



FIERIDA 2026

**“Intelligenza artificiale e apprendimento negli adulti:
scenari, rischi, opportunità”**

TERMOLI, 7 - 8 - 9 OTTOBRE 2026

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
Dipartimento di Bioscienze e Territorio
Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli

IPSEOA “FEDERICO II DI SVEVIA”
Via Foce dell’Angelo - Termoli

PROGRAMMA

FIERIDA è la più importante manifestazione nazionale dedicata al sistema dell'Istruzione degli Adulti in Italia. Promossa e organizzata dalla RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti per l'Apprendimento Permanente – riunisce dirigenti scolastici, docenti, personale ATA, ricercatori, esperti e rappresentanti delle istituzioni impegnati nello sviluppo dell'educazione degli adulti nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

L'evento rappresenta un luogo privilegiato di confronto e di riflessione sul ruolo strategico dell'istruzione degli adulti nel nostro Paese, favorendo il dialogo tra scuole, università, amministrazioni centrali e territoriali, enti locali, centri di ricerca, organizzazioni del terzo settore e parti sociali. In questo contesto, FIERIDA contribuisce a valorizzare il sistema dei CPIA e dei percorsi di istruzione per adulti, promuovendone l'innovazione, la qualità e il riconoscimento istituzionale.

L'edizione 2026, che si svolge a Termoli dal 7 al 9 ottobre presso l'Università degli Studi del Molise e l'IPSEOA "Federico II di Svevia", è dedicata al tema "Intelligenza artificiale e apprendimento negli adulti: scenari, rischi, opportunità". Il rapido sviluppo delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale sta infatti trasformando profondamente i processi educativi, le modalità di accesso alla conoscenza e le competenze richieste ai cittadini e ai lavoratori.

In questo scenario, il sistema dell'Istruzione degli Adulti è chiamato a svolgere un ruolo decisivo nel promuovere l'alfabetizzazione digitale, sostenere l'aggiornamento delle competenze e favorire l'inclusione formativa e sociale delle persone adulte lungo tutto il corso della vita.

L'edizione 2026 di FIERIDA è stata realizzata in stretta collaborazione con il CPIA "Maestro Alberto Manzi" di Campobasso e con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise, che hanno contribuito in modo significativo all'organizzazione dell'iniziativa e al coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà educative del territorio.

Attraverso convegni istituzionali, tavole rotonde, seminari, workshop, laboratori e momenti di confronto tra pratiche ed esperienze, FIERIDA offre uno spazio di incontro e di dialogo tra chi opera quotidianamente nei contesti dell'educazione degli adulti e chi è impegnato nella definizione delle politiche pubbliche in materia di istruzione, formazione e lavoro.

FIERIDA non è soltanto un evento di aggiornamento professionale, ma un'occasione per rafforzare una comunità nazionale impegnata nella promozione dell'apprendimento permanente, condividere esperienze innovative e costruire nuove collaborazioni tra istituzioni, territori e reti educative.

Accanto al programma scientifico e istituzionale, FIERIDA 2026 ospita anche il concorso nazionale **FIERidea Sostenibile: plastica da rifiuto a risorsa** rivolto agli studenti e alle studentesse dei CPIA e dei percorsi di secondo livello invitati a realizzare elaborati originali – anche multimediali – su tematiche attinenti al riuso e/o riciclo della plastica, con particolare riferimento alla riduzione dell'impatto ambientale, al riuso creativo e funzionale dei materiali plastici, alle buone pratiche di riciclo, alle riflessioni critiche sull'uso consapevole della plastica nella vita quotidiana e agli esempi di economia circolare.

MERCOLEDI' 7 OTTOBRE 2026

IPSEOA "FEDERICO II DI SVEVIA"
Via Foce dell'Angelo - Termoli

AULA MAGNA

Conferenza di apertura dell'undicesima edizione di FIERIDA

10:00 - 10:45	<i>Saluti istituzionali</i> ● <i>Mirella Nappa</i> - Direttore Generale USR MOLISE ● <i>Stefania Scippa</i> - Prorettrice vicaria UNIMOL ● <i>Michela Lattarulo</i> - Prefetto di Campobasso ● <i>Giuseppe Montella</i> - Prefetto di Isernia ● <i>Nicola Antonio Balice</i> - Sindaco della Città di Termoli ● <i>Francesco Roberti*</i> - Presidente Regione Molise (da confermare) ● <i>Giuseppe Puchetti</i> - Presidente della Provincia di Campobasso ● <i>Daniele Saia</i> - Presidente della Provincia di Isernia
10:45 - 13:00	FIERIDA 2026. La Rivoluzione Algoritmica: Verso una Nuova Istruzione degli Adulti e prospettive di sviluppo ● <i>Renato Cazzaniga</i> - Dirigente CPIA "F. De André" Lecco e Presidente rete ICT IdA ● <i>Alessandra Silvestri</i> - Dirigente Ufficio VI DGSIS - MIM ● <i>Marco Viti</i> - Dirigente CPIA Isernia ● <i>Simone Poli</i> - Fondazione LMDV ● <i>Fiorella Palumbo</i>, Dirigente Ufficio IV DGT VET - MIM ● <i>Emilio Porcaro</i> – Presidente della rete Ridap Coordina: <i>Valeria Ferra</i>, dirigente CPIA di Campobasso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli

SALA ADRIATICA

15:00 - 17:00	Rete ICT IdA & RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti per l’Apprendimento Permanente Seminario: Progetto di sperimentazione e formazione dell’AI, partners Google Italia & Reti Scolastiche RIDAP ● <i>Renato Cazzaniga</i> - Presidente Rete Nazionale ICT IdA - CPIA di Lecco ● <i>Nadia Gatto</i> - formatrice Rete Nazionale ICT IdA - CPIA Roma 1 ● <i>Luigi Cattaneo</i> - Partner Google ● <i>Alessandra Battioni</i> - coordinatrice Rete Nazionale ICT IdA - CPIA di Lecco Modera: <i>Claudio Angelo Corbetta</i> - Dirigente CPIA 2 Bergamo
---------------	---

17:00 - 19:00	RIDAP - Rete Italiana Istruzione degli Adulti / RUIAP - Rete Universitaria per l'Apprendimento Permanente Laboratorio di servizio RUIAP del gruppo di lavoro "Riconoscimento delle Competenze per l'integrazione accademica degli Studenti Internazionali" La prima parte del workshop sarà dedicata alla presentazione dei risultati intermedi del progetto LORR a cura di RIDAP. Nella seconda parte si svolgerà il secondo laboratorio di servizio Ruiap, del Gruppo di lavoro "Riconoscimento delle Competenze per l'integrazione accademica degli Studenti Internazionali", che si focalizzerà sui bisogni formativi del personale impegnato nei processi di riconoscimento delle competenze delle persone con background migratorio. L'obiettivo è costruire insieme una mappa condivisa, a partire dall'esperienza di chi opera in questi contesti, per la formazione continua e la partecipazione inclusiva nei contesti dell'education. 17:00-17:30 – RIDAP "Il Progetto LORR" (Lingua, Orientamento, Riconoscimento): quali risultati attesi? • <i>Emilio Porcaro</i> – rete Ridap e CPIA 2 "Lindeman" Bologna • <i>Andrea Minghi</i> – Dirigente CPIA La Spezia • <i>Alessandro Longheu</i> – Dirigente CPIA 1 Varese 17.30- 18.00 - Introduce prof.ssa <i>Fausta Scardigno</i>, Presidente RUIAP Presentazione dello Short Master Uniba - RUIAP "Esperto/a in riconoscimento e valorizzazione delle competenze delle persone con background migratori". 18.00-19.00 coordina prof.ssa <i>Ilaria Buonomo</i>, Direttivo RUIAP, Coordinamento Gruppo di lavoro Riconoscimento delle Competenze per l'integrazione accademica degli Studenti Internazionali Laboratorio partecipativo: dalla pratica professionale ai bisogni formativi 19.00-19.30 - Sottoscrizione del Protocollo di Intesa Ridap – Ruiap su Riconoscimento delle competenze e reti per l'apprendimento permanente.
---------------	---

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli

SALA ADRIATICA

9:00 – 10:00	CPIA "DON LORENZO MILANI" di ISERNIA Intelligenza Artificiale e ambienti immersivi nei CPIA: una progettazione per la personalizzazione dei percorsi Abstract: Il workshop propone una riflessione operativa sull'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale e degli ambienti digitali immersivi nei contesti dell'istruzione degli adulti. Verrà presentata una piattaforma che consente di creare ambienti virtuali e arricchirli con contenuti generati con l'IA. Verranno individuati i punti di forza e i limiti dell'utilizzo di tali strumenti nei CPIA, nonché della loro effettiva replicabilità. • <i>Simona Pia Concettini</i> - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia • <i>Piergiorgio Gentile</i> - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia
10:00 – 12:00	AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ INDIRE 10:00 -10:15 Saluti dell'Agenzia e Focus sulle tematiche del Programma Erasmus+ in ambito di educazione degli adulti. <i>Stefania Andriani.</i> 10:15-11:00 Moderazione: Giacomo Scarzanella, Stefania Andriani Presentazione degli Ambasciatori Erasmus+ EDA e dell'iniziativa PEACE+ (Participation Erasmus Alumni for Civic Engagement). <i>Altheo Valentini (Ambasciatore Erasmus+ Regione Umbria); Antonietta Centolanze (Ambasciatrice Erasmus+ Regione Piemonte); Eleonora Perotti (Ambasciatrice Erasmus+ Regione Lazio); Gabriella Longu (Ambasciatrice Erasmus+ Regione Sardegna), Mariella Ciani (Ambasciatrice Erasmus+ Regione Friuli-Venezia Giulia), Raffaella D'Angelo (Ambasciatrice Erasmus+ Regione Campania), Andrea Ciantar (Ambasciatore Erasmus+ Regione Lazio)</i> 11:00-11:45 Moderazione: Martina Blasi La rete europea degli Ambasciatori EDA e il supporto della rete italiana. <i>Gabriella Russo (Ambasciatrice Erasmus+ Regione Abruzzo); Antonella Cesari (Ambasciatrice Erasmus+ Regione Lazio); Antonio Dell'Atti (Ambasciatore Erasmus+ Regione Puglia); Fausta Minale (Ambasciatore Erasmus+ Regione Campania); Eliana Gianola (Ambasciatrice Erasmus+ Regione</i>

