m_pi.AOODRUM.Registro Regionale dei decreti direttoriali.R.0000781.11-11-2026.h.10:57
Firmato digitalmente da Fabrizio Fratini
C=IT
O=Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
Direzione Generale

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n.164 recante "*Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026*" e, in particolare, l'articolo 2, comma 1 che introduce il comma 8-bis all'articolo 25-bis del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121 recante "*Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale*" e, in particolare, l'articolo 1, comma 1, che prevede l'attivazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, ai sensi dell'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "*Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53*" e, in particolare, il Capo III, avente ad oggetto "*I percorsi di istruzione e formazione professionale*";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente la "*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*" e ss. mm. e ii.;

VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante "*Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*" e ss. mm. e ii. nonché i correlati decreti attuativi resi ai sensi dell'articolo 14, comma 6;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 17 maggio 2018, recante "*Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 22 maggio 2018 "*Recepimento dell'Accordo in Conferenza permanente tra Stato, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 maggio 2018, Rep. Atti n.100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, c. 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il

Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92 "*Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il decreto ministeriale 7 dicembre 2023, n. 241 recante "*Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale in attuazione dell'art. 27, comma 3, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175*"

VISTO il decreto ministeriale del 12 giugno 2024, n. 118, afferente le "*Linee guida per la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61*";

VISTO il decreto ministeriale 16 dicembre 2024 n. 256 recante "*Decreto concernente l'attivazione dei percorsi sperimentali di istruzione di secondo ciclo nell'ambito della filiera formativa tecnologico-professionale per l'anno scolastico e formativo 2025/2026 in attuazione dell'articolo 25 bis, comma 2, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 1, comma 1, della legge 8 agosto 2024, n. 121*" e il correlato decreto dipartimentale n. 7 del 3 gennaio 2025 contenente l'Avviso pubblico "*Attivazione di nuovi percorsi quadriennali sperimentali inerenti alla filiera formativa tecnologico professionale per l'anno scolastico 2025/2026*";

VISTO il decreto ministeriale 31 dicembre 2024 n. 269 recante "*Decreto concernente le prime misure per l'attuazione della riforma dell'istruzione tecnica in applicazione dell'articolo 26, comma 4-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni con la legge 17 novembre 2022, n. 175*";

VISTO il decreto AOOGABMI n. 221 del 14 novembre 2025 concernente il consolidamento e lo sviluppo della filiera formativa tecnologico professionale in attuazione dell'articolo 25- bis, comma 8-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 2, comma1, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127;

VISTO che a norma dell'Art.6, c. 2, del decreto AOOGABMI n. 221 del 14 novembre 2025, le candidature saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Direttore generale, conformemente a quanto previsto dal decreto;

VISTA la nota AOODGTVET n. 2307 del 3 settembre 2026 avente ad oggetto "*Filiera formativa tecnologico professionale – Attivazione percorsi per l'anno scolastico 2027/2028. Presentazioni candidature tra 1 e 15 ottobre 2026. Indicazioni operative*";

VISTO il Decreto Direttoriale n.747 del 27 ottobre 2026 con cui è stata costituita la commissione tecnica regionale di cui all'art. 6 del DM n. 221/2025;

PRESO ATTO delle candidature pervenute entro il 15 ottobre 2026;

VISTO il verbale della Commissione tecnica del 9 novembre 2026, riportante gli esiti della valutazione delle candidature pervenute entro i termini;

DECRETA

Art. 1 – A partire dall'anno scolastico 2027/2028, le istituzioni scolastiche di cui all'allegato elenco, che fa parte integrante del presente decreto, sono autorizzate ad attivare classi prime relative ai progetti di percorsi quadriennali connessi all'istituzione della filiera tecnologico-

professionale, fatta salva l'osservanza di quanto previsto dal decreto ministeriale n. 221/2025 in ordine alla conformità dell'indirizzo richiesto alla programmazione regionale dell'offerta formativa.

Art. 2 – Dall'attivazione dei percorsi quadriennali di cui all'allegato elenco non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, né variazioni delle dotazioni organiche del personale scolastico.

Art. 3 – Il presente decreto è pubblicato sul sito dell'USR Umbria e trasmesso alla Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore del Ministero dell'istruzione e del merito.

PER IL DIRETTORE GENERALE
Dott. Ernesto Pellecchia

IL DIRIGENTE VICARIO
Dott. Fabrizio Fratini

Allegato 1

Codice meccanografico Istituto autorizzato	Denominazione istituto scolastico	Codice IT o IP e denominazione percorso quadriennale conforme all'ordinamento vigente
PGIS013005	IST. OMNICOMPRENSIVO "ROSSELLI RASETTI"	IP23 manutenzione e assistenza tecnica quadriennale
PGTD11000Q	I.T.E.T. "CAPITINI-V.E. II-DI CAMBIO"	ITQ2 amministrazione, finanza e marketing art. sistemi informativi aziendali quadriennale
PGIS03300A	I.I.S. CAVOUR-MARCONI-PASCAL"	IP28 industria e artigianato per il made in Italy quadriennale