acquisite**.

## **Sede di Svolgimento (Solo per la modalità in presenza)**

Il corso si svolgerà in forma residenziale presso l'**Hotel Partenone**, situato in Località Guardia - Riace Marina (RC).

- **Spese di soggiorno:** Il soggiorno in camera doppia con trattamento di **pensione completa** è a totale carico degli organizzatori.
- **Spese di viaggio:** Le spese di viaggio sono a carico esclusivo dei singoli partecipanti.
- **Supplemento singola:** La sistemazione in camera singola (previa disponibilità) comporta un supplemento di **€ 25,00 a notte**, da corrispondere direttamente alla struttura alberghiera.
- *Nota logistica:* Si precisa che i contatti con l'hotel sono gestiti esclusivamente dalla segreteria organizzativa.

## **Contatti e Info**

Per qualsiasi informazione o supporto:

- **E-mail:** [scuolaestiva.rc@gmail.com](mailto:scuolaestiva.rc@gmail.com)
- **Organizzazione:** Segreteria organizzativa Sezione Calabria SAIt - Planetarium Pythagoras