	<i>Lombardia)</i> 11:00-11:45 Go Europe! Opportunità Erasmus per studentesse, studenti e docenti del CPIA. MOOC guida alla scoperta del programma Erasmus+ Adulti attraverso la piattaforma EPAL. <i>Eliana Gianola, Ambasciatrice Erasmus+ EDA e Nadia Gatto (Valutatrice e docente CPIA1 di Roma)</i>
12:00 – 14:00	GNAP - Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente Presentazione degli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente. ● <i>Chiara Marchetta</i> - GNAP/Forma.Azione ● <i>Fabrizio Dacrema</i> - GNAP/ Workshop: Verso un apprendimento ubiquo per gli adulti: opportunità rese possibili dall'intelligenza artificiale <i>Laura Vettrino</i> - dirigente scolastica e dottore di ricerca in Pedagogia, valutatrice indipendente EACEA ● Discussant: <i>Anna Fausta Scardigno</i> - Presidente RUIAP
14:00 - 15:00	FORMA.Azione Srl Workshop: CAN: percorsi accessibili per l'orientamento, l'apprendimento e lo sviluppo delle carriere Come rendere orientamento, apprendimento e sviluppo professionale realmente accessibili? A partire dall'esperienza europea CAN – Counselling and career guidance for inclusive upskilling and reskilling, saranno condivisi approcci e linee di lavoro per analizzare come pratiche, ambienti e strumenti di orientamento, apprendimento e selezione possano influire sull'accesso, sulla partecipazione e sulle opportunità di crescita professionale, con particolare riferimento alle persone neurodivergenti. ● <i>Chiara Marchetta</i>, FORMA.Azione srl - Esperta orientamento e formazione delle persone adulte, Diversity Disability Manager
15:00 – 17:00	RIDAP & Rete ICT Ida Seminario: Innovazione digitale e FAD nell'Istruzione degli Adulti ● <i>Florindo Palladino</i> - Università degli studi del Molise ● <i>Eliana Gianola</i> - Formatrice Rete Nazionale ICT Ida - CPIA Lecco ● <i>Anna Nervo</i> - Formatrice Rete Nazionale ICT Ida - CPIA Torino 4 ● <i>Salvatore Giuliano</i> - IIS "E. Majorana" Brindisi ● <i>Alessandra Silvestri</i> - Dirigente Ufficio VI DGSIS MIM ● <i>Rossana Latronico</i> - Ufficio VI DGSIS MIM ● <i>Anna Rita Colella</i> - Media educator ed expertice delle tecnologie digitali nella

	didattica Modera: <i>Renato Cazzaniga</i> - CPIA di Lecco e Rete ICT IdA
17:00 -19:00	Seminario: L'istruzione nel sistema penitenziario: la scuola come luogo di rigenerazione ● <i>Antonio Pappalardo</i> - Dirigente CGM Lazio-Abruzzo-Molise ● <i>Maria Spadafora</i> - Garante regionale dei diritti della persona in Molise ● <i>Caterina Remollino</i> - Direttore Casa circondariale di Larino ● <i>Paolo Gori</i> - CPIA 1 Pisa Progetto REMS ● <i>Lucia Antonia Pacini</i> - CPIA 2 Milano La cura educativa in carcere Modera: <i>Ada Maurizio</i> – CPIA 3 Roma

VENERDI' 9 OTTOBRE 2026

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
Via Duca degli Abruzzi, 67 - Termoli

SALA ADRIATICA

9:30 – 11:00	RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti per l'Apprendimento Permanente <i>Assemblea riservata ai dirigenti scolastici e ai rappresentanti delle istituzioni aderenti alla RIDAP</i>
11:00 – 13:00	Seminario conclusivo: L'Istruzione degli Adulti tra governance e Intelligenza artificiale. Quali prospettive. ● <i>Mirella Nappa</i> - Direttore Generale USR MOLISE ● <i>Giuseppe Peter Vanoli</i> - Rettore Unimol ● <i>Ettore Acerra</i> - Direttore Generale DGT VET - MIM ● <i>Alessandra Silvestri</i> - Dirigente Ufficio VI DGSIS MIM ● <i>Rossana Latronico</i> - Ufficio VI DGSIS MIM ● <i>Anna Rita Colella</i> - Media educator ed expertice delle tecnologie digitali nella didattica ● <i>Claudio Angelo Corbetta</i> - Dirigente CPIA 2 Bergamo ● <i>Alessandro Longheu</i> - Dirigente CPIA 1 Varese ● <i>Valeria Ferra</i> - Dirigente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso Conclusioni: <i>Emilio Porcaro</i> – Presidente della rete Ridap 12:30–13:00 – Premiazione del concorso FIERidea Sostenibile

PROGRAMMA WORKSHOP/MICROEVENTI/SESSIONI PARALLELE

MERCOLEDÌ 7 OTTOBRE 2026

Aula 1 (Laboratorio informatica) - Piano interrato

14:00 – 15:00	CPIA La Spezia Trame digitali, storie reali: l'IA come ponte tra alfabetizzazione e cittadinanza per le donne migranti Abstract: Il progetto presenta una lettura graduata (A2) co-progettata con l'IA per studentesse dei CPIA. L'opera integra storytelling (empowerment femminile), supporti audio sintetici e un "assistente burocratico" per decodificare il linguaggio amministrativo. L'obiettivo è dimostrare come l'IA possa democratizzare la creazione di materiali didattici su misura, offrendo alle donne migranti strumenti linguistici e tecnologici per l'autonomia. Un modello replicabile di didattica multimodale • <i>Selene Bertolini</i> - Docente CPIA La Spezia
15:00 – 16:00	CPIA 1 Torino "Paulo Freire" Impariamo le energie rinnovabili con l'intelligenza artificiale Abstract: Si tratta di un'attività didattica di gruppo sull'uso di NotebookLM per lo studio delle fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Gli studenti caricano fonti tecniche nell'IA, che funge da tutor per superare barriere linguistiche e concettuali. Attraverso il dialogo con lo strumento, i gruppi analizzano il funzionamento delle centrali e generano contenuti divulgativi (podcast, mappe, quiz) che illustreranno ai compagni. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali critiche, autonomia e collaborazione in contesti multiculturali. • <i>Tiziana Agata Marino</i> - Docente CPIA 1 Torino "Paulo Freire"
16:00 – 17:00	CPIA 2 "Italo Calvino" di Roma Intelligenza Artificiale e progettazione didattica per adulti analfabeti: una pratica possibile Abstract: La proposta presenta un quaderno operativo per la prima scolarizzazione nei CPIA rivolta ad adulti analfabeti o debolmente scolarizzati, nel quale l'Intelligenza Artificiale è stata utilizzata come supporto alla progettazione didattica. In particolare, l'AI è stata impiegata per la ricerca, la selezione e l'organizzazione delle immagini utilizzate nelle attività, con l'obiettivo di migliorare l'accessibilità, la chiarezza comunicativa e l'efficacia dei materiali destinati a questo tipo di apprendente, per il quale è fondamentale il ricorso a elementi visivi. • <i>Nadia Marinelli</i> - Docente CPIA 2 "Italo Calvino" Roma • <i>Rosalba Palermo</i> - Docente CPIA 2 "Italo Calvino" Roma

17:00 - 18:00	CPIA Ferrara Per non restare fuori quando si è dentro. Sviluppare competenze di apprendimento all'epoca dell'IA. Una pratica didattica con il fumetto nel carcere di Ferrara Abstract: In uno scenario in cui l'AI si diffonde in tutti gli ambiti, l'istruzione degli adulti si confronta con una sfida urgente e per la scuola carceraria di Ferrara ciò avviene senza Internet. Questo fattore di potenziale ampliamento del divario digitale diventa opportunità per potenziare meta-competenze e processi cognitivi utili all'alfabetizzazione critica dell'IA. Nel progetto Immagini e parole la narrazione si trasforma in fumetto tramite lettura analitica, scrittura, interpretazione e progettazione visiva per strutturare pensiero critico e consapevolezza espressiva • Irene Fioresi - Docente CPIA Ferrara • Erika Mazzoli - Docente CPIA di Ferrara • Caterina Morelli - Docente CPIA di Ferrara
18:00 - 19:00	CPIA 1 Firenze L'autocorrezione guidata dall'IA, un nuovo protocollo per gli apprendenti dell'Italiano L2 Abstract: Viene presentata una sperimentazione in corso presso il CPIA 1 Firenze che analizza un protocollo didattico per apprendenti di italiano L2 (A1-A2) basato su produzione scritta, autocorrezione guidata da AI, memorizzazione e successiva rielaborazione orale. L'obiettivo è valutare effetti su accuratezza linguistica, fluidità e consapevolezza metalinguistica, nonché sull'engagement degli studenti. • Lorenzo Bongini, Dirigente del CPIA 1 Firenze

Aula 2 (Bertarelli) - Piano interrato

14:00 – 16:00	CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro" Proiezione del docufilm "Oltre la scuola" - Regia di Laura Montanari Abstract: Una scuola media della provincia di Bergamo la sera si trasforma in una scuola di lingua italiana per stranieri. Le lezioni strutturate come laboratori di pensiero, l'incontro con uno storico, una visita guidata, i racconti e le testimonianze degli studenti hanno permesso di riflettere sull'importanza del valore formativo della scuola, sulla dignità della persona e del lavoro e sull'essere uomini liberi. Autori • Giordano Gerundio - Docente CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro" • Licia Pignatelli - Docente CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro" • Sarah Faraci - Docente CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro" Al termine della proiezione seguirà un confronto tra gli autori e gli spettatori presenti.
---------------	--

16:00 – 18:00	CPIA Interprovinciale Viterbo-Roma "G. Foti" “Una classe, mille viaggi 2.0-A! (Intelligenza artificiale). • <i>Sara Forliti</i> - Docente CPIA Viterbo-Roma "G. Foti" AI-Orientati: Il Futuro è un Prompt • <i>Andrea Papi</i> - Docente CPIA Viterbo-Roma "G. Foti"
18:00 – 19:00	ITET Vittorio Emanuele III di Lucera Nearpod per la Didattica Abstract: L'utilizzo del programma Nearpod nella didattica per gli adulti, vantaggi e metodologie di applicazione nei vari contesti scolastici • <i>Giuseppe Iuso</i> - Docente ITET Vittorio Emanuele III Lucera

Aula 3 (Vespucci) - Primo piano

14:00 – 15:00	LOESCHER Editore Oltre la siepe: didattica e insegnamento nella scuola carceraria • <i>Lavinia Capponi</i> • <i>Chiara Teodori</i>
15:00 - 16:00	LOESCHER Editore L'educazione civica come veicolo dell'integrazione linguistica: io, tu, noi. Cittadinanza in pratica • <i>Aurora Tomasi</i>
16:00 – 17:00	EDIZIONI EDILINGUA Voci "Senza frontiere" – Percorsi di produzione orale in italiano L2 • <i>Alessandro Borri</i> - Docente presso il CPIA Montagna - Castel di Casio (Bo)
17:00 - 18:00	EDIZIONI EDILINGUA L'intelligenza artificiale è qui e può renderci insegnanti migliori! Nuovi strumenti e competenze per lezioni più efficaci • <i>Anna Gallo</i> - Redattrice presso Edizioni Edilingua

18:00 – 19:00	CPIA 2 MILANO
---------------	----------------------

Aula 4 (Marco Polo) - Primo piano

14:00 – 15:00	CPIA Alberto Manzi di Treviso Prompt per un nuovo inizio: Robotica, IA e creatività condivisa per scardinare lo stigma detentivo nel carcere minorile di Treviso Abstract: In un contesto dove il reato spesso definisce e cristallizza l'identità personale, le attività promosse dal CPIA di Treviso presso il carcere minorile permettono ai ragazzi di passare da "oggetti di giudizio" a "soggetti creatori". L'introduzione di laboratori di robotica, di musica, di scrittura creativa non mira ad insegnare soltanto l'uso di una tecnica, ma diventano strumenti di empowerment cognitivo e di inclusione digitale, aprendo un'opportunità per il superamento dello stigma e una nuova narrazione di sé, non più definita dal passato ma dalle potenzialità del futuro. ● <i>Gianpaolo Bortolini</i> - Dirigente Scolastico CPIA TREVISO "A. Manzi" ● <i>Maria Concetta Bonetti</i> - Docente CPIA TREVISO "A. Manzi"
15:00 - 16:00	CPIA di Terni L'intelligenza sociale del CPIA: come fare Rete per espandere il proprio territorio di impatto Abstract: L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica degli adulti richiede un prerequisito fondamentale: l'Intelligenza Sociale delle istituzioni. Il CPIA di Terni presenta un modello d'innovazione promosso non dalla tecnologia isolata, ma dalla capacità sistemica di fare rete con ETS, Comuni e associazioni del territorio. Nel corso del panel verrà presentato l'esemplare percorso del libro "Pole pole": nato all'interno di un progetto esterno, che successivamente è stato abbracciato e sperimentato dal CPIA di Terni, dimostrando come la contaminazione tra buone pratiche territoriali e didattica per adulti generi un valore educativo circolare, replicabile e pronto ad accogliere le nuove sfide dell'IA. ● <i>Fabrizio Canolla</i> – dirigente scolastico dell'IPSIA S. Pertini CPIA di Terni ● <i>Donatella Mariani</i> – segreteria del CPIA ● <i>Vincenza Depretis</i> - Funzione strumentale ● <i>Sandra Salerno e Cecilia Guerra</i> – autrici del libro

16:00 – 17:00	I.P.S.E.O.A. "Federico di Svevia" - Sede presso casa circondariale di Larino (CB) Workshop: Il riuso e riciclo "dietro le sbarre". Abstract: Nel corso della presentazione sarà illustrata l'attività proposta agli studenti della sede dell'I.P.S.E.O.A. "Federico di Svevia" presso la casa circondariale di Larino, volta ad approfondire e a promuovere la cultura del riciclo e del riuso e alla realizzazione di un prodotto finale sulle tematiche indicate. • <i>Luana Occhionero</i> - Dirigente Scolastico I.P.S.E.O.A. "Federico di Svevia"
17:00 – 18:00	CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso Workshop: Capire Sostenibile Abstract: L'educazione ambientale è oggi fondamentale per formare cittadini consapevoli che il futuro del pianeta dipenda sia dalle decisioni politiche che dalle azioni individuali. In quest'ottica, il CPIA "Maestro A. Manzi" di Campobasso ha promosso corsi specifici per sensibilizzare gli studenti sullo sviluppo sostenibile, analizzando i comportamenti personali e collettivi per fornire strumenti utili a ridurre la propria impronta ecologica. • <i>Antonio Sollazzo</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso • <i>Rosamaria Ricciardi</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso
18:00 – 19:00	CPIA BAT "Gino Strada" L'arte d'insegnare ovvero d'essere felici nel tempo dell'IA Abstract: Nell'era dell'AI, tocca ribadire che insegnare è un'arte che nasce dalla relazione: significa creare spazi in cui ogni persona può scoprire sé stessa, crescere e sentirsi riconosciuta. L'arte di insegnare coincide con l'arte di rendere felici: educare è generare possibilità, valorizzare talenti e accompagnare la trasformazione reciproca tra chi guida e chi apprende. • <i>Paolo Farina</i> - Dirigente Scolastico CPIA BAT "Gino Strada" • <i>Claudio Angelo Corbetta</i> - Dirigente Scolastico CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro" • <i>Renato Cazzaniga</i> - Dirigente Scolastico CPIA Lecco e Rete ICT IdA

Aula 5 (Cook) - Secondo piano

14:00 – 15:00	CRIA Valle d'Aosta La particolarità del modello a ciclo unico del CRIA: l'offerta formativa dai percorsi AALI al secondo livello Abstract: Il CRIA della Valle d'Aosta, unico nel panorama nazionale, integra amministrativamente e didatticamente i percorsi di 1° e 2° livello (DGR 413/2021). L'offerta si sviluppa in verticale, dai corsi AALI alla Secondaria di II grado, sotto un unico Collegio Docenti. Attraverso reti territoriali e accordi con la formazione professionale, il Centro potenzia l'orientamento e il ri-orientamento. Con i corsi di educazione
---------------	---

	permanente e i percorsi PAC, il CRIA risponde ai fabbisogni professionali regionali. • <i>Silvia Rebaudengo</i> - Docente CRIA Valle d'Aosta • <i>Enrica Meinardi</i> - Docente CRIA Valle d'Aosta • <i>Caterina Staffieri</i> - Dirigente del CRIA Valle d'Aosta
15:00 – 16:00	CPIA Viterbo Il Nobel delle scoperte • <i>Andrea Cappuccini</i> - Docente CPIA di Viterbo
16:00 – 17:00	CPIA 1 Pistoia Parole che viaggiano: idiomi, intelligenza artificiale, intercultura nell'educazione degli adulti Abstract: Il progetto, sviluppato nei CPIA, promuove l'apprendimento linguistico e interculturale attraverso l'uso dell'intelligenza artificiale. Con la piattaforma Heygen sono stati realizzati brevi video in italiano e inglese sui modi di dire, integrati con le corrispondenze nelle lingue madri degli studenti. L'iniziativa mira a migliorare l'uso delle espressioni idiomatiche e a valorizzare la diversità linguistica, favorendo inclusione, motivazione e accessibilità nell'apprendimento degli adulti. • <i>Eleonora Fiesoli</i> - Docente CPIA 1 Pistoia • <i>Linda Tomei</i> - Docente CPIA 1 Pistoia
17:00 - 18:00	CPIA 1 Perugia Dalla Parola all'immagine - Poeti Liberi e Liberi Poeti Abstract: “Dalla parola all’immagine” è un progetto del CPIA di Perugia, nato in collaborazione col carcere di Perugia, la Bertoni Editore e il Fotoclub di Perugia, volto alla redazione e pubblicazione di testi poetici da parte di studenti ristretti e di scrittori locali e alla lettura sincrona delle Poesie e delle Immagini realizzate a commento dei versi composti. Durante l’incontro, sottolineato da musica d’autore, tutti i protagonisti hanno svelato e condiviso coralmente le emozioni del proprio vissuto interiore. • <i>Mauro Francia</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo • <i>Alessandra Tiroli</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo
18:00 - 19:00	CPIA 1 Perugia Le reti dei secondi livelli: il modello umbro. Atti del convegno nazionale "Prosperando" Abstract: La giornata di studi PROSPERANDO, organizzata dai CPIA e dai serali dell’Umbria, ha posto l’attenzione sul raccordo tra i percorsi di Primo e Secondo livello e sul valore aggiunto della Rete territoriale regionale. L'evento, volto a definire lo stato dell'arte dei percorsi didattici e le prospettive future, ha coinvolto esperti nazionali di MIM, INDIRE, CRRS&S, RIDAP; istituzioni locali e carcerarie, con l’auspicio che il modello

	umbro possa contribuire alla redazione di linee guida di riferimento. • <i>Mauro Francia</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo • <i>Alessandra Tiroli</i> - Centro Regionale Ricerca e Sviluppo
--	---

Aula 6 (Petrone) - Secondo piano

14:00 – 16:00	CPIA Alberto Manzi di Campobasso La lettura condivisa ad alta voce Abstract: Il laboratorio di lettura ha la finalità di presentare come le competenze relative al potenziamento della Lingua Italiana si possano acquisire mediante attività di lettura condivisa che si basano sull'ascolto, la rielaborazione orale, l'analisi testuale e lessicale e il confronto costruttivo su quanto appreso. • <i>Chiara Bochicchio</i> - CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso • <i>Daniilo Rana</i> - Libreria Fahrenheit Termoli
16:00 – 17:00	CPIA 5 Torino Le implicazioni dell'Outdoor education nell'istruzione degli adulti Abstract: L'intervento presenta le potenzialità educative e didattiche dell'Outdoor Education nell'istruzione degli adulti. L'apprendimento in ambiente esterno può favorire l'integrazione linguistica, culturale e sociale, valorizzando modalità comunicative non convenzionali e rafforzando dimensioni espressive, relazionali ed emotive. L'esperienza contribuisce inoltre a sviluppare autonomia, conoscenza del territorio, opportunità di partecipazione e consapevolezza ambientale. Sarà presentato un ciclo di attività realizzato presso il CPIA 5 Torino, con riflessioni su possibili sviluppi futuri. • <i>Domenico Di Lorenzo</i> - Docente CPIA 5 Torino • <i>Marina De Luca</i> - Docente CPIA 5 Torino
17:00 – 18:00	CPIA di Pavia Dalla Radice al Pixel: Laboratorio di Cinema e IA Abstract: L'intervento presenta un'esperienza didattica basata sulle metodologie learning by doing e peer-to-peer, in cui gli studenti collaborano per tradurre idee e contenuti in prompt per l'IA e realizzare brevi video. Il percorso valorizza l'apprendimento cooperativo e rende accessibile la produzione creativa anche a studenti con analfabetismo funzionale, che possono vedere le proprie storie trasformate in immagini di qualità, riducendo frustrazione ed esclusione. Durante la presentazione sarà condiviso un QR-code con la galleria dei video realizzati. • <i>Paolo Duminuco</i> - Docente CPIA Pavia
18:00 - 19:00	CPIA 1 Pisa CPIA e REMS-D: l'esperienza di Volterra - la scuola oltre ogni ragionevole dubbio Abstract: L'esperienza del CPIA 1 Pisa presso la REMS-D di Volterra (Residenza per

	l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza) garantisce il diritto allo studio a persone sottoposte a misure di sicurezza. Nata dalla collaborazione tra il CPIA e il Dipartimento di Salute Mentale dell'Azienda USL Toscana Nord Ovest, l'iniziativa valorizza l'istruzione come strumento di inclusione, riabilitazione e reinserimento sociale. ● <i>Fabio Bernardini</i> -- docente CPIA 1 Pisa ● <i>Alessandra Baroni</i> -- docente CPIA 1 Pisa
--	---

Aula 7 (K. Blixen) - Secondo piano

14:00 – 16:00	Università del Molise - UNIMOL Rischi digitali e cybersecurity: riconoscere minacce, proteggere dati, prevenire incidenti Abstract: Seminario pratico sui principali rischi del digitale: malware e truffe online, social engineering, gestione sicura di password e autenticazione, furto d'identità, privacy e condivisione dei dati, uso consapevole di smartphone, email e servizi cloud. Con esempi reali, strumenti operativi e consigli pratici, impareremo a individuare segnali d'allarme e adottare buone pratiche quotidiane. ● <i>Fausto Fasano</i> - Docente Corso di laurea in Informatica - Unimol
16:00 – 18:00	Formazione DSGA/AA/ATA Adempimenti e gestione amministrativo-contabile scolastica: impatti sulla valutazione del Dirigente scolastico. Abstract: parleremo del ruolo strategico degli adempimenti amministrativo-contabili nella gestione dell'istituzione scolastica, evidenziando come la correttezza e l'efficacia dei processi amministrativi incidano direttamente sulla qualità organizzativa e sulla valutazione del Dirigente Scolastico. Attraverso casi pratici e indicazioni operative, saranno approfonditi strumenti e procedure utili a garantire conformità normativa, trasparenza e sostenibilità gestionale, rafforzando il legame tra governance amministrativa e miglioramento dell'offerta formativa. ● <i>Dott. Antonella Sapone</i> - Dirigente ● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu
18:00 - 19:00	CPIA "Don Lorenzo Milani" di Isernia A tavola con l'IA: "Tra culture e cotture" L'integrazione che si assaggia Abstract: Il progetto propone un percorso di cittadinanza digitale e interculturale che usa il cibo come mediatore e l'Intelligenza Artificiale come facilitatore linguistico. Partendo dalle biografie degli studenti, l'IA supporta la creazione di un ricettario multiculturale che unisce tradizioni d'origine e cultura locale molisana. L'esperienza promuove inclusione, cittadinanza attiva e sostenibilità, con attenzione al consumo consapevole e al riuso degli alimenti, culminando in un workshop con degustazione dei piatti realizzati.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>Ornella Garreffa</i> - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia• <i>Antonietta Sozio</i> - Docente CPIA "Don Lorenzo Milani" Isernia |
|--|---|

PROGRAMMA WORKSHOP/MICROEVENTI/SESSIONI PARALLELE

GIOVEDÌ 8 OTTOBRE 2026

Aula 1 (Laboratorio informatica) - Piano interrato

9:00 – 11:00	Formazione DSGA/AA/ATA Analizzeremo l'impatto dell'IA nella gestione quotidiana dei dati personali all'interno dell'istituto, insegnando a ridurre i rischi di data breach e trattamento illecito nel rispetto del GDPR e delle linee guida AgID. Rischi legati all'inserimento di dati sensibili nei chatbot, anonimizzazione dei documenti, prompt sicuri e redazione di una policy interna d'istituto sull'uso dell'IA. Percorso volto anche migliorare e snellire i flussi comunicativi scolastici (interni ed esterni) ottimizzando la redazione e l'organizzazione dei contenuti istituzionali tramite l'IA. • <i>Maria Riccardo</i> - Avvocato e Consulente Oxfirm srl • <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu
13:00 – 14:00	CPIA 2 Milano "Ilaria Alpi" Dalle UDA interdisciplinari al compito di realtà: sperimentazione e percorsi didattici. "Voci in cammino": narrazioni, migrazioni e identità. Racconto dell'esperienza degli studenti del CPIA 2 "Ilaria Alpi" tra partenze, arrivi, sogni, progetti e nuove identità. • <i>Micheal Alberga</i> - Docente CPIA 2 Milano • <i>Daniela Basta</i> - Docente CPIA 2 Milano
14:00 – 15:00	CPIA di ANCONA - Università di Macerata Il progetto Erasmus + L.U.M.E. Learn: acquisizione di nuove strategie metodologiche Use: Applicazione pratica in contesti d'uso autentici Monitor: Riflessione critica e autovalutazione dei progressi Expand: Ampliamento continuo delle competenze linguistiche e metacognitive L.U.M.E. propone una metodologia innovativa incentrata sullo sviluppo di strategie per l'apprendimento linguistico, che sono orientate a promuovere l'autonomia delle studentesse e degli studenti adulti immigrati con bassa o nulla scolarizzazione (LESLLA). • <i>Cinzia Mazzocchini</i> - Docente CPIA Ancona • <i>Elena Michelini</i> - Assegnista di ricerca, Università di Macerata

15:00 – 17:00	Formazione DSGA/AA/ATA Obblighi e fasi per la chiusura dei progetti europei e PNRR: gli adempimenti finali, il CIG e CUP. Abstract: L'intervento approfondisce le fasi conclusive dell'attività negoziale nei progetti finanziati da fondi europei e nazionali, con particolare attenzione alla corretta gestione di CIG, CUP e checklist documentale, agli obblighi di trasparenza e rendicontazione. Saranno presentati passaggi operativi, criticità ricorrenti e buone pratiche per garantire una chiusura amministrativa conforme, riducendo rischi di rilievi e irregolarità nei controlli finali. • <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu • <i>Ing. Angelo Passariello</i> - Consulente PA Oxfirm srl
17:00 – 19:00	Formazione DSGA/AA/ATA Guida operativa alla gestione degli affidamenti sul MePA - schede e novità operative Abstract: La gestione degli affidamenti pubblici alla luce del D.Lgs. 36/2023 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici). Analizzeremo affidamento diretto, ODA, RDO e Trattativa Diretta, nonché obblighi di pubblicità e le nuove schede. Un percorso operativo per evitare errori, prevenire contenziosi e garantire procedure pienamente conformi ai controlli ANAC e revisori dei conti. Utilizzo di Oxdocs per la produzione documentale rispetto alle normative vigenti • <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu - • <i>Ing. Angelo Passariello</i> - Consulente PA Oxfirm srl

Aula 2 (Bertarelli) - Piano interrato

9:00 – 10:00	CPIA 1 di Cagliari Attraverso le città invisibili. Dalla creazione di immagini con l'intelligenza artificiale all'esplorazione dei luoghi. Abstract: Il workshop presenta un'esperienza di didattica interdisciplinare realizzata presso il CPIA 1 Karalis nell'a.s. 2024/2025. Il progetto ha guidato gli studenti nella lettura e rielaborazione creativa de <i>Le città invisibili</i> di Italo Calvino, integrando competenze linguistiche, espressive e l'uso della generazione di immagini con l'AI. Attraverso l'individuazione delle "parole-immagine", il testo è stato trasformato in segno grafico e visione. • <i>Margherita Pisano</i> - Docente CPIA 1 Cagliari
--------------	---

10:00 - 11:00	CPIA BRESCIA 1 Presentazione: Parole per abitare il mondo Abstract: Parole per abitare il mondo è il titolo del volume frutto della riflessione teorica e della sperimentazione in aula da parte di alcune insegnanti del Centro Provinciale Istruzione Adulti di Brescia a partire da due percorsi di formazione sull'approccio narrativo e la scrittura autobiografica nella scuola per adulti. • <i>Marina Leone</i> - Docente CPIA Brescia 1
11:00 – 12:00	BANCA D'ITALIA Educazione finanziaria ed intelligenza artificiale: novità ed esperienze della Banca d'Italia Abstract: La Banca d'Italia da diversi anni collabora con il mondo della istruzione pubblica degli adulti per diffondere l'educazione finanziaria, una competenza di vita fondamentale per la popolazione dei CPIA, recentemente inclusa nella educazione civica. In questo webinar discuteremo sulla didattica applicata ai temi di economia e finanza e dell'importanza di affiancare agli strumenti più tradizionali, quelli collegati alla didattica esperienziale basata sull'AI rimanendo coscienti delle opportunità e dei rischi che implica. La finalità è quella di fornire alla popolazione adulta dei CPIA non solo degli strumenti concreti per gestire in maniera consapevole le proprie risorse, ma anche un metodo per selezionare le informazioni, essere resilienti di fronte alle truffe e prevenire "l'ansia finanziaria". • <i>Nazzareno Pandolfi</i> - Banca d'Italia • <i>Lucia Sironi (online)</i> - Banca d'Italia
12:00 – 13:00	Rete dei CPIA dell'Emilia Romagna Orientare per includere: progettare UDA dall'individuazione delle competenze alla rubrica valutativa per MSNA. Esito di un percorso di formazione volto a gestire classi con adolescenti stranieri in un CPIA. • <i>Linuccio Pederzani</i> - CPIA di Parma • <i>Alessandro Borri</i> - CPIA Montagna/Castel di Casio • <i>Enza Luana Indelicato</i> - USR per l'Emilia Romagna
13:00 – 15:00	LA LINEA EDIZIONI 13:00 - 14:00 <i>Molto piacere!</i> Manuale per la seconda alfabetizzazione di Alessia Benenti e Valentina Mussi <i>Molto piacere!</i>, ideale prosecuzione di <i>Piacere!</i>, è un testo rivolto a studenti adulti debolmente alfabetizzati. Si colloca tra i livelli 3 e 4 di ALSILMA e nel livello Pre A1 del volume complementare del QCER. Il percorso didattico presta attenzione allo sviluppo di tutte le abilità comunicative, con particolare attenzione a quelle di letto-scrittura. Propone un apprendimento dell'italiano molto graduale e promuove un clima rilassato e accogliente nella classe, mantenendo un alto livello di motivazione degli studenti

	attraverso l'ampio spazio lasciato alle conversazioni collettive, alle attività di coppia e di gruppo, ai giochi di ruolo e ai momenti ludici con materiali vari. - Valentina Mussi ----- Ore 14:00 - 15:00 <i>Due ruote e un sogno.</i> Silent book didattizzato per lo sviluppo delle competenze linguistiche e di cittadinanza di Alessandro Borri e Florinda D'Amico, con illustrazioni di Ilaria Assenza Il silent book è un potente strumento didattico al servizio del docente di italiano L2. Stimola l'osservazione e l'interpretazione, favorisce la produzione orale e scritta, invita al dialogo e incoraggia la creatività degli studenti. È impiegabile in classi di diversi livelli (particolarmente dal livello 2 di ALSILMA fino al livello B1 del QCER) grazie alla differenziazione delle attività didattiche proposte nella WebApp collegata. - Alessandro Borri - Florinda D'Amico
15:00 – 16:00	CRHACK LAB FOLIGNO 4D Seminario: ArteMIA: l'arte come mezzo per l'inclusione e l'accessibilità ArteMIA è la linea progettuale del CHRACK LAB F4D (www.clf4d.eu) che esplora il potenziale del connubio tra Tecnologie Digitali e Arte come Mezzo per l'Inclusione e l'Accessibilità. Il seminario presenterà metodi ed esperienze di collaborazione tra organizzazioni attive nella formazione degli adulti e luoghi della cultura per la redazione di guide basate il metodo Easy to Read volto alla scrittura di testi che persone con disabilità cognitive possano leggere e comprendere. Giorgia Marchionni - Coordinatrice CRHACK LAB FOLIGNO 4D
16:00 - 17:00	CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman" Workshop: Arte e gioco come dispositivi generativi nell'insegnamento dell'italiano L2 in carcere: pratiche laboratoriali in piccolo gruppo per classi plurilivello fino al livello A2 Abstract: Il contributo presenta laboratori di italiano L2 realizzati in ambito penitenziario, basati su arte, poesia e gioco linguistico. In classi eterogenee e a frequenza discontinua, il lavoro in piccolo gruppo favorisce partecipazione, motivazione e sviluppo delle competenze comunicative. Le attività, ispirate a un approccio umanistico-affettivo e socio-costruttivista, integrano produzione orale e scritta, cooperazione e riflessione linguistica. Saranno illustrate pratiche didattiche replicabili nei CPIA e nei percorsi di alfabetizzazione degli adulti. - Rossana Gobbi - docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman" - Claudia Zanasi - docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman"

17:00 – 19:00	CPIA di Lecco “Fabrizio De Andrè” Presentazione: Riparare l’IA: Esperienze del CPIA di Lecco da una ricerca-azione con UNIUD Abstract: Per i docenti nei contesti ad alta complessità, l’IA può essere uno strumento utile nella personalizzazione di materiali e attività. Le docenti del CPIA di Lecco, coinvolte in un percorso di ricerca-azione con l’Università di Udine, presentano dei casi d’uso relativi alla didattica dell’inglese e dell’italiano L2. Con gli esempi pratici e le riflessioni delle docenti, l’obiettivo è stimolare una discussione su quali competenze professionali possono guidare i docenti nell’uso dell’IA – anche quando non genera quello che vorremmo. • <i>Renato Cazzaniga</i> - Dirigente Scolastico CPIA Lecco “Fabrizio De Andrè” • <i>Michela Bonanomi</i> - Docente CPIA Lecco “Fabrizio De Andrè” • <i>Eliana Gianola</i> - Docente CPIA Lecco “Fabrizio De Andrè” • <i>Martina Mandelli</i> - Docente CPIA Lecco “Fabrizio De Andrè” • <i>Enrico Vignando</i> - Università degli Studi di Udine
---------------	---

Aula 3 (Vespucci) - Primo piano

9:00 – 10:00	CPIA 1 di Perugia Presentazione: L’AI nell’Apprendimento: dallo studio standard al percorso su misura Abstract: Il progetto trasforma lo smartphone in una guida inclusiva per gli studenti e in un supporto flessibile per i docenti. Sfruttando LLM e sistemi RAG, il percorso abbatte le barriere linguistiche e l’ansia da esposizione con la Flipped Classroom e attività laboratoriali. Il risultato è un vademecum con prompt e strategie per lo studio, consultabile sul sito della scuola e tramite QR code nelle aule. L’IA come strumento di equità e partecipazione • <i>Laura Rubera</i> - Docente CPIA 1 di Perugia • <i>Ilaria Pittaro</i> - Docente CPIA 1 di Perugia
10:00 – 12:00	NINA EDIZIONI Presentazione: YESSS! Easy Access to English B1 — Level Up! A practical, classroom-ready tool for CPIA teachers to elevate adult learners to fluent and confident B1 communicators. • con <i>Eliana Gianola</i> Presentazione: BLA BLA B1 - IMPARARE L'ITALIANO SENZA ANNOIARSI • con <i>Laura Morano</i>
12:00 – 13:00	ALMA Edizioni La proposta di ALMA Edizioni per apprendenti debolmente scolarizzati. Abstract: Riflessioni e spunti operativi mirati alla valorizzazione delle intelligenze
si ripete in orario	

13:00 - 14:00	naturali, al coinvolgimento della classe in attività dinamiche e alla promozione della creatività, in un'esperienza di apprendimento piacevole ed efficace. • <i>Chiara Sandri</i>
14:00 – 16:00	ORNIMI EDITIONS Buone pratiche per l'alfabetizzazione di adulti in italiano L2 Abstract: L'alfabetizzazione degli apprendenti adulti non nativi rappresenta una delle sfide più complesse dell'educazione linguistica contemporanea. La crescente eterogeneità dei percorsi migratori, dei livelli di scolarizzazione e delle competenze pregresse richiede modelli didattici capaci di integrare l'acquisizione della lettoscrittura con l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda. L'intervento intende offrire indicazioni operative per docenti, alfabetizzatori e progettisti di percorsi formativi, evidenziando la necessità di una formazione specialistica e di modelli didattici fondati su evidenze di ricerca. L'alfabetizzazione viene così interpretata come uno strumento di partecipazione sociale e cittadinanza attiva. • <i>Paolo Nitti</i> – Autore e Formatore Ornimi Editions
16:00 – 18:00	CPIA BAT "Gino Strada" Presentazione: Digitale in Strada Abstract: Il progetto "Digitale in Strada" è risultato vincitore dell'EPAL Edu Hack 2025. "Digitale in Strada" è una piattaforma che facilita l'accesso ai servizi digitali tramite tutorial e supporto personalizzato. Un progetto di innovazione digitale e sperimentazione didattica che coinvolge attivamente gli studenti e le studentesse, confermando l'impegno del CPIA BAT per inclusione, innovazione e sostegno alla comunità. • <i>Greta Rinaldi</i> - Docente CPIA BAT "Gino Strada" • <i>Giusy Maldera</i> - Docente CPIA BAT "Gino Strada" • <i>Studentesse e studenti</i> del CPIA BAT "Gino Strada"
18:00 – 19:00	CPIA BRESCIA 1 Panel: personalizzare, includere, motivare: l'IA come risorsa didattica del CPIA 1 Brescia. Un progetto svolto nell'a.s. 2025/2026 • <i>Vilma Chioda</i> - Dirigente scolastica del CPIA 1 Brescia • <i>Andrea Nigrelli</i> - Docente del CPIA 1 Brescia

Aula 4 (Marco Polo) - Primo piano

9:00 – 10:00	CPIA 4 Roma La formazione a distanza nel CPIA e le nuove frontiere dell'IA Abstract: Il contributo analizza l'evoluzione della Formazione a Distanza nei CPIA, dalle prime esperienze per corrispondenza all'attuale integrazione dell'Intelligenza Artificiale, ipotizzando una quarta generazione di FAD. Il focus è sul passaggio da un modello trasmissivo a uno socio-costruttivista e connettivista, fondato su comunità di pratica e personalizzazione degli apprendimenti. L'innovazione è prima di tutto pedagogica: l'IA amplia le possibilità didattiche, ma non sostituisce la mediazione educativa del docente. ● <i>Monica Alessandro</i> - Docente CPIA 4 Roma
10:00 – 12:00	GUIDOTTI SHIP Pulire il mare: progetto Sea trace e la tracciabilità dei rifiuti. ● <i>Domenico Guidotti</i> - CEO Guidotti Ship L'evento si svolgerà al porto. In caso di maltempo l'evento si terrà in quest slot
13:00 - 14:00	CPIA 1 Modena Mentoring per gruppi familiari nella bassa modenese. Un incontro tra le mura domestiche e l'IA Abstract: Il contributo presenta un progetto pilota realizzato dal CPIA 1 Modena con i servizi sociali del Comune di Mirandola nell'ambito del PNRR – Mentoring per le famiglie. L'iniziativa coinvolge famiglie marocchine residenti in aree rurali, con figli minori con disabilità, attraverso incontri domiciliari condotti da docenti CPIA, mediatori linguistici e operatori sociali. Saranno illustrati strumenti analogici e digitali, anche basati su IA, utilizzati per facilitare il dialogo, l'alfabetizzazione e la relazione educativa in contesti domestici. ● <i>Nadia Berti</i>

14:00 – 16:00	UNICEF - Ufficio Regionale per l'Europa e l'Asia Centrale Skills4YOUth e FunDoo: strumenti e metodologie per l'orientamento al lavoro di MSNA e giovani migranti e rifugiati Abstract: L'intervento ha l'obiettivo di presentare, in maniera interattiva, le metodologie e gli strumenti sviluppati e messi in campo dall'UNICEF tramite le iniziative Skills4YOUth e FunDoo per l'orientamento al lavoro e lo sviluppo delle competenze di MSNA e giovani migranti e rifugiati. Durante l'incontro verranno presentati e distribuiti gli strumenti, digitali e non, già sperimentati dall'UNICEF presso le strutture di accoglienza e i CPIA in tutta Italia a supporto di operatori, educatori e docenti. • <i>Sarah Martelli</i> - Adolescent Participation and Development Manager • <i>Elena Roversi</i> - Skills Building and Job Orientation Specialist • <i>Sophia Benassila</i> - Education and Skills Building Specialist
16:00 – 17:00	IIS FERMI SACCONI - CPIA ASCOLI Terrae Aquae Abstract: L'Italia e l'intelligenza del mare, Padiglione Italia, 19 Mostra Internazionale di Architettura. Un waterfront di archeologie industriali da riconvertire, di infrastrutture da reinventare, di equilibri ecologici da ripensare, di desideri, di memorie e immagini. Le docenti del Cpia hanno partecipato al progetto espositivo coinvolgendo le competenze degli studenti guidandoli attraverso il laboratorio del fare • <i>M. T. Granato</i> - Docente IIS Fermi Sacconi - CPIA Ascoli • <i>A. Caponetti</i> - Docente IIS Fermi Sacconi - CPIA Ascoli • <i>R. Di Violante</i> - Docente IIS Fermi Sacconi - CPIA Ascoli
17:00 – 19:00	CPIA MODENA Dalla nascita del CPIA all'innovazione digitale. Visione del Docufilm: Voci che attraversano il mondo. Storie e racconti tra i banchi di scuola: oltre trent'anni di corsi di lingua e cultura italiana a Modena. Abstract: Presentazione di un film realizzato al CPIA di Modena, esito di un percorso che intreccia memoria, narrazione storica e innovazione digitale. Attraverso interviste e materiali d'archivio, il progetto racconta l'evoluzione del CPIA valorizzando le competenze degli studenti, coinvolti in tutte le fasi della produzione. Un'esperienza inclusiva che unisce apprendimento, cittadinanza digitale e racconto collettivo. • <i>Luigi Vaccari</i> - Dirigente del CPIA di Modena • <i>Simona Salierno</i> - docente • <i>Cecilia Molinari</i> - docente

Aula 5 (Cook) - Secondo piano

9:00 – 10:00	CPIA Asti PROGETTO ORBITA – ORIENTARSI PER COSTRUIRE IL FUTURO Un progetto integrato tra istruzione degli adulti e formazione professionale nato dalla collaborazione tra Regione Piemonte, Ufficio Scolastico Regionale e CPIA, che sperimenta un modello innovativo per rafforzare l'orientamento al lavoro. Il percorso è rivolto a giovani adulti in un'ottica di upskilling, per sviluppare competenze utili all'inserimento e alla riqualificazione professionale. Il workshop presenterà strumenti, metodologie e pratiche di collaborazione tra scuola, formazione e territorio: un'esperienza che apre nuove prospettive per l'orientamento nell'IdA. • <i>Davide Bosso</i> - Dirigente del CPIA Asti • <i>Teresa Valentino</i> - Responsabile Ufficio Certificazione delle competenze Regione Piemonte
10:00 - 11:00	CPIA L'Aquila Scrittura e Musica con L'AI: inclusione al CPIA L'Aquila Il contributo, nella sua parte introduttiva, sviluppa il concetto di inclusione anche nel caso di disabilità in una scuola aperta che accoglie, orienta, valorizza la diversità attraverso metodologie attive, strumenti digitali e intelligenza artificiale. Segue la presentazione di un e-book di una studentessa non vedente venezuelana. Il prodotto digitale scaturisce dal Progetto di Mentoring (PNRR DM 19) "Non uno di meno" promosso dalla Dirigente Scolastica del CPIA L'Aquila, Prof.ssa Alessandra De Cecchis. • <i>Rossana Bove</i> • <i>Fabio Iuliano</i>
11:00 – 12:00	MTM Project Traduzione e supporto linguistico nei CPIA: Tecnologie Multimediali e AI per l'istruzione degli adulti • <i>Giuseppe Modugno</i>
12:00 - 13:00	MTM Project Didattica immersiva nei CPIA: realtà virtuale e intelligenza artificiale per l'istruzione degli adulti • <i>Giuseppe Modugno</i>

13:00 – 14:00	CPIA di Caserta "Governare il cambiamento: i CPIA nell'era dell'Intelligenza Artificiale" Abstract: Il seminario intende offrire una panoramica operativa sulla piena attuazione delle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) in materia di Intelligenza Artificiale e sui principali obblighi amministrativi per le scuole derivanti dall'AI Act europeo. Partendo dal quadro normativo vigente, verranno illustrati gli adempimenti per le Istituzioni Scolastiche, con particolare attenzione alla realtà dei CPIA, alle implicazioni organizzative e didattiche e agli strumenti di governance necessari per garantire un uso conforme, etico e formativo dell'IA. ● <i>Raffaele Cavaliere</i> - Dirigente del CPIA di Caserta ● <i>Veronica Pennini</i> - docente del CPIA di Caserta
14:00 – 15:00	European Grants International Academy Srl - EGINA Empower4DigiLine: competenze digitali, inclusione e AI nella didattica delle lingue Abstract: Il progetto Erasmus+ Empower4DigiLine mira a potenziare le competenze dei docenti di lingue dei CPIA, con attenzione a inclusione e accessibilità, alfabetizzazione mediatica, resilienza digitale e uso consapevole delle tecnologie emergenti, come l'IA. I partecipanti testeranno i principali risultati del progetto e ne discuteranno le applicazioni didattiche. ● <i>Valentina Brilla</i>
15:00 – 17:00	RIDAP - Comunità di pratica #Piùmatematica Workshop: Numeri sotto controllo: ragionare con la calcolatrice Abstract: Il workshop propone un'esperienza laboratoriale in cui gli studenti del CPIA utilizzano consapevolmente la calcolatrice. Attraverso attività guidate, analisi di errori e giochi matematici, riflettono su come le macchine rispondano alle istruzioni fornite e su quanto sia necessario formulare richieste corrette e controllare i risultati. L'attività mira a smontare l'idea che il risultato automatico sia vero per definizione e a sviluppare pensiero critico, autonomia e competenze di cittadinanza digitale, trasferibili anche all'uso consapevole dell'AI. ● <i>Chiara Cateni</i> - Docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman" ● <i>Rosamaria Ricciardi</i> - Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso ● <i>Stefania Armati</i> - Docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman" ● <i>Vito La Ghezza</i> - Docente CPIA 2 Bari "Chiara Lubich"

Aula 6 (Petrone) - Secondo piano

9:00 – 11:00	CPIA 1 Torino “Paulo Freire” Il digitale e l’IA: un ponte per i giovani adulti. Dal Coding all'Intelligenza Generativa per l'inclusione Abstract: Il workshop propone un percorso operativo per trasformare le tecnologie da barriera a "ponte" educativo, specificamente dedicato ai giovani adulti (fascia 16+ e NEET) nei percorsi di istruzione degli adulti. L'obiettivo è mostrare come il passaggio dalla logica sequenziale del Coding alla logica predittiva dell'Intelligenza Artificiale possa diventare uno strumento potente di ri-motivazione e inclusione. I partecipanti sperimenteranno attività pratiche replicabili in classe. L'IA non sarà trattata come fine, ma come mezzo per superare gap linguistici o cognitivi, favorendo l'equità e l'accesso al sapere. • <i>Sara Sozzo</i> - Docente CPIA 1 Torino “Paulo Freire”
11:00 – 13:00	ITIS Pininfarina di Moncalieri L’Intelligenza Artificiale nei percorsi di secondo livello: patti formativi, governance e innovazione didattica Abstract: Il workshop propone una riflessione operativa sull’integrazione dell’Intelligenza Artificiale nei percorsi di secondo livello dell’istruzione degli adulti, con riferimento al raccordo con il primo livello, alla gestione dei Patti Formativi e all’innovazione didattica. Saranno analizzati punti di forza e criticità dei percorsi e presentato il possibile uso dell’IA a supporto della Commissione Patti Formativi (analisi documentale, attribuzione crediti, tracciabilità). Conclusione con esperienze didattiche realizzate all’ITIS “Pininfarina” di Moncalieri. • <i>Luciana Zampolli</i> - Dirigente ITIS Pininfarina di Moncalieri • <i>Sandro Di Vinci</i> - Docente ITIS Pininfarina di Moncalieri • <i>Massimo Lorusso</i> - Docente ITIS Pininfarina di Moncalieri • <i>Chiara Soragna</i> - docente IIS Zerboni di Torino
14:00 – 16:00	Dipartimento Istruzione e Cultura Provincia Autonoma di Trento L’educazione degli adulti in Trentino: identità, numeri e valore di un sistema territoriale. Abstract: Il Seminario offre uno sguardo sul sistema di Educazione degli Adulti della Provincia Autonoma di Trento, evidenziandone elementi distintivi, governance e differenze rispetto al sistema Nazionale. Attraverso dati aggiornati su scuole, percorsi e studenti. sarà illustrata l’intera filiera formativa: alfabetizzazione, primo e secondo livello e l’offerta formativa rivolta ai detenuti della Casa Circondariale di Trento, evidenziando il contributo strategico dell’Educazione degli Adulti alla coesione sociale e all’apprendimento permanente. • <i>Michela Moser</i> - Docente di lingua inglese, attualmente in distacco presso il Dipartimento Istruzione e Cultura, dove collabora con le colleghe della Rete. Ha maturato esperienza nell’ambito dell’educazione degli adulti, sia nei Centri EDA sia nei Corsi Serali della Provincia autonoma di Trento;

	● <i>Alessandra Ciceri</i> - Docente presso il Corso Serale dell'istituto Alcide Degasperì di Borgo Valsugana, distacco parziale in Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento per il supporto al coordinamento della Rete, ambasciatrice EDA per il Trentino Alto Adige.
16:00 – 19:00	CPIA 4 Torino “Adriano Olivetti” IA e orientamento nei CPIA: chatbot informativi per studenti adulti e stranieri Abstract: Il workshop propone l’uso di chatbot informativi come supporto all’orientamento nei CPIA. I partecipanti sperimentano la progettazione di chatbot multilingue che forniscono informazioni chiare sui percorsi di istruzione per adulti (CPIA, primo e secondo livello), senza raccolta di dati personali e con rinvio ai riferimenti istituzionali. L’attività favorisce autonomia, inclusione linguistica e accesso consapevole ai servizi formativi, utilizzando l’IA come strumento a basso rischio a supporto del ruolo educativo e organizzativo del CPIA. ● <i>Vita Grasso</i> - Docente CPIA 4 Torino “Adriano Olivetti” IA come supporto al potenziamento linguistico nei CPIA: chatbot progettate dai docenti per lo studio autonomo Abstract: Il workshop propone l’uso di chatbot educative come tutor linguistici per studenti adulti nei CPIA, a supporto del potenziamento dell’italiano scritto e orale. I partecipanti sperimentano la progettazione di prompt per attività di lettura, scrittura ed esposizione orale, promuovendo percorsi personalizzati, autonomia nello studio e un uso responsabile dell’IA integrata alla metodologia didattica, a supporto dei percorsi di garanzia delle competenze. ● <i>Vita Grasso</i> - Docente CPIA 4 Torino “Adriano Olivetti”

Aula 7 (K. Blixen) - Secondo piano

9:00 – 11:00	CPIA NAPOLI PROVINCIA 2 Presentazione: Forma MentAls Abstract: Con l'obiettivo di promuovere l'apprendimento permanente e sostenere lo sviluppo economico e sociale dei territori, il progetto valorizza il ruolo centrale di istruzione orientamento e formazione quali strumenti di autonomia personale e professionale. In un contesto caratterizzato da rapidi cambiamenti legati alla trasformazione digitale, l'iniziativa coinvolge l'intera comunità educante del CPIA NAPOLI PROVINCIA 2. Il percorso mira a sviluppare competenze coerenti con le esigenze attuali del mercato del lavoro, coniugando l'esperienza del passato con una visione consapevole e fiduciosa del futuro. ● <i>Fortuna Scafuro</i> - Docente CPIA Napoli Provincia 2 ● <i>Francesco Calabrese</i> - Docente CPIA Napoli Provincia 2 ● <i>Giuseppe Ruocco</i> - Docente CPIA Napoli Provincia 2
--------------	---

11:00 – 13:00	CPIA 2 Bari - Altamura “Chiara Lubich” Le Voci di Dentro. Vissuti, pensieri e ripensamenti dal carcere di Altamura. Esiti di un laboratorio sulla comunicazione; "Pino, occhio! In viaggio verso la verità". Docufilm su un'esperienza di Teatro Dentro Abstract: <i>Le voci di dentro</i> nasce da un laboratorio di comunicazione e scrittura nel carcere di Altamura, che ha dato voce ai vissuti dei detenuti attraverso autobiografie e articoli, offrendo uno sguardo autentico sulla realtà carceraria e sulle possibilità di cambiamento. L'esperienza è proseguita con la rappresentazione teatrale <i>Pino, occhio! In viaggio verso la verità</i>, ispirata a Pinocchio e ai percorsi di rieducazione. Il workshop presenta un docufilm di 35 minuti che documenta il progetto. • <i>Antonio Larocca</i> - Docente CPIA 2 Bari - Altamura “Chiara Lubich” • <i>Roberta Tritto</i> - Docente CPIA 2 Bari - Altamura “Chiara Lubich”
13:00 – 15:00	Università del Molise - UNIMOL Intelligenza Artificiale: Promesse, applicazioni e insidie Abstract: L'incontro esplorerà l'universo dell'Intelligenza Artificiale, partendo dai principi tecnici che ne governano il funzionamento. Dalla teoria si passerà alla pratica attraverso l'analisi di casi d'uso specifici. L'approfondimento finale sarà dedicato alle insidie delle tecnologie attuali, esaminando le criticità sotto il profilo tecnico, legale ed etico. • <i>Simone Scalabrino</i> - Docente di Informatica - Dipartimento Bioscienze e territorio UNIMOL
15:00 – 17:00	CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso Cinema a scuola: apprendimento dell'italiano attraverso le arti cinematografiche Abstract: Le arti sono un linguaggio universale capaci di superare le barriere linguistiche e culturali: possiamo attraverso di essa esprimere emozioni, raccontare qualcosa di noi, piangere, ridere. Il cinema ci permette di viaggiare nel tempo e nello spazio, di riflettere e di sognare. L'attività laboratoriale legata al cinema nella scuola diventa un ponte che collega realtà diverse e unisce le persone in una collaborazione mai sterile, a volte scherzosa, a volte seria. Le arti permettono di creare un ambiente accogliente e stimolante riuscendo ad integrare l'apprendimento della lingua alla conoscenza interpersonale che, abbattendo barriere culturali e sociali, favorisce la piena formazione della persona. • <i>Giuseppe Angiolillo</i> - Docente CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso • <i>Antonio De Gregorio</i> - Regista

17:00 – 19:00	CPIA 1 Cagliari Esplorando il mondo sonoro Abstract: Il seminario presenta e analizza criticamente un progetto didattico biennale realizzato nell’ambito dei finanziamenti PNRR per la formazione di studenti e docenti. Attraverso la sperimentazione delle narrazioni sonore, gli studenti hanno prodotto audio-racconti collettivi su dispersione scolastica e luoghi del territorio, sviluppando ascolto, consapevolezza e competenze espressive e digitali. I docenti hanno esplorato l’audio-documentario come strumento didattico, riflettendo su esiti, criticità e prospettive. ● <i>Margherita Pisano</i> - Docente CPIA 1 Cagliari
---------------	---

PROGRAMMA WORKSHOP/MICROEVENTI/SESSIONI PARALLELE

VENERDI' 9 OTTOBRE 2026

Aula 1 (Laboratorio informatico) - Piano seminterrato

10:00 – 12:00	CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso / CPIA 2 Bologna “Eduard C. Lindeman” SICPIA: un registro per i CPIA ● <i>Massimo Demme</i> - Docente CPIA 2 Bologna “Eduard C. Lindeman” ● <i>Antonio Sollazzo</i> - Docente CPIA “Maestro A. Manzi” Campobasso
---------------	---

Aula 2 (Bertarelli) - Piano seminterrato

9:00 – 10:00	CPIA Perugia Fuoricampo Abstract: Il workshop propone la visione del corto <i>Il sogno di Tatiana</i> (regia G. Piperno, Nastro d'Argento) e del documentario <i>Fuoricampo</i> (regia L. Ferretti), realizzato nell'ambito di un progetto CIPS. L'esperienza, sviluppata nei PdGC, valorizza i vissuti degli studenti, l'innovazione tecnologica e le reti territoriali come leve per l'accesso all'apprendimento permanente. La proiezione sarà accompagnata da un momento di racconto e condivisione dell'esperienza. ● <i>Benedetta Bartolini</i> - Docente CPIA Perugia ● <i>Marco Lucci</i> - Docente CPIA Perugia
10:00 - 11:00	Don Giuseppe Monticelli Società Cooperativa Sociale insieme a CPIA 2 Bergamo “Tullio De Mauro” Promozione della salute nei CPIA: un progetto della Rete Bergamo Fast-track City Abstract: Bergamo Fast-track City è un network tra istituzioni pubbliche e del privato sociale che promuove azioni per la prevenzione, diagnosi precoce e trattamento di HIV, epatiti e altre Infezioni Sessualmente Trasmissibili. In tale ambito, si è sviluppata una collaborazione con tutti i CPIA di Bergamo e Provincia che ha evidenziato le grosse potenzialità dell'offerta di interventi di sensibilizzazione e screening in tali contesti sia in termini formativi che diagnostici. Il progetto assicura anche il collegamento ai luoghi di cura ove necessario. ● <i>Paolo Meli</i> - Pedagogista, Presidente Don Giuseppe Monticelli Società Cooperativa Sociale ● <i>Claudio Angelo Corbetta</i> - Dirigente CPIA 2 Bergamo

11:00 – 12:00	LOESCHER Editore ALSILMA. Alfabetizzazione e apprendimento della lingua seconda per l'integrazione linguistica dei migranti adulti. ● <i>Alessandro Borri</i> - Docente Cpia Montagna Bologna
---------------	---

Aula 3 (Vespucci) - Primo piano

9:00 – 11:00	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - SAPIENZA Università di Roma Il curriculum in prospettiva interculturale e inclusiva: tra educazione e istruzione degli adulti nel CPIA. Abstract: L'incontro fornirà una riflessione culturale e stimolerà alcune proposte operative a partire da studi e buone prassi sull'educazione e l'istruzione degli adulti (e/o in transizione all'età adulta), con riguardo al CPIA. Verterà, dunque, sui seguenti nuclei: temi e problemi del curriculum in ottica interculturale e inclusiva (considerando l'asse della socializzazione con le figure professionali e tra pari e l'asse dell'alfabetizzazione alla lingua, alle lingue e ai linguaggi e con questa ai saperi); aspetti pedagogici e implicazioni didattiche tra relazione educativa e metodo di studio (con riferimento ai fattori sia affettivo-motivazionali che cognitivi). ● <i>Prof.ssa Laura Cerrocchi</i> - Docente di Pedagogia Generale e Sociale - Sapienza Università di Roma ● <i>Prof.ssa Marianna Traversetti</i> - Docente di Pedagogia Sperimentale - Sapienza Università di Roma ● <i>Dott. Mattia Fino</i> - Dottorando in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa - Sapienza Università di Roma ● <i>Dott.ssa Maura Ambu</i> - Dottoranda in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa - Sapienza Università di Roma ● <i>Dott.ssa Claudia Dirodi</i> - Dottoranda in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa - Sapienza Università di Roma
--------------	--

11:00 – 13:00	CPIA Lecco Fabrizio De Andrè CONSENSO: educazione affettiva e sessuale nei CPIA, una responsabilità educativa Abstract: Il progetto nasce dalla consapevolezza che educare al consenso, alle relazioni e alla salute sessuale è una priorità educativa e sociale anche nei CPIA. Rivolto a giovani adulti e adulti, spesso studenti stranieri, il progetto colma le lacune dell'educazione non formale con un approccio inclusivo, partecipativo e interculturale. Un'esperienza europea che dimostra che nei CPIA si può — e si deve — fare educazione affettiva e sessuale. ● <i>Renato Cazzaniga</i> - Dirigente CPIA "F. De André" Lecco e Presidente rete ICT IdA ● <i>Alessandra Battioni</i> - Docente CPIA "F. De André" Lecco ● <i>Maria Cristina Rota</i> - Docente CPIA "F. De André" Lecco ● <i>Eliana Gianola</i> - Docente CPIA "F. De André" Lecco ● <i>Altheo Valentini</i> - General Manager at the European Grants International Academy Srl
---------------	--

Aula 4 (Marco Polo) - Primo piano

9:00 – 11:00	Università del Molise - UNIMOL Workshop: Sostenibilità e autosostenibilità negli ambienti urbani contemporanei Abstract: Il workshop ha l'obiettivo di presentare e discutere secondo approcci critici e interattivi una selezione di casi rappresentativi di pratiche di innovazione nell'uso e nella progettazione di ambienti urbani. In questo quadro, saranno proposti alcuni criteri utili a valutare il grado di sostenibilità reale e integrata delle pratiche presentate. ● <i>Luciano De Bonis</i> - Docente di Tecnica e pianificazione urbanistica Dipartimento di Bioscienze e Territorio UNIMOL ● <i>Giovanni Ottaviano</i> - Docente di Progettazione Territoriale del turismo Dipartimento di Bioscienze e Territorio UNIMOL
--------------	---

11:00 – 13:00	CPIA 1 Trieste Docufilm: “Riguarda tutti noi” “Riguarda tutti noi” è un documentario promosso dall’Associazione DOC – Docenti per l’Istruzione in Carcere e finanziato grazie al contributo straordinario ex L.R. n. 7/2024 della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, con la regia di Giovanni Panozzo. Le riprese sono state realizzate principalmente presso la Casa Circondariale di Trieste “Ernesto Mari”, dove opera il CPIA 1 Trieste con corsi di alfabetizzazione, percorsi di primo livello e progetti realizzati nell’ambito dell’Ampliamento dell’Offerta Formativa: si trovano sia riprese delle lezioni curriculari che di progetti ex L.R. n. 16/2023 con lezioni di yoga e di disegno, oltre che dei corsi di formazione professionale regionali. Il docufilm nasce con l’obiettivo di sensibilizzare l’opinione pubblica sull’importanza dell’istruzione in ambito penitenziario come strumento fondamentale di crescita personale, inclusione e reinserimento sociale e lavorativo. • <i>Susanna Tessaro</i> - Dirigente del CPIA di Trieste • <i>Emilia Colella</i> - Docente del CPIA di Trieste
---------------	--

Aula 5 (Cook) - Secondo piano

9:00 – 11:00	CPIA Ravenna L'arte in scena tra λόγος, Τέχνη e algoritmo Abstract: Il panel riflette sulla natura ibrida dell’esperienza educativa nell’epoca dell’intelligenza artificiale. Attraverso tre momenti – dalla dicotomia tra <i>techné</i> e <i>logos</i>, al rapporto tra IA e didattica, fino alle prospettive della physical AI – si interrogano i confini tra umano e tecnologia nella formazione e nella cittadinanza digitale. • <i>Isabella Lini</i> - Docente CPIA Ravenna • <i>Eleonora Venti</i> - Docente CPIA Ravenna
11:00 – 13:00	CPIA Alberto Manzi di Campobasso Il cibo che unisce... Abstract: Il progetto promuove l’incontro tra culture attraverso il cibo, inteso come linguaggio universale di condivisione. Gli studenti raccontano tradizioni, usi e identità dei propri Paesi attraverso ricette, storie e la realizzazione di un ricettario interculturale. L’esperienza favorisce dialogo, integrazione e rispetto delle diversità, promuovendo al tempo stesso educazione alimentare, sostenibilità e attenzione alla biodiversità. Durante l’incontro saranno presentate le ricette proposte dagli studenti. • <i>Graziella Boccamazzo</i> - Docente CPIA Alberto Manzi di Campobasso • <i>Antonietta Lamenta</i> - Docente CPIA Alberto Manzi di Campobasso

Aula 6 (Petrone) - Secondo piano

10:00 – 12:00	INDIRE – EPALE ITALIA Raccontare le storie, costruire apprendimento, generare inclusione – DiMMi Diari Multimediali Migranti Abstract: Il workshop presenta DiMMi – Diari Multimediali Migranti, un progetto nazionale che valorizza la scrittura autobiografica e il racconto multimediale come strumenti educativi per persone con background migratorio. L'incontro si concentra su come integrare questa metodologia nei percorsi dei CPIA, dai corsi di alfabetizzazione L2 ai percorsi di primo livello e di cittadinanza attiva. Durante la sessione saranno presentati dispositivi per raccogliere e costruire storie personali, utili non solo per l'apprendimento linguistico, ma anche per rafforzare identità, consapevolezza di sé e riflessione interculturale. L'obiettivo è offrire ai docenti strumenti per valorizzare le biografie degli adulti e sviluppare competenze di scrittura e oralità. Cosa impareranno i partecipanti: ❖ Metodologie pratiche: come accompagnare i corsisti nella scrittura e nel racconto, anche con livelli linguistici diversi. ❖ Sperimentazione di dispositivi: strumenti per creare diari multimediali replicabili in aula. ❖ Attivazione territoriale: modalità per coinvolgere studenti e docenti nelle commissioni di lettura e nella rete nazionale DiMMi. ● <i>Daniela Ermini</i> - INDIRE - EPALE Italia ● <i>Marianna Capo</i> - Ambasciatrice Erasmus Educazione degli Adulti e docente Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ● <i>Giuseppina Di Ture</i> - ambasciatrice Erasmus Educazione degli Adulti e componente del comitato Territoriale DiMMi - Napoli ● <i>Autori e Autrici</i> del progetto DiMMi
---------------	---

Aula 7 (K. Blixen) - Secondo piano

9:00 – 10:00	RIDAP - COMUNITA' DI PRATICHE #PIUMATEMATICA Incontro sulla condivisione delle pratiche per l'insegnamento della matematica nei CPIA ● <i>Chiara Cateni</i> - Docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman" ● <i>Rosamaria Ricciardi</i> - Docente CPIA di Campobasso ● <i>Stefania Armati</i> - Docente CPIA 2 Bologna "Eduard C. Lindeman" ● <i>Vito La Ghezza</i> - Docente CPIA 2 Bari
--------------	--

10:00 – 12:00	Formazione DSGA/AA/ATA Adempimenti amministrativi di inizio anno nei CPIA: regolamenti, acquisti e procedure operative Nella prima parte si affronta l'aggiornamento dei regolamenti d'istituto: il quadro privacy e GDPR, il regolamento acquisti, comodato d'uso, la disciplina degli incarichi al personale e le regole per lo svolgimento delle riunioni online, con attenzione agli aspetti che più frequentemente generano irregolarità. La seconda parte è dedicata alle procedure di acquisto tipiche dell'inizio anno: viaggi di istruzione e PCTO, coperture assicurative, gestione dei rapporti con l'istituto cassiere e concessioni. Per ciascun ambito si illustrano i passaggi corretti, la documentazione da predisporre e gli errori più comuni da evitare. Al termine i partecipanti disporranno di un quadro chiaro delle azioni prioritarie. ● <i>Ing. Antonio Bove</i> - Titolare Oxfirm srl ● <i>Rossella Gobbo</i> - Presidente Assoedu



REGISTRAZIONE

La partecipazione a FIERIDA 2026 è libera e gratuita, ma è richiesta la registrazione tramite il seguente modulo:

<https://forms.gle/iF5bUqGXG58fmnAb8>

Attenzione: chi si era già registrato per le date inizialmente previste nel mese di aprile **non deve effettuare una nuova iscrizione.**

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

Per ciascuna giornata di effettiva partecipazione sarà rilasciato un attestato in formato **Open Badge**. L'Open Badge sarà inviato all'indirizzo di posta elettronica personale indicato nel modulo giornaliero di rilevazione delle presenze, disponibile presso il desk di accoglienza. Si raccomanda pertanto di compilare il modulo per ogni giornata di partecipazione e di utilizzare un indirizzo e-mail personale, corretto e regolarmente consultato. La partecipazione alle attività formative realizzate nell'ambito di FIERIDA 2026 sono valide ai fini della formazione e dell'aggiornamento del personale scolastico.



ORGANIZZAZIONE

CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Referente organizzativo: prof. Antonio Sollazzo

COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

Emilio Porcaro, Presidente rete RIDAP

Valeria Ferra, Dirigente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Lorella Perniola, Dirigente referente compiti connessi all'autonomia USR per il Molise

Marco Di Paolo, Docente referente compiti connessi all'autonomia USR per il Molise

Luana Occhionero, Dirigente Istituto Alberghiero "Federico di Svevia" Termoli

Marco Viti, Dirigente CPIA "Don Milani" Isernia

Renato Cazzaniga, Rete ICT IdA - RIDAP

Paolo Farina, Dirigente CPIA BAT - RIDAP

Antonio Sollazzo, Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Rosamaria Ricciardi, Docente CPIA "Maestro A. Manzi" Campobasso

Ada Arcorace, DSGA CPIA di Pavia - RIDAP



FUORI FIERIDA

Vi proponiamo due esperienze speciali, su prenotazione, per vivere il territorio e approfondire tematiche innovative.

Seminario “Pulire il mare: progetto Sea Trace e la tracciabilità dei rifiuti”.

Promosso dal CPIA “Maestro A. Manzi” con il gruppo Guidotti Ship, il seminario si svolgerà in una location unica: il catamarano Zenit, nel porto di Termoli. 

👉 Iscrizioni: <https://forms.gle/MPkZ71jDaqsqu6KP9>

Visita guidata al centro storico di Termoli.

Un’occasione per scoprire la città insieme all’IPSEOA “Federico II di Svevia”.

👉 Iscrizioni: <https://forms.gle/6iBXwA2F3XwyevEG6>

Iscrizioni fino al raggiungimento del numero massimo consentito.



ESPOSITORI

Aula Magellano - 1° piano	Aula Von Humboldt - 2° piano	Ex laboratorio Lacosta - 2° piano
Nina Edizioni MTM Project La Linea Edizioni	Alma Edizioni Edilingua AICA	Ormini Editions Loescher



SEGUICI SU

- Sito web: www.ridap.eu
- Gruppo Facebook della rete RIDAP: <https://it-it.facebook.com/groups/ridap>
- Pagina Facebook di FIERIDA: <https://www.facebook.com/fierida/>

Rimani aggiornato e iscriviti alla newsletter della RIDAP: <https://forms.gle/rXUdPPQhdPt2NncV8>



**LÆSCHER
EDITORE**

EDILINGUA



ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA
E IL CALCOLO AUTOMATICO



